

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INGENIERÍA DE SISTEMAS

Curso 2017 – 2018

Fecha última actualización: 08/06/2017

Fecha de aprobación en el Consejo de Departamento: 20/06/ 2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología específica: Electrónica Industrial	Automática y Comunicaciones Industriales	3º	6º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Gonzalo Olivares Ruiz. Profesor Titular de Universidad Area de Ingeniería de Sistemas y Automática Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores Tlf: 958-243259 Email: gonzalo@ugr.es		Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores ETS de Ingenierías Informática y Telecomunicaciones C/ Daniel Saucedo Aranda, s/n 18071 Granada (España)			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Consultar en SWAD			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Ingeniería Electrónica					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					
Se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica, así como la asignatura de Fundamentos de Control.					



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Modelado de sistemas en el espacio de estados. Análisis de Sistemas en el espacio de estados. Diseño de sistemas en el espacio de estados. Identificación de Sistemas Lineales. Análisis y diseño de sistemas de control en tiempo discreto.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**Competencias Básicas y Generales**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG0 - Hablar bien en público.

Competencias Transversales

T1 - Capacidad para el uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional.

T2 - Capacidad para innovar y generar nuevas ideas. Creatividad.

T3 - Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Competencias Específicas

E7 - Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas.

E8 - Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial.

E11 - Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial.

CI13 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CI14 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CI15 - Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

CI16 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CI17 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

CI18 - Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.

CI110 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CI111 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

El alumno será capaz de:

- Obtener modelos para sistemas de control en el espacio de estados.
- Analizar sistemas de control descritos en el espacio de estados.
- Diseñar sistemas de control realimentados descritos en el espacio de estados.
- Aplicar procedimientos de identificación de sistemas lineales
- Analizar y diseñar sistemas de control en tiempo discreto.
- Diseñar sistemas de control óptimo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO:****Tema 1. Representación de sistemas en el espacio de estados**

- Modelos de sistemas dinámicos
- Identificación de sistemas lineales
- Concepto de estado
- Ecuaciones de estado
- Correlación con funciones de transferencia
- Formas canónicas
- Resolución de la ecuación de estado
- Controlabilidad y observabilidad

Tema 2. Modelado de sistemas en el espacio de estados

- Modelos básicos de sistemas físicos
- Modelado de circuitos y sistemas mecánicos
- Modelado de motores de corriente continua
- Modelo lineal del péndulo invertido
- Modelado de vehículos
- Modelos de sistemas hidráulicos y térmicos

Tema 3. Diseño de controladores en el espacio de estado continuo

- Método de ubicación de polos
- Determinación de la matriz de realimentación
- Diseño de servosistemas
- Servosistemas con integrador
- Diseño con observadores de estado
- Ejemplos

Tema 4. Sistemas de control digital

- Señales discretas, muestreo y retención



- Ecuaciones en diferencias
- Transformada z
- Transformaciones bilineales
- Representación en el espacio de estados de sistemas discretos
- Discretización de sistemas continuos
- Estabilidad

Tema 5. Diseño de controladores digitales

- Polos dominantes en z
- Controladores PID discretos
- Diseño de reguladores discretos por ubicación de polos
- Diseño de servosistemas digitales
- Observadores de estado discretos
- Ejemplos de diseño

Tema 6. Control óptimo

- Índices de comportamiento: funciones de coste
- Regulador cuadrático lineal (LQR)
- Ecuación de Ricatti
- Reglas de diseño óptimo
- Ejemplos de diseño de servosistemas con control LQR
- Estimación óptima de estados (LQE)

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. Modelado y simulación de sistemas físicos en el espacio de estados
- Práctica 2. Diseño de reguladores continuos por ubicación de polos
- Práctica 3. Sistema de control de la velocidad de crucero de un vehículo
- Práctica 4. Control y simulación de péndulo invertido con observadores.
- Práctica 5. Sistemas de control en tiempo discreto.
- Práctica 6. Diseño y simulación de servosistemas digitales.
- Práctica 7. Diseño y simulación de controlador digital con observadores de estado.
- Práctica 8. Ajuste y simulación de servosistemas digitales óptimos.
- Práctica 9. Diseño de un sistema de control de seguimiento de vehículos con control óptimo.
- Práctica 10. Control óptimo experimental.



BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Ogata K. Ingeniería de control moderna. Pearson-Prentice Hall
- Valera A. Modelado y control en el espacio de estados. Editorial Universidad Politécnica de Valencia.
- Ricolfe. C; Valera. A. Actividades Prácticas de Control en El Espacio de Estados. Ed. Univ. Politéc. Valencia,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Ogata K. Sistemas de control en tiempo discreto. Pearson Education
- Shashian B. Control system design using Matlab. Prentice Hall
- Dorf R.C; Bishop. Sistemas de control moderno. Pearson-Prentice Hall
- Rugh. Linear system theory. Prentice Hall
- Gajic. Modern Control System Engineering. Prentice Hall.
- Kuo. Digital Control Systems. Oxford Univ Press.
- Isemann. Digital Control Systems. Springer
- Ogata. Designing linear control systems vía Matlab. Prentice Hall.
- Philips. Digital Control Systems. Analysis and Design. Prentice Hall.

ENLACES RECOMENDADOS

- Comité Español de automática: <http://www.cea-ifac.es/>
- Página con enlaces de interés: <http://www.automation-info.com/>
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial: <http://grados.ugr.es/electronica>

METODOLOGÍA DOCENTE**1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)**

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación y examen de las capacidades adquiridas.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Seminarios (grupo pequeño)

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se



profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

6. Tutorías académicas (grupo pequeño)

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La calificación final que aparecerá en el Acta será un número comprendido entre 0 y 10 con una precisión de un dígito decimal. En función de la convocatoria (ordinaria o extraordinaria), y del tipo de evaluación escogida, la calificación se obtendrá como se detalla a continuación:

Convocatoria ordinaria:

La metodología de evaluación por defecto según la normativa de la Universidad de Granada es la evaluación continua, que en el caso de esta asignatura se compone de las siguientes actividades:

Teoría: Exámenes y entregas de ejercicios y trabajos propuestos.

Prácticas: Prácticas de laboratorio, resolución de problemas y desarrollo de proyectos (individuales o en grupo). Se valorarán las entregas de los informes/memorias realizados por los alumnos, o en su caso las entrevistas personales con los alumnos y las sesiones de evaluación.

Problemas: Resolución de problemas propios de la asignatura que el alumno entregará periódicamente.

La siguiente tabla muestra la contribución de cada una de las actividades a la nota final de la asignatura y la nota mínima exigida, en su caso, para cada una de ellas:

Actividades Formativas	Ponderación	Mínimo
Teoría	60 %	2,5
Prácticas	30 %	2,0
Problemas	10 %	0,5
Total	100 %	5,0



Todo lo relativo a la evaluación se registrará por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Además de la evaluación continua, para la convocatoria ordinaria el alumno puede optar por la evaluación de la asignatura mediante una única prueba final, que se celebrará el día indicado por el centro para tal efecto y constará de la siguientes pruebas:

- Examen escrito de teoría (ponderación 60%, mínimo 2,5)
- Examen escrito de prácticas (ponderación 40%, mínimo 2,5)

Para las convocatorias extraordinarias se utilizará la evaluación única final.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Para la evaluación continua la asistencia a las prácticas y a los seminarios de la asignatura es obligatoria, con un mínimo de asistencia del 80%.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Plataforma docente (material de la asignatura, organización de los grupos de prácticas, convocatorias de exámenes y entregas a los profesores): <http://swad.ugr.es>



SYSTEMS ENGINEERING

Course 2017 – 2018

Date of last update: 08/06/2017

Date of Department approval: 20/06/ 2017

MODULE	AREA	YEAR	SEMESTER	ETCs CREDITS	COURSE
Industrial Automation	Automation and Industrial Communications	3º	6 th	6	Required
LECTURER			ADDRESS		
Dr. Gonzalo Olivares Ruiz.			Departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores ETS de Ingenierías Informática y Telecomunicaciones C/ Daniel Saucedo Aranda, s/n 18071 Granada (España) Tlf: 958-243259 Email: gonzalo@ugr.es		
			TUTORIAL ASSISTANCE		
			Consult the teaching platform http://swad.ugr.es		
GRADE			OTHER MASTER		
Industrial Electronics Engineering Grade					
RECOMMENDATIONS					



Fundamentals of Control

BRIEF DESCRIPTIONS OF CONTENTS

State-Space systems modelling and analysis. State-Space methods for controller design. Linear systems identification. Design of discrete control systems.

GOALS

- To be able of model and simulate physical systems.
- To linearize physical systems.
- To simulate and design continuous and discrete control systems for industrial automation.
- To program discrete control systems.
- To design optimal control systems.

SYLLABUS

THEORETICAL CONTENTS

UNIT 1. State-space representation.
UNIT 2. Space-state physical systems modelling .
UNIT 3. Continuous state-space controller design .
UNIT 4. Digital control systems.
UNIT 5. Discrete control systems.
UNIT 6. Optimal control

LABORATORY PRACTICE

Modelling, simulation and design of several mechanical continuous and discrete systems.

REFERENCES

- Ogata K. Ingeniería de control moderna. Pearson-Prentice Hall
- Valera A. Modelado y control en el espacio de estados. Editorial Universidad Politécnica de Valencia.
- Ricolfe. C; Valera. A. Actividades Prácticas de Control en El Espacio de Estados. Ed. Univ. Politéc. Valencia, Ogata K. Sistemas de control en tiempo discreto. Pearson Education
- Shashian B. Control system design using Matlab. Prentice Hall
- Dorf R.C; Bishop. Sistemas de control moderno. Pearson-Prentice Hall



- Rugh. Linear system theory. Prentice Hall
- Gajic. Modern Control System Engineering. Prentice Hall.
- Kuo. Digital Control Systems. Oxford Univ Press.
- Isemann. Digital Control Systems. Springer
- Ogata. Designing linear control systems via Matlab. Prentice Hall.
- Philips. Digital Control Systems. Analysis and Design. Prentice Hall.

LINKS

<http://www.cea-ifac.es/>
<http://www.automation-info.com/>
<http://grados.ugr.es/electronica>

EVALUATION SYSTEM

The final grade that will appear in the diploma shall be a number between 0 and 10 with an accuracy of one decimal digit. Depending on the call (regular or special) and the type of assessment chosen, the qualification is obtained as detailed below:

Ordinary call:

The evaluation methodology default accordance with the rules of the University of Granada is the continuous assessment, which in the case of this course consists of the following activities:

- Theory: Tests and delivery of exercises and work proposed.
- Practices: Laboratory practice, problem solving, and development projects (individual or group). The delivery of reports by students and personal interviews also assessed.

The following table shows the contribution of each of the activities to the final grade for the course and the minimum score required, if any, for each of them:

Training Activities	Weight	Minimum
Theory	60 %	2,5
Practices	30 %	2,0
Exercices	10 %	0,5
Total	100 %	5,0

In addition to continuous assessment, for the ordinary call the student can opt for assessment of the subject by a final exam, which will take place the day indicated by the center for this purpose and will consist of the following activities:

- Written theory exam
- Practice exam

The following shows the contribution of each of the activities to the final grade for the course and the minimum score required, if any, for each of them:

- Theory exam (weight 60%, minimum 2,5)
- Practice exam (weight 40%, minimum 2,5)



Extraordinary call:

In the extraordinary calls the only final evaluation will be used, as described above.

All matters relating to the assessment will be governed by the Student Evaluation and Qualification Policy at the University of Granada, which is available at this WEB URL. All matters relating to the assessment will be governed by the rules on teacher planning and organization of existing tests at the University of Granada.

The grading system is expressed by numerical rating according to the provisions of art. 5 of R.D. 1125/2003 of 5 September, establishing the European credit system and grading system of official university degrees and valid national territory is established.

ATTENDANCE SYSTEM

For subject continuous assessment the attendance at practices and seminars is compulsory, with a minimum attendance of 80%.

ADDITIONAL INFORMATION

Teaching platform (subject material, organization of groups of practices, examination sessions and deliveries to teachers):
<http://swad.ugr.es>

