

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía	Economía de la Salud	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Martín Martín, José Jesús (Coordinador)			Dpto. ECONOMÍA APLICADA, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de La Cartuja,s/n, 18071 GRANADA. Despacho C-116. Planta 1ª Tel 958249996 jmartin@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Horario de tutorías y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías ⁽¹⁾ http://economia-aplicada.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos*/docentes		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Economía			Grado en Medicina, Grado en Farmacia, Grado en Enfermería		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Características de los sistemas sanitarios
- Problemas económicos asociados a los mercados sanitarios y modelos económicos que lo explican.
- Contribuciones fundamentales de la teoría económica a la Economía de la salud.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG2 - Habilidad de comprensión cognitiva
CG3 - Capacidad de análisis y síntesis
CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
CG6 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG7 - Capacidad para gestionar la información
CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
CG26 - Habilidad para el diseño y gestión de proyectos
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

Competencias específicas

- Capacidad de enfocar los problemas de los sistemas sanitarios con las herramientas del análisis económico.
- Capacidad para analizar el papel del sector público y el sector privado y los problemas de diseño y gestión de la sanidad desde perspectivas teóricas diferentes.
- Capacidad para aplicar y valorar las distintas técnicas cuantitativas de medida de la eficiencia en el sector sanitario.
- Capacidad para comprender y aplicar las diferentes teorías económicas de la justicia y equidad a



problemas de asignación de recursos en el ámbito sanitario.

- Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de la dirección y gestión de organizaciones sanitarias.
- Capacidad para analizar y valorar los distintos enfoques sobre incentivos y retribuciones en el sector sanitario.
- Capacidad para encontrar y seleccionar la literatura económica relevante.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Conocer los fundamentos normativos de la actuación del sector público en la sanidad, tanto por motivos de eficiencia como de equidad.
- Conocer los principales fallos del mercado sanitario y los diseños institucionales y organizativos para mitigarlos.
- Aprender las principales teorías y enfoques sobre el Estado y el sector privado en el funcionamiento de la sanidad, el comportamiento de sus agentes y los problemas de eficiencia de su actuación.
- Comprender las características específicas de las transacciones sanitarias y las características de su marco institucional y organizativo en España.
- Ser capaz de analizar y evaluar las principales propuestas de reforma institucional y organizativa en el ámbito sanitario y las propuestas de mejora en su gestión.
- Conocer las principales teorías sobre diseño de incentivos y retribuciones en el sector sanitario.
- Ser capaz de analizar y aplicar las diferentes técnicas de medida de la eficiencia en el ámbito sanitario y de evaluación económica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Introducción a la economía de la salud. Conceptos fundamentales
2. La función de producción de la salud.
3. Teorías de la justicia en salud. Desigualdades sociales en salud. Marcos conceptuales y evidencia empírica.
4. El mercado sanitario. Fallos y respuestas institucionales.
 - 4.1 Bienes públicos y externalidades.
 - 4.2 Seguros de Salud. La demanda de Seguro de Salud. Riesgo Moral y Selección Adversa.
 - 4.3 Relación de agencia. La demanda inducida por la oferta.
 - 4.4 Ética médica y racionalidad económica.
5. Evaluación económica de tecnologías e intervenciones sanitarias.
 - 5.1 Principios y metodología de la evaluación económica. Medición de costes y resultados
 - 5.2 El valor de la vida humana. Valoración de los resultados en salud.
 - 5.3 Técnicas de evaluación económica. El análisis coste beneficio. El análisis coste efectividad. El análisis coste utilidad.
6. Sistemas Sanitarios.
 - 6.1. Principales modelos. Características institucionales y resultados
 - 6.2. El Sistema Nacional de Salud Español.
 - 6.3. La sostenibilidad de los sistemas sanitarios.
7. Las organizaciones sanitarias. Características, financiación, propiedad y eficiencia.
 - 7.1. Modelos organizativos.
 - 7.2. Modelos de financiación. Sistemas de ajustes de riesgos.



- 7.3. Métodos para medir la eficiencia. Indicadores parciales. Modelos frontera paramétrica y no paramétrica.
7.4. Sistemas de retribuciones e incentivos a profesionales sanitarios.

TEMARIO PRÁCTICO:

1. El programa de prácticas está estructurado para promover la adquisición de capacidades y competencias esenciales para su carrera profesional, tales como la elaboración de textos e informes escritos, el análisis crítico, el debate y la exposición pública.
2. Durante las clases de prácticas se discutirán los conceptos fundamentales de la asignatura, mediante la resolución de problemas, la elaboración de contenidos multimedia, y la presentación, exposición y debate público sobre los contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Antelo M., Fraga JM, Reboredo JC. Fundamentos de Economía y Gestión de la Salud. 2010. Universidad de Santiago de Compostela.
- Braña Pino F.G. Economía política de la salud. FLACSO. (2015).
- Drummond MF, Sculpher MJ, Claxton K, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 4rd ed. Oxford University Press. 2015.
- Folland S, Goddman AC, Stano M. The economics of health and health care. Routledge Eighth edition published by Routledge 2017.
- Glied S, Smith PC. The Oxford Handbook of Health Economics. OUP Oxford. 2011.
- Hodgson M. Geoffrey. (2009) Towards an alternative economics of health care. Health Economics, Policy and Law, 4: 99–114. doi:10.1017/S1744133108004581
- Lobo F. La economía, la innovación y el futuro del Sistema Nacional de Salud. FUNCAS. 2017.
- Lobo F. Políticas actuales de precios de medicamentos en Europa: Panorama general. Springer Healthcare Ibérica S.L.. 2015.
- Lopez-Bastida J., Oliva J, Antonanzas F, Garcia-Altes A, Gisbert R, Mar J et al. A proposed guideline for economic evaluation of health technologies [in Spanish]. Gac Sanit 2010; 24(2):154-170.
- Mooney G. Challenging Health Economics. Oxford University Press. 2009.
- Oliva M.; González B.; Trapero M.; Hidalgo Á.; Del Llano J.E.. Economía de la Salud. Piramide. 2018.
- Renee J G Arnold. Pharmacoeconomics: From Theory to Practice. CRC Press. 2016.
- Sloan FA, Hsieh CR. Health Economics. The MIT Press Cambridge, Massachusetts, London 2017
- Soto Alvarez J. Evaluación económica de medicamentos y tecnologías sanitarias: Principios, métodos y aplicaciones en política sanitaria. Springer Healthcare. 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Arrow, K. (1963): Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care. American Economic Review. Vol. 53, nº 5: 941-973. Traducido al castellano en Información Comercial Española, nº 574, junio de 1981: 47-64. Disponible en Internet en: <www.ief.es/Publicaciones/revistas/PGP/49_medidaEficiencia.pdf>.
- Espín J, Max Riestra B, Oliva J, Trapero M y Key4Value-Grupo III. Cuestiones controvertidas en evaluación económica (iii): Intervenciones sanitarias en tres situaciones especiales: enfermedades



- raras, tratamientos al final de la vida y externalidades en las evaluaciones. Revista Española Salud Pública 2015; 89: 1-11. N.º 3 – Mayo-Junio 2015
- Fornell B; Correa M; López del Amo MP; Martín JJ. Influences of changes in the Spanish Labor Market during the economic crisis (2007-2011) on perceived Health. Quality of Life Research. 2018.
 - García L, Martín JJ, Aranda JM, Rivas F, Vas J. Cost effectiveness of using moxibustion to correct non-vertex presentation. Acupuncture in Medicine. 2015. Vol.: 33. Páginas: 1-6. <https://doi.org/10.1136/acupmed-2014-010696>
 - Hodgson M. Geoffrey. An institutional and evolutionary perspective on health economics. Cambridge Journal of Economics (2007), 1 of 22. doi:10.1093/cje/bem033.
 - Jódar-Sánchez F, Malet-Larrea A, Martín JJ, García-Mochón L, López del Amo MP, Martínez-Martínez F, Gastelurrutia-Garralda MA, García-Cárdenas V, Sabater-Hernández D, Sáez-Benito L, Benrimoj SI. Cost-utility analysis of a medication review with follow-up service for older adults with polypharmacy in community pharmacies in Spain: the conSIGUE program. Pharmacoeconomics. 2015 Vol: 33. Páginas: 599-610.
 - Jódar-Sánchez F, Martín-Martín JJ, López Del Amo-González MP, García-Mochón L, Araújo-Santos JM, Epstein D. Cost Utility Analysis of a Pharmacotherapy Follow-Up for Elderly Nursing Home Residents in Spain. 2014. Journal of the American Geriatrics Society. Vol: 62. Páginas: 1272-1280.
 - López del Amo González MP; Benitez Hidalgo V; Martín Martín JJ. Long term unemployment, income, poverty, and social public expenditure, and their relationship with self-perceived Health in Spain (2007-2011). BMC Public Health. 18 - 133, 2018
 - Martín Martín JJ. Las retribuciones en el Sistema Nacional de Salud. Presupuesto y Gasto Público. 79, pp. 147 - 148. 2015.
 - Martín Martín JJ. Nueva Economía Institucional y estudio del comportamiento de organizaciones y agentes. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad; 2012. Tema 2.7. Disponible en: <http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:500571>
 - Martín Martín JJ; López Del Amo González MP Cábases J. La empresa pública en la sanidad. Prestación de sanidad pública por hospitales y ambulatorios privados. Presupuesto y Gasto Publico. 83, pp. 81 - 104. 2016.
 - Martín Martín JJ; López Del Amo González MP. La medida de la eficiencia en las organizaciones sanitarias. Presupuesto y Gasto Publico. 49, pp. 139 - 161. 2007.
 - Oliva J, Brosa M, Espín J, Figueras M, Trapero M y Key4Value-Grupo I. Cuestiones controvertidas en evaluación económica (I): Perspectiva y costes de intervenciones sanitarias. Revista Española Salud Pública 2015; 89: 5-14. N.º 1 – Enero-Febrero 2015.
 - Parkin D, Appleby J y Maynard A (2013) Economics: the biggest fraud ever perpetrated on the world?. The Lancet Volume 382, Issue 9900, PE11-E15. doi.org/10.1016/S0140-6736(13)61178-2.
 - Perez Romero C; Ortega Díaz MI; Ocaña Riola R; Martín Martín JJ. Análisis multinivel de la eficiencia técnica de los hospitales del Sistema Nacional de Salud español por tipo de propiedad y gestión. Gaceta Sanitaria. 2019.
 - Puig-Junoy J. ¿Quién teme al copago? Edita Los libros del Lince S.L. 2012.
 - Špacírová Z; Epstein D, García L, Aparicio VA, Borges M, López del Amo MP, Martín JJ. Cost-effectiveness of a primary care-based exercise intervention in perimenopausal women. The FLAMENCO Project. Gaceta Sanitaria. 2019 Vol. 33 (6), Páginas: 529 a 535. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.05.012>
 - Trapero-Bertrán M, Brosa M, Espín J, Oliva J, Key Value-Grupo II. Cuestiones controvertidas en evaluación económica (II): Medidas de resultado en salud de las intervenciones sanitarias. Revista Española Salud Pública 2015; 89: 125-135. N.º 2 - Marzo-Abril 2015.



UNIVERSIDAD DE GRANADA. PRADO 2. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA. <http://prado.ugr.es/moodle/>

www.vhec.co.uk/glossary/

Centro de Estudios Andaluces <http://www.centrodeestudiosandaluces.es/>

<http://www.juntadeandalucia.es/economia/vhacienda/>

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp>

<http://ideas.repec.org/s/gra/fegper.html>

Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) <http://www.easp.es/>

Eurostat. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Fundación BBVA. <http://www.fbbva.es/TLFU/tlfu/es/p/home/index.jsp>

Fundación de Estudios de Economía Aplicada. <http://www.fedea.net/>

Gestión Clínica y Sanitaria. <http://iiss.es/gcs/index.htm>

Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es/>

International Health Economics Association (IHEA). <https://www.healthconomics.org/>

Ministerio de Economía y Competitividad. <http://www.mineco.gob.es/porta/site/mineco/>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. <https://www.msssi.gob.es>

Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int/es/>

Organización Mundial de la Salud. Oficina Regional para Europa

<http://www.who.int/about/regions/euro/es/index.html>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

http://www.oecd.org/pages/0,3417,es_36288966_36288120_1_1_1_1_1_1,00.html

Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Lista de Colecciones en ESCUELA NACIONAL DE SANIDAD (ENS)

http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community_pid=bibliuned:EscuelaNacionaldeSanidad

Servicio Andaluz de Salud. <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/default.asp>

SESPAS (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria). <http://www.sespas.es/>

Sistema Nacional de Salud. <https://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/home.htm>

Otros enlaces:

Enlaces de Economía de la Salud de la Biblioteca de la Universidad Carlos III

Enlaces de Economía de la Salud de la Biblioteca de la Universidad Pompeu Fabra

[Enlaces de la OMS sobre Economía de la Salud](#)

[Enlaces de la OMS sobre Economía de la Salud](#)
[Enlaces de la Asociación de Economía de la Salud](#)

Economics Departments, Institutes and Research Centers in the World

En relación con la metodología de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo con las directrices del Espacio Europeo

de Educación Superior, las siguientes actividades formativas se desarrollarán con una metodología participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de cada una de los módulos que conforman el Master. En concreto, la metodología de enseñanza y aprendizaje, común a todos los módulos, se articulará de la siguiente forma:

1. *Lección magistral* (Clases teórico-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. *Actividades prácticas* (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. *Seminarios o talleres*. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

4. *Actividades individuales* (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto regular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. *Actividades grupales* (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

6. *Tutorías académicas*. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante".

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 4 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales:

Actividades presenciales (60 horas, el 40%):

- Clases teóricas (52): lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia.
- Clases prácticas (8 horas): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán tanto ejercicios prácticos como análisis de noticias económicas de actualidad y comentarios de artículos centrados en el análisis de algunas de las cuestiones planteadas en las clases teóricas.

Actividades no presenciales (90 horas, el 60%):



- Preparación de clases teórico-prácticas (3 horas semanales, 45 en total).
- Preparación de trabajos (16 horas).
- Preparación de pruebas de evaluación (29 horas)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación está estructurado, para valorar un adecuado y cabal conocimiento por parte del estudiante de los contenidos del programa, pero igualmente se valora la adquisición de capacidades y competencias esenciales para su carrera profesional. En particular la elaboración de ensayos y su presentación pública, la elaboración de materiales multimedia, el trabajo en equipo y la utilización de aplicaciones digitales para profundizar en los contenidos de la asignatura.

I. EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA (evaluación continua):

El sistema de evaluación se compone de una serie de prácticas y/o evaluaciones parciales, y un examen final. La asistencia regular a las clases, la participación activa y la realización de las prácticas son elementos básicos para un adecuado cumplimiento de los objetivos. Los principales elementos de evaluación y su ponderación en la calificación final de la evaluación continua serán:

- Exámenes, escritos u orales, parciales o final. Ponderación 50%.
- Prácticas individuales o en grupo y seminarios. Ponderación 50%.
- Asistencia y participación en clase. El/La estudiante que asista a clase y participe activamente tendrá una valoración positiva que se reflejara en el examen final donde no tendrá que responder a todas las preguntas, ni será penalizado por los errores en las preguntas tipo test.

El/La estudiante deberá consultar regularmente la plataforma de apoyo a la docencia de la asignatura (PRADO 2) para un desarrollo adecuado de las clases.

Se informará en clase y en la Plataforma PRADO de los criterios de evaluación y de las actividades de evaluación que se realizarán a lo largo del curso.

De conformidad con la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (artículo 22), en el caso de que un examen suponga el 50% o más del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura y el/la estudiante decidiera no realizarlo, figurará en el acta con la anotación de "No presentado". Cuando el/la estudiante haya realizado actividades y pruebas del proceso de evaluación continua de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el acta con la calificación correspondiente.

II. EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

De conformidad con el artículo 19 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria se examinarán con una prueba escrita consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas.

Criterios de evaluación: Para superar la asignatura el alumnado deberá alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 en dicho examen. En la convocatoria oficial se detallará la puntuación correspondiente a cada una de las preguntas planteadas, el número de preguntas y la penalización por errores, si la hubiese, así como, cualquier otra cuestión que deba tenerse en cuenta para la resolución del examen.



Porcentaje sobre calificación final: 100%.

La fecha de la prueba será fijada de forma oficial por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La información y el procedimiento para la solicitud de la evaluación única final está disponible en un banner en la página de inicio de la web del Departamento de Economía Aplicada: <http://economia-aplicada.ugr.es/>

Si por motivos justificados un/a estudiante no puede asistir a clase, puede optar por una sola prueba final en la convocatoria ordinaria de conformidad con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (artículo 8).

En esta modalidad de evaluación el/la estudiante se examinará en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria de junio con una prueba escrita consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas.

Criterios de evaluación: Para superar la asignatura el alumnado deberá alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 en dicho examen. En la convocatoria oficial se detallará la puntuación correspondiente a cada una de las preguntas planteadas, el número de preguntas y la penalización por errores, si la hubiese, así como, cualquier otra cuestión que deba tenerse en cuenta para la resolución del examen.

Porcentaje sobre calificación final: 100%.

INFORMACIÓN ADICIONAL

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD U OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO:

El Departamento de Economía Aplicada de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



http://economia-aplicada.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes	Servicio de mensajería y foros de PRADO Tutorías sincronicas mediante Google Meet® Correo electrónico
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
• Seminarios presenciales con grupos reducidos para garantizar los protocolos sanitarios y el distanciamiento social. En estos seminarios se trabajarán los aspectos más prácticos de la asignatura. • Vídeo-tutoriales de los distintos temas o capítulos del programa de la asignatura, disponibles mediante enlace en PRADO. Estos vídeos deberán trabajarlos de manera autónoma los/as estudiantes. • Pruebas de seguimiento: Foros de preguntas y respuestas (PRADO), Banco de preguntas (PRADO). Tareas gestionadas en PRADO: mapas conceptuales/mentales, resúmenes o titulares, casos prácticos, resolución de problemas, etcétera.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Se mantendrán los instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación antes descritos para un escenario normal de total presencialidad. Las actividades que formen parte de la calificación final en evaluación continua, siempre que sean posibles, se realizarán de forma presencial con los diferentes grupos de clase para el correcto cumplimiento de los protocolos sanitarios y de distanciamiento social. Para aquellas actividades que no se puedan desarrollar de forma presencial serán realizadas online mediante las herramientas de la plataforma PRADO o mediante Google Meet®. La prueba final consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas, se realizará preferentemente de forma presencial, con diferentes grupos de clase para el correcto cumplimiento de los protocolos sanitarios y de distanciamiento social.	
Convocatoria Extraordinaria	
Se mantendrán los instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación antes descritos para la convocatoria extraordinaria en un escenario normal de total presencialidad. La única prueba consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas, se realizará de forma presencial cumpliendo los estrictos protocolos sanitarios, con grupos reducidos para garantizar el distanciamiento social.	
Evaluación Única Final	
Se mantendrán los instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación antes descritos para la convocatoria extraordinaria en un escenario normal de total presencialidad. La única prueba consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas, se realizará de forma presencial cumpliendo los estrictos protocolos sanitarios, con grupos reducidos para garantizar el distanciamiento social.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



http://economia-aplicada.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes	Servicio de mensajería y foros de PRADO Tutorías sincronicas mediante Google Meet® Correo electrónico
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
• Clases magistrales virtuales para la totalidad de la clase mediante Google Meet®. • Seminarios virtuales con grupos reducidos. En estos seminarios se trabajarán los aspectos más prácticos de la asignatura. • Vídeo-tutoriales de los distintos temas o capítulos del programa de la asignatura, disponibles mediante enlace en PRADO. Estos vídeos deberán trabajarlos de manera autónoma los/as estudiantes. • Pruebas de seguimiento: Foros de preguntas y respuestas (PRADO), Banco de preguntas (PRADO). Tareas gestionadas en PRADO: mapas conceptuales/mentales, resúmenes o titulares, casos prácticos, resolución de problemas, etcétera.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Se mantendrán los instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación antes descritos para un escenario normal de total presencialidad. Las diferentes actividades que formen parte de la calificación final en evaluación continua se realizarán de forma online mediante las diferentes herramientas que ofrece la plataforma PRADO o mediante Google Meet®. La prueba final consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas, se realizará mediante las herramientas disponibles en las plataformas PRADO EXAMEN o PRADO, de forma oral mediante Google Meet® o mediante la elaboración de un vídeo por parte del estudiante donde responderá a diversas cuestiones o problemas según protocolo previo establecido.	
Convocatoria Extraordinaria	
La prueba única consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas, se realizará mediante las herramientas disponibles en las plataformas PRADO EXAMEN o PRADO, o de forma oral mediante Google Meet® o mediante la elaboración de un vídeo por parte del estudiante donde responderá a diversas cuestiones o problemas según protocolo previo establecido.	
Evaluación Única Final	
La prueba única consistente en cuestiones test y/o de desarrollo, y/o problemas, se realizará mediante las herramientas disponibles en las plataformas PRADO EXAMEN o PRADO, o de forma oral mediante Google Meet® o mediante la elaboración de un vídeo por parte del estudiante donde responderá a diversas cuestiones o problemas según protocolo previo establecido.	
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)	

