

ECONOMIA MUNDIAL

(Fecha última actualización: 28/05/2015)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO	ECONOMÍA MUNDIAL	2º	4º	6	OBLIGATORIA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Coordinadora de la asignatura: M ^a del Sol Ostos Rey Grupo A: M ^a del Mar Holgado Molina Grupo B: M ^a del Sol Ostos Rey Grupo C: Ana Isabel Guerra Hernández Grupo D: Ana Isabel Guerra Hernández Grupo E: Ana Isabel Guerra Hernández			Dpto. Economía Internacional y de España Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Correo electrónico y despacho: M ^a del Mar Holgado: mholgado@ugr.es (Decanato) M ^a del Sol Ostos: mostos@ugr.es (C-226) Ana Isabel Guerra: anaisabelguerra@ugr.es (C-221)		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			M ^a del Mar Holgado Molina: lunes y miércoles 9:30-12:30. M ^a del Sol Ostos Rey: miércoles 9:30-10:30 y 12:30-14:30; y jueves 9:30-12:30. Ana Isabel Guerra Hernández: Lunes 11:00-12:30, Martes 11:00-12:30 y Viernes 10:00-13:00.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de análisis aplicados a la economía mundial • Aspectos relevantes de la economía mundial • Análisis de los sectores y actividades más relevantes en la economía internacional • La globalización de los mercados mundiales • Otros aspectos relevantes en la economía mundial • Aspectos institucionales 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias generales y básicas: CG1 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.					



CG4 - Capacidad de trabajo en equipo.
CG2 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG7 - Capacidad para tomar decisiones.
CG8 - Capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico empresarial.
CG9 - Capacidad de organización y planificación.
CG10 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes.
CG14 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados.
CG15 - Capacidad para asumir un compromiso ético en el trabajo.
CG16 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.
CG17 - Motivación por la calidad.
CG18 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CG19 - Comunicación oral y escrita en castellano.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales

CT2 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa y emitir informes sobre situaciones concretas de empresas y mercados o tomar decisiones en base a la información obtenida.

Competencias específicas:

CE1 - Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas.
CE2 - Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones.
CE3 - Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia.
CE4 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad.
CE9 - Conocer y aplicar los conceptos teóricos y/o las técnicas instrumentales y herramientas para la resolución de problemas económicos y situaciones reales.
CE44 - Adquirir los conocimientos básicos de los fundamentos del análisis económico.
CE45 - Conocer e interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.
CE46 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos así como su impacto en las decisiones de a empresa.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que el estudiante domine los conceptos económicos básicos, aplicándolos a situaciones concretas del mundo real.
- Introducir al alumno en la medición de la actividad económica mediante la comprensión del Sistema Europeo de Cuentas de 2010, ya que ofrece una representación cuantificada, actual y sistemática de una determinada economía.
- Capacitar al alumno para la realización de comparaciones en los ámbitos temporal y espacial, utilizando información relativa a los principales indicadores económicos.



- Suministrar unos conocimientos básicos sobre la economía mundial.
- Facilitar al alumno una mayor comprensión de los principales organismos internacionales, sus funciones y actuaciones, fomentando una actitud crítica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1: TÉCNICAS BÁSICAS DEL ANÁLISIS ESTRUCTURAL.

1. La actividad económica y su medición a través del Sistema Europeo de Cuentas.
2. Los agregados macroeconómicos y las cuentas nacionales.

TEMA 2. EL COMERCIO INTERNACIONAL.

1. Fundamentos teóricos del comercio internacional.
2. Instrumentos de política comercial.
3. Las relaciones comerciales entre países: principales características.
4. El orden comercial: del GATT a la OMC

TEMA 3. EL ORDEN MONETARIO y FINANCIERO INTERNACIONAL

1. La cooperación económica internacional
2. El tipo de cambio
3. El Sistema monetario y financiero Internacional: el FMI y el BM

TEMA 4. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA MUNDIAL.

1. La integración económica.
2. Ventajas e inconvenientes de los procesos de integración económica.
3. La integración económica en Europa: la Unión Europea.

TEMA 5. CRECIMIENTO Y SUBDESARROLLO.

1. Diferenciación entre crecimiento y desarrollo económico.
2. Las características del subdesarrollo.
3. Principales instituciones que fomentan el desarrollo.

TEMARIO PRÁCTICO:

PRÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICA

1. Obtención del PIB por distintos métodos.
2. El equilibrio exterior: capacidad o necesidad de financiación.

PRÁCTICA 2. LAS RELACIONES CON EL EXTERIOR

1. Algunos indicadores comerciales
2. Tipos de cambio y paridad del poder adquisitivo.
3. La Balanza de Pagos.

PRÁCTICA 3. INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. Análisis de los indicadores de convergencia nominal.
2. Análisis de los principales indicadores de convergencia real.

PRÁCTICA 4. CRECIMIENTO Y SUBDESARROLLO.

1. Índices de Desarrollo.
2. Análisis de los indicadores de desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Muñoz Ciudad, C. y otros (2008): Las Cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada, 3º ed., Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- Requeijo, J. (2011): Economía Mundial, 4ª ed., Ed. Mc Graw-Hill, Madrid.
- Tamames, R. y Huerta, B. (2010): Estructura Económica Internacional, 21ª ed., Alianza Editorial, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alonso, J. A. (dir.) (2009): Lecciones sobre Economía Mundial, 4ª ed., Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- Bilbao, J. y Longás, J. (coord.) (2009): Temas de Economía Mundial, Delta Publicaciones, Madrid.
- Carbaugh, R. J. (2009): Economía Internacional, 12ª ed., Cengage Learning, Méjico.
- Cuenca, E. (2009): Organización Económica Internacional, Pearson Prentice-Hall.
- Cuenca, E. (2007): Economía de la Unión Europea, Pearson Prentice Hall.
- Genaro, D. y Melchor, E. (2005): Economía Aplicada. Una Introducción Teórica y Práctica, 2ª ed., Ed. Tirant lo Blanc, Valencia.
- Muñoz Ciudad, C. y otros (2007): Las Cuentas de la Nación II. Ejercicios, Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- Muñoz Ciudad, C. (2003): Estructura Económica Internacional, 3ª ed., Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- Requeijo, J., Iranzo, J. y otros (2010): Indicadores de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid.
- Serrano, J. (dir.), Durán, G. y Guimón, J. (2009): Entorno Económico: Instrumentos para su Análisis, Ed. Pirámide, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

EUROSTAT. epp.eurostat.ec.europa.eu/
Unión Europea. www.europa.eu.int
Banco Central Europeo. www.ecb.int
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. www.oecd.org
Fondo Monetario Internacional. www.imf.org
Banco Mundial. www.bancomundial.org
Organización Mundial de Comercio. www.wto.org
OCDE. www.oecd.org
UNCTAD. www.unctad.org
PNUD. www.undp.org
Naciones Unidas. www.un.org
Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es
Ministerio de Economía y Hacienda. www.meh.es
Banco de España. www.bde.es
Fundación de las Cajas de Ahorro. www.funcas.es
Instituto de Comercio Exterior (ICEX). www.comercio.es
Servicio de Estudios de "la Caixa". www.estudis.lacaixa.es

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma, distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas):

- Clases teóricas (2 horas semanales, 30 en total): lecciones magistrales, utilización de materiales (impresos, audiovisuales, etc.) relacionados con la materia. Las clases se apoyan en una serie de



esquemas y presentaciones que serán puestas a disposición del alumno para facilitar el seguimiento de las clases.

- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán diferentes actividades (ejercicios prácticos, lecturas, comentarios, búsqueda de información, etc.).
- Tutorías individuales y/o colectivas en las que el profesor atenderá al alumno para que asimile correctamente los contenidos y adquiera las competencias en la materia, orientándole en la realización de los trabajos prácticos.
- Realización de la evaluación final.

Actividades no presenciales (90 horas):

- Preparación de clases teórico-prácticas.
- Preparación de trabajos y otras actividades.
- Preparación de pruebas de evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

En la CONVOCATORIA ORDINARIA el sistema de evaluación será el siguiente:

- Examen final (70%): (deberá alcanzarse al menos una calificación de 4 sobre 10 para sumar la nota de las actividades de clase).
- Actividades de clase (30%).

En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de septiembre el sistema de evaluación será el siguiente:

- Examen final (100%)

En ambas convocatorias cuando el alumno no se presente al examen final obtendrá la calificación de No Presentado.

En la convocatoria ordinaria, el alumno podrá solicitar al Departamento, por causa justificada y antes de que transcurran dos semanas desde el momento de la matrícula en la asignatura, una única evaluación final (examen final: 100%), según viene recogido en la "normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobado en Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013.

INFORMACIÓN ADICIONAL

