

ECONOMÍA MUNDIAL

Curso 2015-2016

(Fecha última actualización: 15/05/2015)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía Española e Internacional	Economía Mundial	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
D. José Luis Sáez Lozano: Grupos A y B: - Dña. Carmen María Llorca Rodríguez (Coordinadora de la asignatura): Grupos C y D			D. José Luis Sáez Lozano: ✓ Despacho B-301, Facultad de CC. EE. Campus Universitario de Cartuja, s/n ✓ Tlf.: 958240927 ✓ E-mail: josaez@urg.es Dña. Carmen Llorca Rodríguez: ✓ Despacho B-306, Facultad de CC. EE. Campus Universitario de Cartuja, s/n ✓ Tlf: 958249068 ✓ E-mail: cmllorca@urg.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS: cualquier modificación de este horario se hará constar en la web del Dpto. de Economía Internacional y de España		
			D. José Luis Sáez Lozano: Primer semestre: ✓ Jueves y viernes: 09:15 a 10:30 y 12,30 a 15,15 ✓ Viernes: 15,45 a 17,30 y 19,30 a 21,00 Segundo semestre: ✓ Lunes y miércoles: 09:15 a 10:30 ✓ Lunes 12,30 a 15,45 - Dña. Carmen María Llorca Rodríguez: - Primer semestre: • Martes y jueves : de 14:30 a 15:30 y de 17:30 a 19:30 -Segundo semestre: ✓ Miércoles de 14:30 a 15:30 y de		



	19:30 a 21:30 ✓ Viernes de 14:30 a 17:30
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Economía	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener cursada la asignatura: Instrumentos para el Análisis de la Economía Española y Mundial Tener conocimientos adecuados sobre: Microeconomía y macroeconomía básica. Comprensión de textos en inglés.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Tras contextualizar la Economía Mundial como una disciplina de la Ciencia Económica, la asignatura aborda tres cuestiones relevantes: (i) el comercio y la política comercial, (ii) la integración monetaria y financiera y, (iii) el crecimiento y el desarrollo en la economía globalizada. Analiza, pues, el comercio internacional, las relaciones monetarias y financieras y el crecimiento y desarrollo desde un punto de vista múltiple: las teorías explicativas de los fenómenos, la constatación de los hechos y las políticas e instituciones que conforman el marco regulador. Así mismo, estudia la integración económica internacional, los factores productivos en la economía mundial y las causas, características e implicaciones de la globalización económica.	
COMPETENCIAS GENERALES, BÁSICAS, TRASVERSALES Y ESPECÍFICAS (de acuerdo a la Memoria de Verificación del Grado en Economía)	
COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS CG3 - Capacidad de análisis y síntesis CG4 - Capacidad de organización y planificación CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana CG8 - Capacidad para la resolución de problemas CG9 - Capacidad para la toma de decisiones CG10 - Destreza para el trabajo en equipo CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía COMPETENCIAS TRASVERSALES CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía	



CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
 CE31 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
 CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo
 CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales
 CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
 CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés
 CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos
 CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional
 CE43 - Motivación por la calidad
 CE61 - Conocer el estado actual y evolución de los aspectos más relevantes de la economía española e internacional
 CE62 - Conocimiento de actuaciones instrumentales y sectoriales, estudio de los objetivos de política económica y organismos internacionales
 CE63 - Estudio y análisis de objetivos e instrumentos de políticas territoriales: de la economía española, comunitaria e internacional
 CE64 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional
 CE65 - Conocimiento de los instrumentos de análisis de la economía española y mundial
 CE66 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados
 CE67 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá:

- Identificar la Economía como Ciencia
- Determinar los distintos campos de la Ciencia Económica
- Entender la metodología del análisis estructural
- Encuadrar la Economía Mundial como disciplina
- Presentar los principales rasgos de la economía mundial y su evolución
- Conocer las principales teorías que explican el comercio internacional
- Analizar los flujos comerciales en el mundo: su evolución, características y causas
- Identificar los principales argumentos utilizados en el debate librecambio-proteccionismo
- Analizar los instrumentos de la política comercial
- Estudiar la ordenación del comercio internacional a través de la cooperación económica internacional
- Definir la integración económica internacional
- Identificar las distintas formas existentes de integración económica internacional
- Analizar los efectos de la integración económica internacional
- Conocer los principales procesos de integración existentes en el mundo
- Analizar la conformación de los tipos de cambio en los mercados de divisas
- Evaluar las políticas de estabilización y de tipos de cambio
- Introducir la ordenación de las relaciones monetarias a nivel internacional
- Analizar los antecedentes y constitución de la UME
- Evaluar el fenómeno de las crisis financieras
- Definir el desarrollo económico y estudiar las principales teorías que lo explican
- Evaluar los niveles de desarrollo a través de distintos indicadores
- Determinar y analizar los principales problemas de los países en desarrollo
- Analizar el papel desempeñado por los organismos internacionales en los problemas de desarrollo
- Identificarlos principales argumentos planteados en el debate sobre la ayuda al desarrollo
- Definir la globalización económica
- Identificar sus causas y características
- Evaluar los efectos de la globalización económica
- Conocer las reacciones contrarias a la globalización económica

El alumno será capaz de:

- Implementar técnicas de análisis económico estructural
- Interpretar nuevos desarrollos teóricos y prácticos sobre los distintos ámbitos de las relaciones económicas internacionales
- Analizar crisis comerciales, financieras y de desarrollo de las economías
- Evaluar las medidas y políticas adoptadas en las organizaciones económicas internacionales.

El alumno trabajará, además, las siguientes competencias horizontales

- Dominio de otros idiomas
- Utilización de las NTICs
- Desarrollo de una visión crítica.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1.- ECONOMÍA MUNDIAL: MÉTODO

- 1.1. La Economía Aplicada como especialidad de la Ciencia Económica.
- 1.2.- Economía Mundial como disciplina de la Economía Aplicada.
- 1.3.- Contenidos de la asignatura

PARTE I: COMERCIO INTERNACIONAL Y POLÍTICA COMERCIAL

TEMA 2: EL COMERCIO INTERNACIONAL Y EL MOVIMIENTO DE FACTORES PRODUCTIVOS

- 2.1. La teoría del comercio internacional
- 2.2.- La teoría de la movilidad del trabajo.
- 2.3.- La teoría de los flujos financieros y de capital y la inversión extranjera.

TEMA 3.- LA POLÍTICA COMERCIAL E INSTITUCIONES INTERNACIONALES.

- 3.1.- Los aranceles
- 3.2.- Barreras comerciales no arancelarias
- 3.3.- Los acuerdos comerciales y las instituciones: del GATT a la OMC

TEMA 4.- LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL.

- 4.1.- Integración económica internacional: tipologías y efectos.
- 4.2.- Regionalismo y multilateralismo.
- 4.3.- Los procesos de integración económica internacional: la Unión Europea, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, la Zona de Libre Comercio de América, la Cooperación Económica Asia-Pacífico y las Economías en Transición

PARTE II: INTEGRACIÓN FINANCIERA Y MONETARIA Y SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL

TEMA 5.- INTEGRACIÓN FINANCIERA

- 5.1. Mercado de divisas y tipos de cambio.
- 5.2. El arbitraje de divisas y los tipos de cambio a largo plazo
- 5.4.- Integración financiera internacional e instituciones

TEMA 6.- SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN MONETARIA.

- 6.1. Sistema de paridades y crisis cambiarias



6.2. El sistema monetario internacional.

6.3. La integración monetaria: el sistema monetario europeo

PARTE III: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

TEMA 7: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA.

7.1.- Comercio internacional, crecimiento económico y bienestar

7.2. La globalización económica

7.3.- La crisis mundial económica actual

TEMARIO PRÁCTICO:

- Seminario/Taller/Clase Práctica: Economía, política y descentralización en la economía mundial (Lectura, análisis y aplicación empírica de textos científicos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: La primera crisis en la economía mundial (Lectura, análisis y aplicación empírica de textos científicos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Escuelas de Pensamiento Económico (Discusión dirigida)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Cooperación Económica Internacional (Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Teorías del comercio Internacional (Resolución de ejercicios prácticos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Estadísticas de comercio internacional (Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Restricciones al comercio internacional (Resolución de ejercicios prácticos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Balanza de Pagos (Resolución de ejercicios prácticos)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Integración Económica Internacional (Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)
- Seminario/Taller/Clase Práctica: Crecimiento y Desarrollo (Utilización de fuentes de documentación y datos a través de las NTICs)

BIBLIOGRAFÍA. Aquí, tan sólo se reseña la bibliografía básica del curso. Los profesores responsables de impartir la materia teórica y práctica presentarán al inicio de cada tema una guía detallada sobre la bibliografía a utilizar en él.

- Alonso, J. A. Dir. 2009. Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al Desarrollo de las Relaciones Económicas Internacionales. Cuarta Edición. Thomson Reuters Civitas.
- Bengochea, A. e Alt. 2009. Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos. Pearson Prentice Hall.
- Berzosa, C.; Bustelo, P. y De la Iglesia, J. 2001. Estructura Económica Mundial. Segunda Edición. Síntesis.
- Carbaugh, R. J. 2009. Economía Internacional. 12ª Edición. Cengage. La novena edición la publicó Thomson.
- Cuenca García, E. 2009. Organización Económica Internacional. Pearson Education. Pearson Prentice Hall.
- Cuenca García, E. 2007. Economía de la Unión Europea. Pearson Prentice Hall.
- De la Iglesia, J., Cood. 1996. El Orden Económico Mundial. Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y GATT. Síntesis: Serie Actualidad.
- De Paz, M. A. Coord. 1998. Economía Mundial. Tránsito hacia el nuevo milenio. 2ª edición. Pirámide.
- Díaz de Mier, M. A. 1996. Del GATT a la Organización Mundial de Comercio. Síntesis: Serie Actualidad.
- Feenstra, R. C y Taylor, A. M. 2011. Comercio Internacional. Editorial Reverté.
- Feenstra, R. C y Taylor, A. M., 2012. Macroeconomía internacional. Editorial Reverté.
- García de la Cruz, J. M. y Durán Romero, G. 2007. Sistema Económico Mundial. Thomson.
- García de la Cruz, J.M; Durán Romero, G. y Sánchez Díez, A. (Coordinadores). 2011. La economía mundial en transformación. Ediciones Paraninfo.
- Guzmán, J. y Rallo, A. Coord. 1998. Estructura Económica Mundial. McGraw-Hill.



- Krugman, P. R. Y Obstfeld, M. 2007. Economía Internacional. Teoría y Política. Séptima Edición. Pearson Addison Wesley.
- Krugman, P. y Wells, R. 2007. Introducción a la Economía. Macroeconomía. Reverte.
- Maddison, A., 1991. Historia del Desarrollo Capitalista. Sus Fuerzas Dinámicas. Una Visión Comparada a Largo Plazo. Ariel.
- Maddison, A., 2002. La Economía Mundial. Una Perspectiva Milenaria. OCDE Ediciones Mundiprensa.
- Maeso Corral, M y González Blanco, R., 2011. Manual de Economía Mundial. Pirámide. 2011.
- Martínez Chacón, E. y García Alonso, J. M. Coord. 2002. Economía Mundial. Ariel.
- Muñoz Ciudad, C. 2004. Estructura Económica Internacional. Thomson Reuters Civitas.
- Requeijo, J. 2000. Economía Mundial. Un análisis entre dos siglos. McGraw-Hill.
- Requeijo, J. 2011. Economía Mundial. Cuarta Edición. McGraw-Hill.
- Requeijo, J. et al. 2001. Ejercicios de Economía Mundial. Introducción y Técnicas Básicas. 3ª edición, Editorial AC.
- Sáez Lozano, J.L (coord.). 2011. La Primera Crisis en la Economía Global. Civitas-Thomson Reuters.
- Tamames, R. y Huerta, B. 2010. Estructura Económica Internacional. Alianza Editorial.
- Tugores Ques, J. 2005. Economía Internacional. McGrawHill.
- Tugores Ques, J. 2006. Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Sexta Edición. McGrawHill.
- Vidal, J. Mª y Martínez, J. Coord. 2000. Economía Mundial. 2ª edición, McGraw-Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

- International Monetary Fund (IMF): <http://www.imf.org/>
- International Labour Organization (ILO): <http://www.ilo.org/>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD): <http://www.oecd.org/>
- United Nations (UN): [http:// www.un.org](http://www.un.org)
- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD): <http://www.unctad.org/>
- World Bank: <http://www.worldbank.org/data/>
- World Trade Organization: <http://www.wto.org>

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta disciplina consta de dos partes: teoría y práctica. Los contenidos teóricos los expondrá el profesor, mientras que en la parte práctica, los alumnos serán los actores principales, aunque siempre tutelados por el profesor de prácticas. El objetivo principal de la teoría es presentar los conceptos y fundamentos de la economía internacional. La parte práctica constará de titulares, casos y ejercicios prácticos. Los casos se plantean con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos teóricos-conceptuales mediante el análisis de la realidad. Los titulares son noticias de la economía mundial que evidencian que los contenidos teóricos-conceptuales y el análisis de los casos están estrechamente relacionados con la realidad de la economía mundial. Los ejercicios prácticos se plantean con el fin de que el alumno resuelva problemas teóricos-conceptuales de la economía mundial.

La metodología docente que utilizamos combina estrategias didácticas expositivas y de indagación, de manera que en las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas, los profesores presentarán los conceptos, modelos y relaciones involucrados en la Economía Mundial y guiarán a los alumnos en la exposición de casos y titulares, así como en la resolución de los ejercicios y en la realización de otras actividades prácticas complementarias que se podrán desarrollar de forma individual o por grupos. Para cada actividad se utilizarán los medios didácticos que se juzguen más idóneos de acuerdo a las características de los grupos. Se tendrá presente, en todo momento, la incorporación de las NTICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en la vertiente práctica de la materia.

Asimismo, a través de las tutorías personalizadas, se aclararán las dudas suscitadas durante el trabajo personal del alumno y se ampliará información sobre los temas que más interés susciten.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Para evaluar a los alumnos se tendrán en consideración los exámenes, la participación activa y voluntaria de los alumnos en el análisis de casos, exposición de titulares,



realización de ejercicios prácticos y la colaboración en seminarios; además de la realización de otras actividades que se irán proponiendo a lo largo del curso. Se entenderá por participación activa y voluntaria del alumno, cuando éste, al inicio del curso, solicite al profesor desarrollar alguna de las prácticas o realizar algunos de los seminarios que se impartan. Aquellos alumnos que voluntariamente hayan manifestado su voluntad de participar activamente en el desarrollo de casos, exposición de titulares, realización de prácticas y colaboración en seminarios y, finalmente, no desarrollen la práctica y/o realicen el(los) seminario(s) verán mermada su calificación final del curso.

Para la convocatoria ordinaria se podrá realizar un examen parcial liberatorio y otro final. El examen parcial liberatorio incluirá los temas que profesor y alumnos determinen. En el examen final se contemplan dos escenarios: i) los alumnos que hayan superado el examen parcial, se presentarán tan sólo al examen del segundo parcial; y ii) los alumnos que no hayan superado el examen parcial, realizarán un examen de toda la materia. Los exámenes correspondientes a las convocatorias extraordinarias incluirán preguntas de todo el programa.

En la misma convocatoria de los exámenes teóricos los alumnos realizarán unos ejercicios prácticos. La fecha del examen parcial la fijarán el profesor y los alumnos, mientras que el examen final lo fija el Decanato.

En las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre se les mantendrá a los alumnos las calificaciones obtenidas en el análisis de casos, exposición de titulares, realización de ejercicios prácticos, colaboración en seminarios, así como la puntuación obtenida en otras actividades que se vayan planteando a lo largo del curso. Por el contrario, no se guardarán las notas obtenidas en el parcial liberatorio para los exámenes de convocatorias extraordinarias.

Los criterios de evaluación corresponderán a los objetivos marcados para la asignatura. Cada profesor evaluará a los alumnos matriculados en el/los grupo/grupos del/ de los que es responsable. Esto es, no se admitirán cambios no oficiales de grupo.

Criterios básicos de calificación:

- La calificación que los alumnos podrán obtener por la realización de los exámenes teóricos y ejercicios prácticos oscilará entre 0 y 10 puntos: hasta 9 puntos en evaluación continua y 10 en evaluación única final. Por tanto, la calificación de los alumnos bajo evaluación única final corresponderá en un 100% a la obtenida en los exámenes escritos sobre contenidos conceptuales en formato test y ejercicios prácticos que se celebrarán en la fecha y horario oficial establecidos por el Decanato de la Facultad de CC.EE. para la asignatura. El examen teórico tendrá una calificación máxima de 7 puntos y los ejercicios prácticos de 3. La materia objeto de examen será la establecida en el temario teórico-práctico de esta guía
- En la clase de presentación, el profesor fijará las puntuaciones que el alumno podrá obtener por análisis de casos, exposición de titulares, realización de ejercicios prácticos, colaboración en seminarios y participación activa en otras actividades que se vayan programando durante el curso.
- La vertiente teórica de la asignatura ponderará 70% y la práctica un 30%, de acuerdo al reparto de créditos asignados a ambas. El alumno tendrá que superar la teoría para aprobar la asignatura.

En todos los casos, la bibliografía a utilizar para la preparación de los exámenes será la señalada en el material didáctico del profesor responsable del grupo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Programación de aula del profesor responsable del grupo
Material didáctico del profesor responsable del grupo

