

MACROECONOMÍA
-CAMPUS DE CEUTA-

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Economía	2º	1º	6	Básica
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
MARÍA JOSÉ AZNAR UNZURRUNZAGA			<u>Dirección:</u> Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, C/ El Greco, S/ 51002 CEUTA		
			<u>Teléfono:</u> 956 52 61 52		
			<u>Correo electrónico:</u> mjaznar@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Se comunicará y publicará al comienzo del curso.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Administración y Dirección de Empresas			Grado en Economía; Doble Grado en ADE – Derecho; Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Haber cursado Economía Política y Microeconomía.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Modelos básicos de Macroeconomía. Modelo IS-LM. • La política fiscal y la política monetaria. 					



- Introducción a la macroeconomía abierta: balanza de pagos, tipos de cambio y movilidad del capital.
- El modelo de oferta y demanda agregadas.
- Desempleo e inflación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

CG1,CG2, CG4, CG6, CG8, CG14, CG16, CG19, CG23, CG25, CG26

Específicas

1. Conocer y aplicar los conceptos básicos de Economía.
2. Adquirir los conocimientos básicos de los fundamentos del análisis microeconómico y macroeconómico.
3. Conocer los criterios de elección económica de los agentes, el papel económico del Estado y cómo se determina el precio en los mercados de productos y en los mercados de factores.
4. Conocer la determinación de la renta de equilibrio en los mercados reales y financieros (en una economía cerrada y en una economía abierta), el modelo de oferta y demanda agregadas, y la eficacia de la política fiscal y de la política monetaria.
5. Entender las diferentes políticas económicas aplicables a los diversos problemas del mundo real.
6. Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados.

OBJETIVOS

1. **Conocer** las bases teóricas sobre las que se asientan los diversos fenómenos de naturaleza macroeconómica.
2. Alcanzar un nivel óptimo de **comprensión** de las causas y las consecuencias de las diferentes decisiones que se adoptan en el marco de la política económica, desde el análisis teórico.
3. **Aplicar** la materia analizada a otros contextos, esto es, **integrarla** en diferentes marcos contextuales con los cuales la disciplina objeto de estudio se encuentra interrelacionada, como la Microeconomía, la Estructura Económica y el Comercio Internacional.
4. **Comentar analíticamente** diferentes textos relacionados con las materias que contempla el temario de la asignatura, con objeto de **interpretar** las distintas aportaciones críticas vertidas en el área de la Macroeconomía, así como aportar un juicio personal.
5. Alcanzar el potencial necesario para esquematizar diversos contenidos, de modo que se ponga de relieve una capacidad de **síntesis** que sea reflejo de un alto grado de conocimiento y comprensión de la materia.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE TEORÍA

Tema 1: La Ciencia de la Macroeconomía.

- 1.1. Nociones introductorias.
- 1.2. Áreas de estudio de la Macroeconomía.
- 1.3. Los modelos económicos.

Tema 2: Los datos macroeconómicos.

- 2.1. La medición del valor de la actividad económica: el producto interior bruto.



2.2. La medición del coste de la vida: el índice de precios al consumo.

2.3. La medición del paro: la tasa de paro.

Tema 3: El paro.

3.1. La pérdida de empleo, la búsqueda de trabajo y la tasa natural de paro.

3.2. La búsqueda de empleo y el paro *friccional*.

3.3. La rigidez de los salarios reales y el paro *en espera*.

3.4. Características del paro.

Tema 4: El dinero y la inflación.

4.1. Las funciones y los tipos de dinero.

4.2. La teoría cuantitativa del dinero.

4.3. Los ingresos derivados de la impresión de dinero.

4.4. La inflación y los tipos de interés.

4.5. El tipo de interés nominal y la demanda de dinero.

4.6. Los costes sociales de la inflación. La hiperinflación.

Tema 5: El crecimiento económico.

5.1. Los determinantes del crecimiento económico.

5.2. Teorías del crecimiento.

5.3. El modelo de Solow.

5.4. Medidas para fomentar el crecimiento.

5.5. La teoría del crecimiento endógeno.

Tema 6: La economía abierta.

6.1. Los movimientos internacionales de capitales y bienes.

6.2. El ahorro y la inversión en una economía abierta.

6.3. Los tipos de cambio.

Tema 7: La demanda agregada.

7.1. El mercado de bienes y la curva IS.

7.2. El mercado de dinero y la curva LM.

7.3. El modelo IS-LM.

7.4. La demanda agregada en la economía abierta.

Tema 8: La oferta agregada.

8.1. El modelo de los salarios rígidos.

8.2. El modelo de las percepciones erróneas de los trabajadores.

8.3. El modelo de la información imperfecta.

8.4. El modelo de los precios rígidos.

8.5. La inflación, el paro y la curva de Phillips.

PROGRAMA DE PRÁCTICA

Las actividades **prácticas** abarcarán el siguiente contenido:

1. Resolución de ejercicios y supuestos prácticos correspondientes a cada tema teórico.
2. Comentario analítico de documentación diversa relacionada con los contenidos.



Bibliografía teoría

- BLANCHARD, O. (2006): Macroeconomía (4ª edición), Pearson Prentice Hall, Madrid.
- DELONG, J.B. y OLNEY, M.L. (2007): Macroeconomía (2ª edición), McGraw-Hill, Madrid.
- DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2004): Macroeconomía (9ª edición), McGraw-Hill, Madrid.
- MANKIW, N.G. (2007): Macroeconomía (6ª edición), Antoni Bosch editor, Barcelona.
- MOCHÓN MORCILLO, F. (2010): Principios de Economía, McGraw-Hill, Madrid.
- MOCHÓN MORCILLO, F. (2006): Principios de Macroeconomía, McGraw-Hill, Madrid.
- KRUGMAN, P y WELLS, R. (2007): Introducción a la Economía. Macroeconomía, Editorial Reverte, Barcelona.

Bibliografía prácticas

- BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. y VALERO, I. (2007): Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos (2ª edición), Pearson Prentice Hall, Madrid.
- DÍAZ, C., BAJO, O. y MONÉS, MªA. (2000): Ejercicios de macroeconomía intermedia, Antoni Bosch editor, Barcelona.
- GIMENO, J.A. y GUIROLA, J.M. (2002): Introducción a la Economía. Libro de prácticas Macroeconomía (2ª edición), McGraw-Hill, Madrid.
- SEBASTIÁN, M. y GARCÍA-PARDO, J. (2004): Ejercicios de introducción a la macroeconomía (3ª edición), McGraw-Hill, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

www.eumed.net Enciclopedia y Biblioteca Virtual de Economía.

www.bde.es Banco de España.

www.ine.es Instituto Nacional de Estadística.

WEB de prensa especializada:

www.intereconomia.com/negocios

www.expansion.com

www.cinco dias.com

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

Dichas actividades formativas, encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de Macroeconomía, consistirán en:

- Lección magistral;
- Actividades prácticas;
- Seminarios o talleres;
- Actividades individuales/grupales;
- Tutorías académicas.



En concreto, la metodología docente a seguir en la materia constará, de forma aproximada, de:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45 h.).
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h.).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

De manera orientativa la metodología docente a seguir en la materia constará, de forma aproximada, de:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS (asignatura de 6 créditos)
Lección Magistral	30
Actividades Prácticas y Seminarios	15
Tutorías Académicas y Pruebas de Evaluación	15
Actividades No Presenciales y en Grupo	90
TOTAL	150

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La calificación final del estudiante se obtendrá sumando la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

Exámenes (tipo test + ejercicios) 60%

Prácticas 30%

Asistencia y participación 10%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional

