

ECONOMIA MUNDIAL

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CAMPUS DE CEUTA)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO	ECONOMÍA MUNDIAL	2º	4º	6	OBLIGATORIA
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
MARÍA JOSÉ AZNAR UNZURRUNZAGA			Dpto. Economía Internacional y de España, Facultad de Educación y Humanidades. C/ El Greco, S/N 51002 Ceuta		
			Tel. 956526151 Correo electrónico: mjaznar@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			HORARIO DE TUTORÍAS		
Grado en Administración y Dirección de Empresas			Martes, Miércoles, Jueves y Viernes, de 20 H a 21'30 H.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Administración y Dirección de Empresas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<input type="checkbox"/> Instrumentos de análisis aplicados a la economía mundial <input type="checkbox"/> Aspectos relevantes de la economía mundial					



- Análisis de los sectores y actividades más relevantes en la economía internacional
- La globalización de los mercados mundiales
- Otros aspectos relevantes en la economía mundial
- Aspectos institucionales

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio.
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados.
- Comunicación oral y escrita en castellano.

Competencias específicas:

- Conocer y comprender la realidad económica.
- Conocer y aplicar los conceptos teóricos y /o las técnicas instrumentales y herramientas para la resolución de problemas económicos y situaciones reales.
- Adquirir los conocimientos básicos de los fundamentos del análisis económico.
- Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos.
- Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia.
- Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad.
- Conocer e interpretar el contexto económico internacional que rodea a la empresa.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que el estudiante domine los conceptos económicos básicos, aplicándolos a situaciones concretas del mundo real.
- Introducir al alumno en la medición de la actividad económica mediante la comprensión del Sistema Europeo de Cuentas de 1995, ya que ofrece una representación cuantificada, actual y sistemática de una determinada economía.
- Capacitar al alumno para la realización de comparaciones en los ámbitos temporal y espacial, utilizando información relativa a los principales indicadores económicos.
- Suministrar unos conocimientos básicos sobre la economía mundial.
- Facilitar al alumno una mayor comprensión de los principales organismos internacionales, sus funciones y actuaciones, fomentando una actitud crítica.



TEMARIO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1: TÉCNICAS BÁSICAS DEL ANÁLISIS ESTRUCTURAL.

1. La actividad económica y su medición a través del Sistema Europeo de Cuentas.
2. Los agregados macroeconómicos y las cuentas nacionales.
3. La Tabla Input-Output y sus aplicaciones.

TEMA 2. EL COMERCIO INTERNACIONAL.

1. Las relaciones comerciales entre países.
2. Fundamentos teóricos del comercio internacional.
3. Instrumentos de política comercial.

TEMA 3. LOS MERCADOS INTERNACIONALES DE CAPITAL.

1. El mercado de divisas y los tipos de cambio.
2. Los euromercados: características y funciones.
3. Las bolsas de valores y la cotización bursátil.

TEMA 4. EL ORDEN MONETARIO, FINANCIERO Y COMERCIAL.

1. La cooperación económica internacional.
2. El Sistema Monetario y Financiero Internacional: FMI y Banco Mundial.
3. Organismos económicos internacionales en relación con el comercio: GATT y OMC.

TEMA 5. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA MUNDIAL.

1. La integración económica.
2. Ventajas e inconvenientes de los procesos de integración económica.
3. La integración económica en Europa: la Unión Europea.

TEMA 6. CRECIMIENTO Y SUBDESARROLLO.

1. Diferenciación entre crecimiento y desarrollo económico: teorías.
2. Las características del subdesarrollo.
3. Principales instituciones que fomentan el desarrollo.
4. Características del desarrollo económico mundial actual.

TEMA 7. GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA.

1. Signos y causas de la globalización.
2. Características de la economía globalizada.
3. Claroscuros de la economía mundial.

TEMARIO PRÁCTICO:



PRÁCTICA 1. LA CONTABILIDAD NACIONAL

1. Obtención del PIB por distintos métodos.
2. El equilibrio exterior: capacidad o necesidad de financiación.
3. Interpretación de las tablas Input-Output.

PRÁCTICA 2. LAS RELACIONES CON EL EXTERIOR

1. Las principales fuentes información del comercio internacional.
2. Elaboración e interpretación de datos e indicadores comerciales
3. Mercados de divisas, tipos de cambio y competitividad
4. La Balanza de Pagos: concepto y estructura
5. Equilibrio y desequilibrio de la Balanza de Pagos

PRÁCTICA 4. LA COOPERACIÓN ECONÓMICA

1. Búsqueda de información en las webs de los Organismos Internacionales.
2. La UNCTAD: ¿cooperación económica?

PRÁCTICA 5. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. Análisis de los indicadores de convergencia nominal.
2. Análisis de los principales indicadores de convergencia real.

PRÁCTICA 6. CRECIMIENTO Y SUBDESARROLLO.

1. Índices de Desarrollo.
2. Análisis de los indicadores de desarrollo.

PRÁCTICA 7. LA GLOBALIZACIÓN

1. Ventajas e inconvenientes de la globalización.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Genaro, D. y Melchor, E. (2005): Economía Aplicada. Una Introducción Teórica y Práctica, 2ª ed., Ed. Tirant lo Blanc, Valencia.
- Requeijo, J. (2006): Economía Mundial, 3ª ed., Ed. Mc Graw-Hill, Madrid.
- Tamames, R. y Huerta, B. (2010): Estructura Económica Internacional, 21ª ed., Alianza Editorial, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alonso, J. A. (dir.) (2009): Lecciones sobre Economía Mundial, 4ª ed., Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.



- Bilbao, J. y Longás, J. (coord.) (2009): Temas de Economía Mundial, Delta Publicaciones, Madrid.
- Carbaugh, R. J. (2009): Economía Internacional, 12ª ed., Cengage Learning, Méjico.
- Cuenca García, E. (2004): Organización Económica Internacional. Pearson Educacion.
- Muñoz Ciudad, C. y otros (2008): Las Cuentas de la Nación I. Introducción a la economía aplicada, 3º ed., Ed. Thomson-Civitas, Madrid.
- Muñoz Ciudad, C. (2003): Estructura Económica Internacional, 3ª ed., Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- Requeijo, J., Iranzo, J. y otros (2010): Indicadores de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid.
- Serrano, J. (dir.), Durán, G. y Guimón, J. (2009): Entorno Económico: Instrumentos para su Análisis, Ed. Pirámide, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

EUROSTAT. epp.eurostat.ec.europa.eu/

Unión Europea. www.europa.eu.int

Banco Central Europeo. www.ecb.int

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. www.oecd.org

Fondo Monetario Internacional. www.imf.org

Banco Mundial. www.bancomundial.org

Organización Mundial de Comercio. www.wto.org

OCDE. www.oecd.org

UNCTAD. www.unctad.org

PNUD. www.undp.org

Naciones Unidas. www.un.org

Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es

Ministerio de Economía y Hacienda. www.meh.es

Banco de España. www.bde.es

Fundación de las Cajas de Ahorro. www.funcas.es

Instituto de Comercio Exterior (ICEX). www.comercio.es

Servicio de Estudios de "la Caixa". www.estudis.lacaixa.es

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma, distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas):

- Clases teóricas (2 horas semanales, 30 en total): lecciones magistrales, utilización de materiales (impresos, audiovisuales, etc.) relacionados con la materia. Las clases se apoyan en una serie de esquemas y presentaciones que serán puestos a disposición del alumno para facilitar el



seguimiento de las clases.

- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán diferentes actividades (ejercicios prácticos, lecturas, comentarios, búsqueda de información, etc.)
- Tutorías individuales y/o colectivas en las que el profesor atenderá al alumno para que asimile correctamente los contenidos y adquiera las competencias en la materia, orientándole en la realización de los trabajos prácticos.
- Realización de la evaluación final.

Actividades no presenciales (90 horas):

- Preparación de clases teórico-prácticas.
- Preparación de trabajos y otras actividades.
- Preparación de pruebas de evaluación.

EVALUACIÓN

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

- Pruebas de evaluación: exámenes (resolución de problemas, casos o supuestos, test, ejercicios de respuesta breve) (70%).
- Realización de actividades prácticas (20%).
- Asistencia a clase (10%)

