

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Económico	Macroeconomía II	2º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Julián Alberto Díaz Saavedra (Coordinador) (Grupos A, B, C, y D)</li> <li>Adolfo López Carmona (Grupos A, B, C y D)</li> </ul>			Dpto. de Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despachos nº B322 y B317 julianalbertodiaz@ugr.es adolfo@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			<b>Julián Díaz Saavedra</b> 1º cuatrimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Martes: 9 a 11 y de 16 a 18 hs</li> <li>Jueves: 16 a 18 hs</li> </ul> 2º cuatrimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Martes: 10:00 a 14:00 hs</li> <li>Martes: 16 a 18 hs</li> </ul> <b>Adolfo López Carmona</b> 1º cuatrimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Martes de 10:30 a 14:30</li> <li>Miércoles de 10:30 a 12:30</li> </ul> 2º cuatrimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Martes de 10 a 14</li> <li>Miércoles de 17:30 a 19:30</li> </ul>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Economía					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas Macroeconomía I y Microeconomía I Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo IS-LM</li> <li>Modelo Mundell-Fleming de economía abierta</li> <li>Cálculo de derivadas y representación gráfica de funciones</li> </ul>					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Mercado de Trabajo, Modelo de Oferta y Demanda Agregada, Curva de Phillips, Modelo de Crecimiento Neoclásico de Solow, Principales Problemas Macroeconómicos de España

## COMPETENCIAS

### Básicas y Generales

CG3 - Capacidad de análisis y síntesis

CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### Transversales

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CT2 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad.

CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto Internacional.

## Resultados del Aprendizaje (Competencias Específicas)

CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dadas los objetivos

CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo

CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales

CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional

CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés

CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos

CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional

CE43 - Motivación por la calidad

CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público

CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos

CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta

CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial

CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos

CE72 - Conocer los modelos de crecimiento y desarrollo económico

CE73 - Conocer los principales modelos de economía internacional



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### Boque 1: La economía en el medio plazo

- Tema 1. El mercado de Trabajo
- Tema 2. El modelo de Oferta y Demanda Agregada
- Tema 3. La curva de Phillips
- Tema 4. Inflación, la actividad, y el crecimiento de la cantidad de dinero

#### Bloque 2: La economía en el largo plazo

- Tema 1. El crecimiento económico a largo plazo
- Tema 2. Un modelo de producción
- Tema 3. Acumulación de capital, tecnología, y crecimiento de la población
- 

#### Bloque 3: Principales problemas macroeconómicos de España

- Tema 1. El sector financiero
- Tema 2. El mercado de trabajo
- Tema 3. La política fiscal
- Tema 4: La productividad

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres

A lo largo del curso se impartirán una serie de seminarios cuyo principal objetivo es analizar determinados aspectos de la economía española principalmente, con las herramientas teóricas introducidas en clase.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- O. Blanchard (2004), Macroeconomía, Editorial Prentice Hall.
- J. Juan (2010), Nada es Gratis, Fedea.
- Jones, Ch.: Macroeconomía. Editorial Antoni Bosch.
- Mankiw N.: Macroeconomía. Editorial Antoni Bosch.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- B. Belzunegui, J. Cabrerizo, R. Padillo, e I. Valero (2002), Macroeconomía: cuestiones y ejercicios resueltos, Prentice Hall.

## ENLACES RECOMENDADOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas y prácticas tendrán como base las explicaciones impartidas por el profesor. Los materiales utilizados se reducen a la pizarra y, en casos excepcionales y sólo como apoyo, el cañón de imágenes. Se invita a los alumnos a realizar cualquier observación durante el desarrollo de la clase.
- En las clases prácticas los alumnos serán invitados a salir de manera voluntaria a la pizarra para resolver los ejercicios, de manera que el profesor pueda apreciar mejor donde están los problemas de



comprensión de los estudiantes y repasar los conceptos más problemáticos.

- Los profesores utilizarán notas de prensa actualizada como ejemplos de los distintos conceptos económicos que se vayan explicando. Además se fomentará la participación del alumnado y el debate de los asuntos económicos más relevantes del temario.
- Ante cualquier duda que surja durante el desarrollo de las clases teóricas o prácticas, se invita al alumnado a realizar las preguntas relacionadas con el tema para que se aclare cualquier tipo de duda. Además, se recomienda hacer uso de las tutorías para mejorar los conocimientos en la materia.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	4	0		1			2	4		
Semana 2	2	2	2		1			2	6		
Semana 3	2	2	2		1			2	6		
Semana 4	3	3	2		1			2	4		
Semana 5	4	2	2		1			2	4		
Semana 6						2		2	4		
Semana 7	5	4			1			2	4		
Semana 8	6	2	2		1			2	4		
Semana 9	7	2	2		1			2	4		
Semana 10	7	2	2		1			2	6		
Semana 11						2		2	4		
Semana 12	8 - 9	2		2				2	4		
Semana 13	10-11	2		2				2	4		



<b>Semana 14</b>	11			1	2			2	4		
<b>Total horas</b>		26	14	5	11	4		28	62		

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Siguiendo la normativa, se establece tanto una evaluación continua así como una evaluación final para aquellos alumnos que o bien no aprobasen la evaluación continua, o aquellos que cumpliendo los requisitos exigidos, hayan solicitado acogerse a la evaluación final.

Para los alumnos sujetos a la evaluación continua, se establecen dos exámenes parciales. El primero, y cuya nota máxima es 5 (cinco), evalúa los conocimientos adquiridos durante el primer bloque de la asignatura (Relaciones entre variables macroeconómicas y El medio plazo). El segundo, y cuya nota máxima es 2 (dos), evalúa los conocimientos adquiridos en el segundo bloque de la asignatura (El 5 largo plazo). También se requiere de los alumnos una presentación de uno de los temas cubiertos en el tercer bloque (Principales problemas macroeconómicos de España). Esta presentación tiene una valoración máxima de 2 puntos. Finalmente, el alumno podrá realizar tareas adicionales que le reportarán un punto como máximo. Esta nota será establecida a criterio subjetivo del profesor y de acuerdo con el rendimiento, comportamiento, participación, corrección de ejercicios en clase, pequeños ensayos, así como el desarrollo de cuantas tareas (distintas a las de los dos puntos anteriores) se le encomienden al alumno a lo largo de la asignatura. Por lo tanto, y para aprobar la asignatura a través de esta modalidad, se requiere que el alumno obtenga al menos el 50 por ciento del puntaje máximo en cada una de las exámenes/tareas ya señaladas, siendo su nota final la suma de los puntos obtenidos en cada una de ellas.

En el caso de que el alumno no alcanzara, en alguna de las evaluaciones descritas anteriormente, el 50 por ciento del puntaje máximo, este no podrá aprobar la asignatura en su modalidad evaluación continua, y deberá presentarse al examen final de la asignatura fijado para el turno de junio. En ese caso, el examen final tendrá una puntuación máxima de 7 (siete) puntos, a lo cual se le añadirá la puntuación obtenida durante la presentación (máximo 2 puntos), y demás tareas realizadas durante el curso, salvo los exámenes parciales (máximo un punto).

Por último, y para aquellos alumnos que cumpliendo los requisitos exigidos, hayan solicitado acogerse a la evaluación final, estos se examinarán en el turno de exámenes de junio en base a un examen final cuya nota máxima será 10 (diez).

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

