

INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y DE ESPAÑA

Curso 2016-2017
(Fecha última actualización: 22/06/16)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía Española e Internacional	Instrumentos para el Análisis de la Economía Mundial y de España	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Elías Melchor Ferrer (Grupos A y B) José Antonio Salinas Fernández (Grupos C y D) Cristina Casas Jurado (Grupo C) 			Dpto. Economía Internacional y de España, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Elías Melchor - Despacho C-207 emelchor@ugr.es Cristina Casas - Despacho B-306 ccasas@ugr.es José A. Salinas - Despacho B-302 jasalinas@ugr.es		
Coordinador de la asignatura: Elías Melchor Ferrer			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Elías Melchor: martes y jueves de 12.30 a 14, miércoles de 9 a 12. Cristina Casas Jurado: miércoles de 9.30 a 15.30. José Antonio Salinas: martes de 16.30 a 17.30 y jueves de 16.30 a 20.30. Consultar posibles actualizaciones en: Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Economía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Conocimientos básicos de cálculo matricial, y manejo de herramientas ofimáticas a nivel de usuario en procesador de textos, hoja de cálculo y diseño de presentaciones.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Instrumentos de análisis aplicados a la economía española y mundial					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad para la toma de decisiones
- Destreza para el trabajo en equipo
- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidad en la búsqueda de información e investigación

Competencias básicas:

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

Competencias específicas:

- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo.
- Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
- Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos.
- Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional.
- Motivación por la calidad.
- Conocimiento de los instrumentos de análisis de la economía española y mundial
- Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



El objetivo fundamental del curso es estudiar la naturaleza y utilidad de los agregados macroeconómicos e indicadores para el análisis de las economías española y mundial desde varias perspectivas:

- Introducir al alumno en la medición de la actividad económica mediante la comprensión del Sistema Europeo de Cuentas en su versión de 2010, ya que ofrece una representación cuantificada, actual, sistemática, completa y fiable de una determinada economía.
- Definir, delimitar y cuantificar todas las operaciones que se desprenden del desarrollo de actividades muy dispares por parte de los diferentes agentes en el seno de las economías, a partir de las cuales se obtendrán los principales agregados.
- Capacitar al alumno para la realización de comparaciones en los ámbitos temporal y espacial.
- Interpretar y hacer uso de la información recogida en las tablas input-output como instrumento de análisis de la realidad económica nacional o regional.
- Conocer la Balanza de Pagos como documento contable que refleja una parte muy importante en la realidad económica del país como son las relaciones con el exterior.
- Manejar indicadores variados (demográficos, laborales, presupuestarios comerciales y de competitividad) que complementan el análisis de las economías española y mundial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SU MEDICIÓN A TRAVÉS DEL SISTEMA EUROPEO DE CUENTAS (SEC)

1. Concepto y representación de la actividad económica
2. El SEC-2010: antecedentes, estructura y características
3. Los agentes económicos: sectores institucionales y ramas de actividad

TEMA 2. LA MEDICIÓN DE LA PRODUCCIÓN

1. La producción: concepto, valoración y destinos
2. La generación del valor añadido
3. Métodos de estimación del Producto Interior Bruto

TEMA 3. GENERACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA RENTA NACIONAL

1. Renta Nacional y Renta Disponible
2. El ajuste exterior: capacidad o necesidad de financiación
3. Síntesis de las cuentas y saldos en la Contabilidad Nacional

TEMA 4. EL MARCO INPUT-OUTPUT

1. Concepto de la Tabla Input-Output
2. Esquema en el SEC-2010
2. Aplicaciones de las tablas input-output

TEMA 5. LAS RELACIONES EXTERIORES Y LA BALANZA DE PAGOS

1. La internacionalización de la actividad económica y sus efectos
2. La Balanza de Pagos: concepto y estructura
3. Mercados de divisas, tipos de cambio y competitividad

TEMA 6. ANÁLISIS DE COYUNTURA Y DESEQUILIBRIOS INTERNOS

1. El ciclo económico: significado y fases
2. El análisis de coyuntura y el cuadro macroeconómico



3. Los desequilibrios internos: desempleo y déficit presupuestario

TEMARIO PRÁCTICO:

PRÁCTICA 1. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICA

1. Razones, proporciones, tasas de variación e índices
2. La medición de la inflación

PRÁCTICA 2. LAS CUENTAS DE LA NACIÓN (I)

1. Obtención e interpretación de las macromagnitudes

PRÁCTICA 3. LAS CUENTAS DE LA NACIÓN (II)

1. Elaboración de la tabla input-output
2. Los coeficientes de input y el modelo de demanda

PRÁCTICA 4. MEDICIÓN DE LOS FLUJOS CON EL EXTERIOR

1. Balanza de pagos
2. Tipos de cambio y competitividad

PRÁCTICA 5. EL ANÁLISIS DE COYUNTURA

1. Interpretación del cuadro macroeconómico español
2. Identificación de los principales desequilibrios macroeconómicos en España

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Melchor, E. y Genaro, D. (2012): Economía Aplicada. Una introducción teórica y práctica, 3ª ed. Tirant lo Blanc, Valencia.
- Muñoz Ciudad, C. (2013): Introducción a la economía aplicada, 4º ed. Civitas, Pamplona.
- Muñoz Ciudad, C. y otros (2010): Las Cuentas de la Nación II. Ejercicios. Civitas, Madrid.
- Serrano, J. (dir.), Durán, G. y Guimón, J. (2009): Entorno económico: instrumentos para su análisis. Pirámide, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Cañada Martínez, A. (1997): Introducción práctica a la contabilidad nacional y el marco input-output, Instituto Nacional de Estadística, Madrid.
- Delgado, María Jesús, (2002): Introducción a la Economía Aplicada: metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos, Ariel, Madrid.
- García Delgado, J. L., Myro, R. y Martínez Serrano, J. A. (dirs.) (2001): Ejercicios y prácticas de Economía Española, 5ª ed. Civitas, Madrid.
- Requeijo, J., Irazo, J. y otros (2010): Indicadores de estructura económica, Delta Publicaciones, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

Instituto Nacional de Estadística (INE). <http://www.ine.es>



Ministerio de Economía y Hacienda. <http://www.meh.es>
Banco de España. <http://www.bde.es>
EUROSTAT. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
Fundación de las Cajas de Ahorro. <http://www.funcas.es>
Instituto de Comercio Exterior (ICEX). <http://www.comercio.es>
Ministerio de Trabajo, Asuntos Sociales e Inmigración. <http://www.mtin.es>
Servicio de Estudios de “la Caixa”. <http://www.estudis.lacaixa.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas, el 40%):

- Clases teóricas (2 horas semanales, 26 en total): lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia.
- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán tanto ejercicios prácticos como análisis de noticias económicas de actualidad y comentarios de artículos centrados en el análisis de algunas de las cuestiones planteadas en las clases teóricas.
- Tutorías individuales y/o colectivas (15 horas) en las que el profesor realizará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos, orientarle en la realización de los trabajos prácticos, y adquiera las competencias en la materia.
- Realización de las evaluaciones (4 horas).

Actividades no presenciales (90 horas, el 60%):

- Preparación de clases teórico-prácticas (3 horas semanales, 45 en total).
- Preparación de trabajos (8 horas).
- Realización de otras actividades (8 horas).
- Preparación de pruebas de evaluación (29 horas).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En cada materia el profesorado implicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje evaluará la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia. Para ello se utilizará un sistema de evaluación continua, es decir, diversificada, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas a las asignaturas de la materia.

En la convocatoria ordinaria la calificación obtenida por evaluación continua corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Las técnicas de evaluación continua a emplear por parte de los profesores que impartan la materia serán las siguientes:

- Pruebas -escritas, orales o en el aula de informática- (70%): resolución de problemas, casos o supuestos, test, pruebas de respuesta breve e informes.



- Otras actividades (30%) entre las que se pueden encontrar la realización de trabajos teóricos y/o prácticos, realización de actividades on-line y/o en el aula de informática, bien individuales o en grupo, etc.

En el caso de que algún alumno desee acogerse a la evaluación única final (art. 8 Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR) deberá de solicitarlo al Director del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Dicha evaluación será de todo el temario y estará integrada por una parte teórica (70%) y otra de ejercicios prácticos (30%).

En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico la valoración del examen será sobre 10 puntos de 10, sin que sean tenidas en cuentas las calificaciones obtenidas a lo largo del curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los grupos impartidos por Elías Melchor en evaluación continua se desarrollarán on-line en su integridad, para su acceso ha de dirigirse a la siguiente dirección <http://prado.ugr.es>

