GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Macroeconomía II

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 13/05/2019)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 21/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Económico	Macroeconomía II	2º	2º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Julián Alberto Díaz Saavedra (Coordinador) (Grupos A, B, y C) • Juan Antonio Lacomba Arias (Grupo D)	**Julián Díaz Saavedra** Dpto. de Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho nº B322 Teléfono 958 24 63 59 julianalbertodiaz@ugr.es **Juan Antonio Lacomba** Dpto. de Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho nº B319 Teléfono 958 24 10 00/20143 jlacomba@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Consultar la Web del departamento: http://tehieco.ugr.es

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Economía	No procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

eCrLvai63149aur2mC3S9X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tener cursadas las asignaturas Macroeconomía I y Microeconomía I
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Modelo IS-LM
- Modelo Mundell-Fleming de economía abierta
- Cálculo de derivadas y representación gráfica de funciones

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Los 3 contenidos principales son: Relaciones entre las Principales Variables Macroeconómicas, Ciclos Económicos de Corto Plazo en Economía Abierta, y Ciclos Económicos de Largo Plazo. Más específicamente, los temas a tratar son Mercado de Trabajo, Modelo de Oferta y Demanda Agregada, Curva de Phillips, Modelo de Crecimiento Neoclásico de Solow, Principales Problemas Macroeconómicos de España.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas y Generales
CG3 - Capacidad de análisis y síntesis
CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de
su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado

Transversales
CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
CT2 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad.
CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto Internacional.

Específicas
CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos
CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 22/05/2019 13:11:04 Página: 2 / 6
eCrLvai63149aur2mC3S9X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de sectores de la misma.
CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo
CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales
CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés
CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos
CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional.
CE43 - Motivación por la calidad
CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público
CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos
CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta
CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial
CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

La asignatura Macroeconomía II es la continuación natural del temario desarrollado en la asignatura Macroeconomía I. Su temario, dividido en 3 grandes bloques, tiene por objetivo i) el análisis de las consecuencias agregadas en el medio plazo de las políticas públicas; ii) el análisis del proceso de crecimiento económico en el largo plazo, así como sus principales determinantes; y iii) la determinación de los principales problemas macroeconómicos de España que afectan la evolución de su PIB tanto en el corto, medio, y largo plazo.

Luego de un repaso inicial acerca de los conceptos adquiridos en Macroeconomía I, la primer parte del temario se centra en el análisis de las consecuencias agregadas de medio plazo de las políticas públicas. Para esto se introduce el estudio del Mercado de Trabajo, y se analiza la forma en que tanto trabajadores como empresarios determinan los precios y salarios. A continuación, se combina el mercado de trabajo, con los mercados de bienes y de dinero para obtener lo que se conoce como Modelo de Oferta y Demanda Agregadas. Este modelo, es la principal herramienta teórica para el análisis de las consecuencias agregadas en el medio plazo de las políticas públicas. También, este primer bloque introduce al alumno con la relación existente entre desempleo e inflación, tanto en el corto como en el medio plazo. Por último, se modifica el Modelo de Oferta y Demanda Agregadas para obtener el Modelo Tradicional con el que bancos centrales estudiaban cuantitativamente los efectos reales y nominales de corto y medio plazo ante cambios en la política monetaria.

La segunda parte del temario se centra en el análisis que caracterizan las fluctuaciones económicas de medio plazo, o crecimiento económico. Para esto, se presenta inicialmente una serie de hechos estilizados que caracterizan el crecimiento económico, para luego estudiar las distintas medidas de crecimiento económico, como la tasa de crecimiento o la tasa media de crecimiento. Posteriormente, se presenta un modelo simple de producción, el cual permitirá el estudio de las diferencias internacionales en el nivel del PIB per cápita. Finalmente, se analiza formalmente el modelo neoclásico de crecimiento exógeno, Solow-Swan. Esto permite determinar algunos del los causas fundamentales del crecimiento económico.

La última parte del temario de la asignatura de Macroeconomía II tiene por objeto el estudio de los principales problemas macroeconómicos que enfrenta la economía Española, con especial énfasis en el mercado de trabajo, la política fiscal, y la productividad laboral.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 22/05/2019 13:11:04 Página: 3 / 6
eCrLvai63149aur2mC3S9X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Boque 1: La economía en el corto y medio plazo

- Tema 1. El mercado de Trabajo
- Tema 2. El modelo de Oferta y Demanda Agregada
- Tema 3. La curva de Phillips
- Tema 4. Inflación, la actividad, y el crecimiento de la cantidad de dinero

Bloque 2: La economía en el largo plazo

- Tema 1. El crecimiento económico a largo plazo
- Tema 2. Un modelo de producción
- Tema 3. Acumulación de capital, tecnología, y crecimiento de la población
-

Bloque 3: Principales problemas macroeconómicos de España

- Tema 1. El sector financiero
- Tema 2. El mercado de trabajo
- Tema 3. La política fiscal
- Tema 4: La productividad laboral

TEMARIO PRÁCTICO:
Seminarios/Talleres: A lo largo del curso se impartirán una serie de seminarios cuyo principal objetivo es analizar determinados aspectos de la economía española principalmente, con las herramientas teóricas introducidas en clase.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- O. Blanchard (2004), Macroeconomía, Editorial Prentice Hall.
- J. Juan (2010), Nada es Gratis, Fedea.
- Jones, Ch.: Macroeconomía. Editorial Antoni Bosch.
- Mankiw N.: Macroeconomía. Editorial Antoni Bosch.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- B. Belzunegui, J. Cabrerizo, R. Padillo, e I. Valero (2002), Macroeconomía: cuestiones y ejercicios resueltos, Prentice Hall.

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.ugr.es/~julianalbertodiaz/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas y prácticas tendrán como base las explicaciones impartidas por el profesor. Los materiales utilizados se reducen a la pizarra y, en casos excepcionales y sólo como apoyo, el cañón de imágenes. Se invita a los alumnos a realizar cualquier observación durante el desarrollo de la clase.

- En las clases prácticas los alumnos serán invitados a salir de manera voluntaria a la pizarra para resolver los ejercicios, de manera que el profesor pueda apreciar mejor donde están los problemas de comprensión de los estudiantes y repasar los conceptos más problemáticos.

- Los profesores utilizarán notas de prensa actualizada como ejemplos de los distintos conceptos económicos que

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 22/05/2019 13:11:04 Página: 4 / 6
eCrLvai63149aur2mC3S9X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

se vayan explicando. Además se fomentará la participación del alumnado y el debate de los asuntos económicos más relevantes del temario.

- Ante cualquier duda que surja durante el desarrollo de las clases teóricas o prácticas, se invita al alumnado a realizar las preguntas relacionadas con el tema para que se aclare cualquier tipo de duda.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Según *Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada* (última modificación aprobada en Consejo de Gobierno el 26 de Octubre de 2016), la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad, y será preferentemente continua con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar.

Para los alumnos sujetos a la evaluación continua, se establecen dos exámenes parciales. El primero, y cuya nota máxima es 5 (cinco), evalúa los conocimientos adquiridos durante el primer bloque de la asignatura (Relaciones entre variables macroeconómicas y El medio plazo). El segundo, y cuya nota máxima es 2 (dos), evalúa los conocimientos adquiridos en el segundo bloque de la asignatura (El 5 largo plazo). También se requiere de los alumnos una presentación de uno de los temas cubiertos en el tercer bloque (Principales problemas macroeconómicos de España). Esta presentación tiene una valoración máxima de 2 puntos. Finalmente, el alumno podrá realizar tareas adicionales que le reportarán un punto como máximo. Esta nota será establecida a criterio subjetivo del profesor y de acuerdo con el rendimiento, comportamiento, participación, corrección de ejercicios en clase, pequeños ensayos, así como el desarrollo de cuantas tareas (distintas a las de los dos puntos anteriores) se le encomienden al alumno a lo largo de la asignatura. Por lo tanto, y para aprobar la asignatura a través de esta modalidad, se requiere que el alumno obtenga al menos el 50 por ciento del puntaje máximo en cada una de las exámenes/tareas ya señaladas, siendo su nota final la suma de los puntos obtenidos en cada una de ellas.

En el caso de que el alumno no alcanzara, en alguna de las evaluaciones descriptas anteriormente, el 50 por ciento del puntaje máximo, este no podrá aprobar la asignatura en su modalidad evaluación continua, y deberá presentarse al examen final ordinario del segundo semestre. En ese caso, el examen final tendrá una puntuación máxima de 7 (siete) puntos, a lo cual se le añadirá la puntuación obtenida durante la presentación (máximo 2 puntos), y demás tareas realizadas durante el curso, salvo los exámenes parciales y ejercicios prácticos resueltos en la pizarra (máximo un punto). Para aprobar la asignatura, se requiere también que el alumno obtenga al menos el 50 por ciento del puntaje máximo del examen final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Aquellos alumnos que cumpliendo los requisitos exigidos, hayan solicitado acogerse a la evaluación final, se examinarán en el turno de exámenes ordinario del segundo semestre, en base a un examen final cuya nota máxima será 10 (diez). Por

último, el alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

Este examen, consistirá de una serie de preguntas y ejercicios, tanto teóricos como prácticos, que versarán sobre el temario completo de la asignatura, y que ha sido detallado previamente.

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 22/05/2019 13:11:04 Página: 5 / 6
eCrLvai63149aur2mC3S9X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL
El Departamento Teoría e Historia Económica de acuerdo con la *Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016 fomentará* el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Así mismo, según el artículo 11 de la *Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada vigente*, los sistemas de evaluación se adaptarán a los estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios.

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 22/05/2019 13:11:04 Página: 6 / 6
eCrLvai63149aur2mC3S9X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.