

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Económico	Macroeconomía 3	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana I. Moro-Egido</li> <li>Daryna Grechyna</li> </ul>			Dpto. Teoría e Historia Económica, Tercera Planta, Facultad de Económicas y Empresariales.		
			Ana I. Moro-Egido: Despacho B324. Correo electrónico: <a href="mailto:aimoro@ugr.es">aimoro@ugr.es</a>		
			Daryna Grechyna: Despacho B320. Correo electrónico: <a href="mailto:dgrechyna@ugr.es">dgrechyna@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>  <a href="http://tehioco.ugr.es/pages/profesorado">http://tehioco.ugr.es/pages/profesorado</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ECONOMIA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas y conocimientos adecuados de las asignaturas básicas del Módulo de Formación Básica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Microeconomía Intermedia</li> <li>Macroeconomía Intermedia</li> <li>Matemáticas</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

- Modelos básicos de Macroeconomía Dinámica: la inversión y los ciclos económicos
- Modelos de Crecimiento

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Capacidad de análisis y síntesis

CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG8 - Capacidad para la resolución de problemas

CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional

CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento

CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico

CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación

CG26 - Habilidad para el diseño y gestión de proyectos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CT2 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad

CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dadas los objetivos

CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo

CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales

CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional



CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés  
CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos  
CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional  
CE43 - Motivación por la calidad  
CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público  
CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos  
CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta  
CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial  
CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos  
CE72 - Conocer los modelos de crecimiento y desarrollo económico

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

La asignatura de Macroeconomía 3 avanza en la fundamentación microeconómica del análisis macroeconómico. Los objetivos generales que se persiguen son los siguientes. En primer lugar, introducir al alumno en el análisis dinámico. En segundo lugar, realizar una micro-fundamentación de las decisiones de consumo e inversión, para finalizar con el análisis de las implicaciones de perturbaciones en la economía sobre las principales variables macroeconómicas. Finalmente se hace una descripción de los principales modelos de crecimiento exógeno y endógeno (con capital humano y gasto público).

Tras sintetizar los modelos macroeconómicos estáticos, en esta asignatura se procede a introducir la componente dinámica al modelo. En este punto, es necesario hacer ver al alumno que el mundo es dinámico, y por tanto, la economía también debe adoptar un enfoque dinámico. La introducción de la dinámica obliga a ampliar el ámbito de los problemas y a utilizar nuevas herramientas formales. En definitiva, se trata de realizar una micro-fundamentación rigurosa de las decisiones de los agentes económicos en un contexto dinámico. Para ello, se realiza un tratamiento detallado de las teorías del consumo y de la inversión en un contexto intertemporal. El análisis del consumo se contempla desde la teoría de la renta permanente y del ciclo vital. Se incluyen las decisiones de trabajo y ocio por separado y conjuntamente con las decisiones de consumo. A continuación se incluyen las decisiones de inversión. Se construye con todos los elementos un modelo sencillo de equilibrio general con mercado de bienes, mercado de trabajo y mercado de capital, para una primera aproximación del alumno a los efectos no sólo de equilibrio parcial, vistos hasta ahora en asignaturas de macroeconomía y microeconomía, sino también en los efectos de equilibrio general. Se analizan los efectos de distintas perturbaciones tecnológicas y de demanda en las variables de equilibrio.

La segunda parte del temario se centra en el análisis de las teorías del crecimiento económico. El principal objetivo de este curso es que el alumno aprenda los diferentes enfoques teóricos que se han desarrollado en las últimas décadas para estudiar el crecimiento y las limitaciones que presentan, para lo cual se hace necesario analizar en cierto detalle la evidencia empírica disponible en relación al mismo. Se trata por tanto de introducir al alumno en el análisis formalizado de los modelos de crecimiento económico. En primer lugar, se analizan formalmente los modelos neoclásicos de crecimiento exógeno, partiendo del modelo de Solow-Swan, para a continuación proceder al estudio del modelo de Ramsey-Cass-Koopmans, en el cual la tasa de ahorro se determina endógenamente, como consecuencia de la elección de los agentes económicos en un contexto de optimización intertemporal. Una vez analizado en profundidad los modelos de crecimiento exógeno y las implicaciones que de ellos se derivan, se procede a la introducción del alumno en los modelos de crecimiento endógeno. Para ello se desarrollará un modelo con capital humano, que será complementado en la siguiente asignatura Macroeconomía 4 con otros modelos de crecimiento endógeno.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



## TEMARIO DE LA ASIGNATURA MACROECONOMIA III

### PARTE I: MODELOS DINÁMICOS

- Lección 1: Introducción
  - Repaso de los principales conceptos de Microeconomía y Macroeconomía.
  - Introducción a los modelos dinámicos macroeconómicos. Principales supuestos y especificaciones.
- Lección 2: El Consumo.
  - El modelo con dos periodos.
  - El modelo con infinitos períodos.
  - La decisión de consumo-oicio.
- Lección 3: La inversión
  - Las economías domésticas.
  - Las empresas.
- Lección 4: El gasto Público
  - Modelos neoclásicos de la política fiscal.
  - La equivalencia Ricardiana
  - Sistemas de Seguridad Social
- Lección 5: Un Modelo simple de Equilibrio General Dinámico
  - Estructura básica de los modelos dinámicos de equilibrio general.
  - Las Familias.
  - Las Empresas.
  - El Gobierno.
  - El equilibrio competitivo.

### PARTE II: INTRODUCCIÓN AL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Lección 6: Modelos de crecimiento
  - Introducción.
  - Los fundamentos del modelo neoclásico de Solow-Swan.
  - Análisis del estado estacionario.
  - Crecimiento neoclásico: el modelo de Ramsey-Cass-Koopmans.

### **TEMARIO PRÁCTICO:**

- Seminarios/Talleres: Prácticas de cada uno de los temas propuestos en el temario teórico
- Prácticas de Laboratorio: no procede.
- Prácticas de Campo: no procede

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BASICA:

<https://sites.google.com/site/jcconesa/teaching/libro?authuser=0>

- Mankiw, N.G. (2007): Macroeconomía, 6ª Edición., Antoni Bosch: Barcelona.
- Sala-i-Martin, X. (2000): Apuntes de crecimiento económico, Antoni Bosch, Barcelona,segunda edición.
- Jones, C. I. (2000): Introducción al crecimiento económico, Prentice Hall.
- Weil, D. N. (2006): Crecimiento económico, Pearson Educación, S.A., Madrid
- Ray, D. (1998): Development Economics, Princeton University Press



#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Parte I:

- Abel, A. y Bernanke, B.S. (2009): *Macroeconomics*, 6ª Edición, Addison-Wesley: New York.
- Azariadis, C. (1993): *Intertemporal Macroeconomics*, Basil Blackwell: Oxford.
- Bajo, O. y Monés, M.A. (2000): *Curso de Macroeconomía*, 2ª ed., Antoni Bosch: Barcelona.
- Barro, R.J., Grilli, V. y Febrero, R. (2005): *Macroeconomía: Teoría y Política*, 4ª Edición, McGraw-Hill: Madrid.
- Dornbusch R. y Fischer S. (2004): *Macroeconomía*, 9ª Edición, Ed MacGraw Hill
- Novales, A. y Sebastián, C. (1999): *Análisis Macroeconómico*, Vol. I, Marcial Pons: Madrid.
- Romer, D. (2006): *Advanced Macroeconomics*, 3ª Edición, McGraw-Hill: New York.
- Sargent, T.J. (1987): *Macroeconomic Theory*, 2ª ed., Academic Press: San Diego.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Parte II:

- Barro R. J. and X. Sala-i-Martin (2003): *Economic Growth*, 2ª Edition, MIT Press.
- McNeill, J. R. and McNeill, W.H. (2003): *The Human Web: A Bird's Eye View of Economic History*. Norton.
- Easterly, W. (2001): *The Elusive Quest for Growth*, MIT Press.
- Lewis, W. L. (2004): *The Power of Productivity*, University of Chicago Press.
- Wolf, M. (2004): *Why Globalization Works*, Yale University Press

#### ENLACES RECOMENDADOS

Para consulta del material de clase <https://prado.ugr.es/prado2/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Como se detalla en la guía docente de esta asignatura para el Grado en Economía, la distribución de las horas que le corresponden a esta asignatura que tiene asignada 6 créditos ECTS es la siguiente aproximadamente:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45 h.).
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h.).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

La metodología que se va a emplear en el desarrollo de la asignatura se recoge a continuación, aunque dependerá de los contenidos que se expliquen en cada momento, así como del seguimiento, dificultad y asimilación de contenidos que se observe en cada momento. En todos los casos la metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

La estructura de esta asignatura, desde el punto de vista metodológico, consta de dos bloques temáticos, cada uno de los cuales se aplicará en todas las lecciones y se desarrollarán a través de varios tipos de actividades:

- Contenido teórico. Se darán clases magistrales.
- Contenido práctico: Los alumnos expondrán en clase los ejercicios o parte de ejercicios asignados.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Según Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (última modificación aprobada en Consejo de Gobierno el 26 de Octubre de 2016), la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad, y será preferentemente continua.

- Evaluación de la parte teórica:
  - Primera Prueba escrita (35%): se realizará una prueba parcial de la primera parte del temario,



- Segunda prueba escrita (35%): se realizará una prueba parcial de la segunda parte del temario, consistente en unas preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá cuatro opciones, por lo que una respuesta incorrecta restará  $\frac{1}{4}$  de una correcta.
- Evaluación de la parte práctica (30%): Consistirá en una entrega o presentación de dos cuestiones a desarrollar, una será teórica y otra será práctica.

La calificación del alumno que haya aprobado todos y cada uno de los elementos de la evaluación anterior, será la correspondiente media ponderada, y no tendrá que realizar el examen final.

Por el contrario, el alumno que haya suspendido al menos una de las dos pruebas escritas, deberá realizar el examen final. La calificación de dicho alumno será una media ponderada entre la calificación de la parte práctica (30%) y la nota del examen final donde el examen final (70%). Es decir, el examen final sólo sustituye a las dos pruebas escritas. La estructura del examen final será como la de las dos pruebas escritas. Será tipo test, con cuatro opciones de respuesta, por lo que una respuesta incorrecta restará  $\frac{1}{4}$  de una correcta.

Según el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación vigente se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura (o dos semanas siguientes a su alteración de matrícula), lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua (motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada), entendiéndose por tal evaluación, la que se realiza en un solo acto Académico para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas. Para más información visitar [tehieco.ugr.es](http://tehieco.ugr.es)>Normativa e Impresos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Se realizará un examen final de ambas partes del temario. Será tipo test, con cuatro opciones de respuesta, por lo que una respuesta incorrecta restará  $\frac{1}{4}$  de una correcta.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO  
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<http://tehieco.ugr.es/pages/profesorado>

Solicitud por email y atención personalizada en Google Meet.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las medidas de adaptación de la metodología docente descrita con anterioridad, consistirán en
  - Se combinará docencia virtual con presencial. Los grupos se dividirán en varios subgrupos, de forma que parte del alumnado siga la clase desde el aula y el resto vía streaming.
  - El número, tamaño y periodicidad de la presencia física serán determinados en función de las capacidades logísticas y organizativas del Centro y del Departamento.



NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Evaluación de la parte teórica: la estructura (tipo test) y ponderaciones se mantendrán tal y como se detalla en el apartado de evaluación. Las pruebas parciales serán siempre a través de PRADO. El examen final será:
  - Preferente presencial si las circunstancias lo permiten.
  - Si no se dieran las condiciones para presencial, será a través de PRADO.
- Evaluación de la parte práctica:
  - La presentación de la parte práctica seguirá las mismas mediadas de adaptación que las pruebas.
  - La entrega en cualquier caso será a través de PRADO.

NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

Convocatoria Extraordinaria

- Evaluación por parte de un examen que incluirá parte teórica y práctica.
- La estructura (tipo test) se mantendrán tal y como se detalla en el apartado de evaluación. El examen será:
  - Preferente presencial si las circunstancias lo permiten.
  - Si no se dieran las condiciones para presencial, será a través de PRADO.
- La nota de este examen corresponde al 100% de la calificación de esta convocatoria.

NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

Evaluación Única Final

- Evaluación por parte de un examen que incluirá parte teórica y práctica.
- La estructura (tipo test) se mantendrán tal y como se detalla en el apartado de evaluación. El examen será:
  - Preferente presencial si las circunstancias lo permiten.
  - Si no se dieran las condiciones para presencial, será a través de PRADO.
- La nota de este examen corresponde al 100% de la calificación de esta convocatoria.

NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO  
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<http://tehieco.ugr.es/pages/profesorado>

Solicitud por email y atención personalizada en Google Meets.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Realización de clases teóricas a través de la plataforma Google Meet.
- Disponibilidad online de las relaciones de ejercicios correspondientes al temario a través de la plataforma PRADO.
- Disponibilidad online de las soluciones de las relaciones de ejercicios correspondientes al temario a través



de la plataforma PRADO.

NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Evaluación de la parte teórica: la estructura (tipo test) y ponderaciones se mantendrán tal y como se detalla en el apartado de evaluación. La realización de dichas pruebas será a través de Google Meet.
- Evaluación de la parte práctica: sólo habrá opción de entrega a través de PRADO.

NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

Convocatoria Extraordinaria

- Evaluación de la parte teórica: la estructura (tipo test) y ponderaciones se mantendrán tal y como se detalla en el apartado de evaluación. La realización de dichas pruebas será a través de Google Meet.
- Evaluación de la parte práctica: sólo habrá opción de entrega a través de PRADO.

NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

Evaluación Única Final

- Evaluación de la parte teórica: la estructura (tipo test) y ponderaciones se mantendrán tal y como se detalla en el apartado de evaluación. La realización de dichas pruebas será a través de Google Meet.
- Evaluación de la parte práctica: sólo habrá opción de entrega a través de PRADO.

NOTA: Queda terminantemente prohibido grabar las clases en streaming y cualquier reunión en Google Meet.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

El Departamento Teoría e Historia Económica de acuerdo con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016 fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado.

La información contenida en esta guía podrá ser modificada por circunstancias sobrevenidas, cambios en la normativa o nuevas directrices que pudieran dar las autoridades sanitarias, la Universidad o el Centro.

