GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS

Curso 2015- 2016

(Fecha última actualización: 08/06/15)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Política Económica y Organización Económica Internacional	Política Económica: Objetivos e Instrumentos	3º	1º	6	Obligatoria

PROFESORES*	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• José Antonio Camacho Ballesta: Teoría Grupos A, B • José Luis Navarro Espigares: Teoría y Prácticas Grupo C	Facultad Ciencias Económicas y Empresariales Campus de la Cartuja s/n Despachos: C-202 (José A. Camacho Ballesta) B-308 (José Luis Navarro Espigares) Teléfonos: 958249920; 958241000 ext. 20324; Correos electrónicos: jcamacho@ugr.es, jnavarro@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS*
	José Antonio Camacho: Lunes: 12:30-14:30 y 15:30-19:30 José Luis Navarro: Lunes: 15:30-17:30

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Economía	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursada la asignatura Instrumentos para el análisis de la economía mundial y de España.
Tener conocimientos adecuados sobre contabilidad nacional y balanza de pagos.
Manejo de herramientas ofimáticas a nivel de usuario en procesador de textos, hoja de cálculo y diseño de

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

presentaciones

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Fundamentos y métodos de la política económica.
- Elaboración de la política económica: fases y agentes.
- Los objetivos de la política económica.
- Los instrumentos de la política económica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Se espera que el desarrollo de esta asignatura proporcione al alumno la adquisición de determinadas competencias que le serán de utilidad en su futura actividad profesional.

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Capacidad de organización y planificación

CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG8 - Capacidad para la resolución de problemas

CG9 - Capacidad para la toma de decisiones

CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y po competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de p de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender es con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y a problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito priva Público

- Adquisición de habilidades en el uso de las tecnologías de la información

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE62 - Conocimiento de actuaciones instrumentales y sectoriales, estudio de los objetivos de política económica internacionales

CE63 - Estudio y análisis de objetivos e instrumentos de políticas territoriales: de la economía española, comunit

CE65 - Conocimiento de los instrumentos de análisis de la economía española y mundial

CE66 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer las etapas que han de seguirse para diseñar e implementar políticas económicas.
- Diferenciar entre fines, objetivos e instrumentos de política económica.
- Definir y cuantificar los objetivos de las políticas económicas.
- Dominar los fundamentos conceptuales que explican el funcionamiento de los instrumentos de política económica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PARTE I. LA POLITICA ECONOMICA: ALGUNAS CUESTIONES BÁSICAS.

Tema 1. La Política Económica dentro del Análisis Económico.
1. Concepto, ámbito y relaciones de la Política Económica.
2. Fines y medios: concepto y clasificación.
3. Las etapas en el proceso de elaboración de la política económica.
4. Globalización e integración económica: los grados de libertad de la política económica.

Tema 2. Sistemas económicos y política económica.
1. ¿Qué es un sistema económico?
2. Los principios básicos de ordenación de una economía de mercado.
3. Ventajas y problemas de una economía de mercado.
4. Las economías mixtas: la integración de distintos principios de ordenación del sistema.

PARTE II. LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN LAS ECONOMÍAS DE MERCADO.

Tema 3. La estabilidad de precios como objetivo.
1. Definiendo la estabilidad de precios: conceptos relevantes, cuantificación y precisión.
2. Los efectos de la inflación.
3. Interpretaciones teóricas acerca de las causas de la inflación.
4. Una perspectiva de las medidas antiinflacionistas.

Tema 4. La creación de empleo como objetivo.
1. Definiendo el desempleo: distintas acepciones del término e indicadores para su medición.
2. Interpretaciones teóricas sobre el desempleo.
3. Las políticas de empleo en la Unión Europea.

Tema 5. El crecimiento económico como objetivo.
1. Crecimiento y desarrollo económico: la dimensión temporal del crecimiento.
2. Factores determinantes del crecimiento: interpretaciones teóricas recientes.
3. Medidas a favor del crecimiento económico: implicaciones sobre otros objetivos.

Tema 6. Distribución de la renta, calidad de vida y otros objetivos de carácter social.
1. La dimensión social de la política económica: el debate sobre el Estado del Bienestar.
2. La distribución de la renta: conceptos básicos y medición.
3. Políticas de redistribución de la renta.
4. La calidad de vida: contenido e indicadores.
5. Los instrumentos de la política de calidad de vida.

PARTE III. EVOLUCION COYUNTURAL Y POLITICAS INSTRUMENTALES DE AJUSTE.

Tema 7. La política monetaria.
1 Estabilidad de precios: objetivo fundamental de la política monetaria única.
2. Mecanismos de transmisión de la política monetaria.
3. La estrategia de la política monetaria del BCE.
4. Instrumentación de la política monetaria.

Tema 8. La política fiscal.
1. Fundamentos y contenido básico de la política fiscal.
2. Los instrumentos de la política fiscal: acciones discrecionales y estabilizadores automáticos.
3. El déficit público como problema actual en las economías de mercado.
4. La efectividad de la política fiscal: un debate de actualidad.
5. El funcionamiento de la política fiscal keynesiana.

Tema 9. La política económica en una economía abierta.
1. Apertura exterior y globalización de la economía: restricciones al grado de autonomía de las políticas nacionales.
2. El desequilibrio exterior: significado macroeconómico, factores determinantes y alternativas.
3. La política económica en una economía abierta. El modelo de Mundell-Fleming.
4. Las políticas monetaria y fiscal con tipos de cambio fijos y con tipos de cambio flexibles.
5. Los dilemas de la política económica en una economía abierta.

Tema 10. Las políticas microeconómicas.
1. Funcionamiento de los mercados e intervención de los gobiernos.
2. El poder de mercado de las empresas y su regulación por el Estado.
3. La política de innovación tecnológica: actividad innovadora e instrumentos.

TEMARIO PRÁCTICO:
Las prácticas de la asignatura comprenden dos grandes grupos de actividades:
- Ejercicios de aplicación.
- Lecturas y debate.

El objetivo de los ejercicios es aplicar (en la mayor parte de los casos utilizando información estadística) los conceptos estudiados en la parte teórica de la asignatura. Para ello se han programado sesiones en el aula de informática que permitirán aprender a resolver dichos ejercicios tanto de forma manual como utilizando herramientas ofimáticas.
En el caso de las lecturas y debates la finalidad es utilizar los conocimientos adquiridos para debatir temas económicos. Para ello los alumnos deberán exponer a sus compañeros lecturas breves. Al final de las exposiciones todos los alumnos deberán responder a un pequeño cuestionario sobre el contenido de las lecturas expuestas.
Práctica 1. Interrelación entre objetivos e instrumentos.
Práctica 2. Lecturas y debate “Sistemas económicos”.
Práctica 3. Análisis y medición de la inflación.
Práctica 4. Lecturas y debate “Políticas de empleo”.
Práctica 5. Análisis y medición del crecimiento económico.
Práctica 6. Lecturas y debate “Redistribución y calidad de vida”.
Práctica 7. El funcionamiento de la política monetaria.
Práctica 8. Lecturas y debate “Las cuentas públicas”.
Práctica 9. Análisis del sector exterior.
Práctica 10. Lecturas y debate “Políticas microeconómicas”.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- CUADRADO ROURA, J. R. (Director); MANCHA, T.; VILLENA, J. E.; CASARES, J.; GONZALEZ, M.; MARÍN, J. M.; PEINADO, M. L. (2010): Política económica: Elaboración, objetivos e instrumentos. 4ª edición. McGraw-Hill: Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; RODRÍGUEZ SÁIZ, L.; PAREJO GÁMIR, J.A. (2011) Política Económica. 4ª edición. McGraw-Hill: Madrid.
- GÁMIR, L. (Director); CASARES, J.; VELASCO, C. (2008): Política económica de España. 8ª edición. Alianza Editorial: Madrid.
- GONZÁLEZ FAJARDO, BENÍTEZ ROCHEL, J.J.; PÉREZ MORENO, S. (2013): Propuestas de política económica ante los desafíos actuales. Delta: Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

Banco de España. http://www.bde.es
Banco Central Europeo: http://www.ecb.int
Ministerio de Economía y Competitividad: http://www.mineco.es
Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: http://www.meh.es
Instituto Nacional de Estadística (INE): http://www.ine.es
Eurostat: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 16 semanas del cuatrimestre que se distribuirán de la siguiente forma distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales:

Actividades presenciales (60 horas, el 40%):

- **Clases teóricas (2 horas semanales, 32 en total):** dado que el contenido de la asignatura se refiere al conocimiento de la elaboración y funcionamiento de las políticas económicas, una parte sustancial del proceso de aprendizaje se apoyará en el papel de los profesores para guiar al alumno hacia la comprensión de los diversos ámbitos de dicha realidad. El desarrollo de las clases de teoría correspondientes a cada tema seguirá el siguiente esquema:
  - Introducción general y planteamiento de las cuestiones más relevantes.
  - Comentarios y reflexiones sobre los contenidos de cada tema (de acuerdo con los esquemas facilitados).
  - Resolución de cuestiones correspondientes a cada tema.

El tiempo estimado para cada tema es de 2 a 3 horas lectivas.

- **Clases prácticas (1 hora semanal, 10 en total):** estarán coordinadas con la teoría e incluirán tanto ejercicios de aplicación (sesiones prácticas) como la exposición de lecturas y debates centrados en el análisis de cuestiones actuales que se plantean en la elaboración y análisis de las políticas económicas (exposiciones y seminarios).
- **Tutorías individuales y/o colectivas (15 horas)** en las que los profesores realizarán un seguimiento de los alumnos para que asimilen correctamente los contenidos y orientarles en la realización de las actividades prácticas, en particular la exposición de las lecturas.
- **Realización de exámenes (3 horas).**

Actividades no presenciales (90 horas, el 60%):

- Tutorías individuales a través de la plataforma swad (5 horas)
- Preparación de clases teórico-prácticas (3 horas semanales, 48 en total).
- Preparación de exposición de lecturas (15 horas).
- Preparación de pruebas de evaluación (22 horas).

Todo el material empleado en clase se facilitará a los alumnos a través plataformas. Dicho material servirá de base para la preparación de la asignatura

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Tal y como establece la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, el alumno habrá de optar entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación única final. En este último se debe cursar la correspondiente solicitud a la dirección del departamento.
En el caso del ***sistema de evaluación continua***, la calificación final corresponderá a la suma ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema, tal y como se detalla a continuación:

- Pruebas escritas sobre el temario teórico (60%, 6 puntos): se realizarán tres exámenes parciales de la asignatura en las fechas que se detallan a continuación:
  - 1er Parcial (Temas 1 y 2): MARTES 27 DE OCTUBRE
  - 2º Parcial (Temas 3, 4, 5 y 6): LUNES 23 DE NOVIEMBRE
  - 3er Parcial (Temas 7, 8, 9 y 10): MARTES 19 DE ENERO

  Cada examen constará de 32 preguntas "tipo test". Será necesario obtener una puntuación media de al menos 4 puntos sobre 10 (esto es, 2,4 puntos sobre 6) para superar la parte de teoría de la asignatura.
- Realización de actividades prácticas (30%, 3 puntos): la realización de cada actividad propuesta (ejercicios de aplicación y cuestionarios de lecturas) tendrá un valor de hasta 0,3. Será necesario obtener una puntuación de al menos 1,5 para superar la parte práctica de la asignatura.
- Exposición OBLIGATORIA de lecturas propuestas (5%, 0,5 puntos).
- Asistencia a clase de teoría (5%, 0,5 puntos).

Para superar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos en total.

Para aquellos alumnos que opten por el ***sistema de evaluación única final***, en la fecha programada por el centro se realizará un examen que constará de dos partes diferenciadas:

- Teoría (7 puntos): examen "tipo test" con 32 preguntas, referidas al programa íntegro de la asignatura.
- Prácticas (3 puntos): dos ejercicios referentes a las actividades prácticas propuestas (ejercicios de aplicación y/o cuestiones sobre lecturas propuestas).

INFORMACIÓN ADICIONAL

En el caso de la ***convocatoria extraordinaria de septiembre el formato de examen será el mismo que el descrito anteriormente para el sistema de evaluación única final***.