

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Económico	Microeconomía III	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Elena Molis Bañales (grupos A,B) Mª José Ruiz Martos [coordinadora] (grupos C,D) 			Dpto. Teoría e Historia Económica, planta 3, Ala B, Facultad de CC. Económicas. Elena Molis. Despacho B-326 Mª José Ruiz Despacho B-317. Correo electrónico: emolis@ugr.es y ruizmartos.maria@gmail.com		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Elena Molis: Lu:9:30 - 14, Vi: 12:30 - 14, Mª José Ruiz: Ju: 15:30 - 17:30, Vi: 12:30 - 14:30 y 17:30 - 19:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Economía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas Microeconomía I y Microeconomía II Tener conocimientos adecuados sobre análisis matemático básico.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Equilibrio general Comportamiento estratégico de los agentes económicos 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias Generales: <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana Capacidad para la resolución de problemas Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar 					



- Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- Habilidad para el diseño y gestión de proyectos

Competencias Básicas:

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Transversales:

- A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad.
- Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacionales.

Competencias Específicas:

- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dadas los objetivos.
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos



teóricos.

- Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional.
- Motivación por la calidad.
- Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público.
- Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos.
- Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta.
- Conocer los principales modelos de economía industrial
- Conocimientos de Teoría de Juegos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Como resultado de esta asignatura, el alumno comprenderá que bajo ciertas condiciones existen unas fuertes conexiones entre la competencia en los mercados y la asignación eficiente de recursos (Teoremas Fundamentales del Bienestar).

Además, el alumno será capaz de entender y modelizar el comportamiento estratégico de diferentes agentes representativos en una economía/sociedad (consumidores, empresas, políticos, ...) a través de la teoría de juegos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1: EQUILIBRIO GENERAL

- Economía de intercambio
- Pareto Eficiencia
- Equilibrio competitivo o Walrasiano
- Teoremas Fundamentales de la Economía del Bienestar
- Economía de producción

TEMA 2: COMPORTAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS

- Juegos estáticos con información completa
- Juegos dinámicos con información completa
- Juegos estáticos con información incompleta
- Juegos dinámicos con información incompleta

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1: Equilibrio general.

Práctica 2: Comportamiento estratégico de los agentes económicos



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

TEMA 1

- Serrano, R. and Feldman, A.M. (2012): A Short Course in Intermediate Microeconomics with Calculus. Cambridge University Press

TEMA 2

- Gibbons, R. (2003): Un primer curso de teoría de juegos. Barcelona: Antoni Bosch.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

TEMA 1

- Pindyck R.S. y Rubinfeld D.L. (1995): Microeconomía. McGraw-Hill
- Varian H.R. (2002): Microeconomía intermedia. Antoni Bosch.

TEMA 2

- Osborne, M. J. (2004): An Introduction to Game Theory. Oxford: Oxford University Press
- Osborne, M.J and Rubinstein A. (1994): A course in Game Theory. MIT Press

ENLACES RECOMENDADOS

<http://oyc.yale.edu/economics/econ-159>
<http://game-theory-class.org>

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a seguir en la materia constara de aproximadamente:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45 h.).
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h.).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

Las actividades formativas se desarrollaran desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). De entre las actividades formativas diseñadas para el grado y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, seminarios o talleres, actividades individuales/grupales y las tutorías académicas), la materia desarrollara aquellas actividades que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir por el alumnado.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Según *Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada* (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013), la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad, y será **preferentemente CONTINUA** con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia con el siguiente baremo:

- **Prueba/s escrita/s 7 puntos**

Se realizará una prueba final para evaluar el conocimiento adquirido en cada uno de los temas que componen la asignatura.



- **Realización y/o entrega de prácticas 2 punto**

El estudiante podrá realizar algún ejercicio práctico a petición del docente.

- **Seminarios 1 punto**

El estudiante razonará y discutirá el planteamiento y resolución de un ejercicio de prácticas.

No obstante, se contempla la realización de una **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** a la que podrán acogerse aquellos estudiantes (**en las dos primeras semanas de clases**) que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua, establecida y aprobada por el Departamento. Entendiendo por tal evaluación, la que se realiza en un solo acto Académico para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas, con el siguiente baremo:

INFORMACIÓN ADICIONAL

