Cada año la UGR aprueba un [plan de formación](#) en el que participa activamente el profesorado tanto de grados como de másteres. El diseño de las bases de datos no ha permitido acceder a la información global por titulación sobre la participación del profesorado en dichos planes de formación hasta el curso 2014-2015, en que se introdujeron cambios en las mismas para poder acceder a tal información y donde constan un total de 3 profesores/as.

Por otro lado, desde 2011 hasta 2014 son 10 los proyectos de innovación docente vinculados al grado en Información y Documentación y llevados a cabo por profesores asociados a éste, cuyos detalles pueden verse en la tabla siguiente. En el momento de redactar este informe, no tenemos confirmación de los proyectos solicitados/concedidos en la convocatoria de 2015.

CONVOCATORIA	TITULO
2011	Plan de acción tutorial de acogida y seguimiento hacia la mención de grado y salidas profesionales para alumnos del grado en Información y Documentación impartido en la Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Granada
2011	SulaIR II: Una plataforma de apoyo al aprendizaje y la enseñanza de la Recuperación de Información.
2011	Vídeos Interactivos y Tecnología Web 2.0 como Material de Apoyo a la Docencia no Presencial para las Asignaturas de Fundamentos de Informática
2012	APPs de ESTadística (APPES)
2012	CAMPUS CIENTIFICO DE VERANO BIOTIC GRANADA
2013	APPs de Estadística: APPES 2.0
2013	Experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria
2013	INTEGRANDO II: Adaptación de prácticas y creación de material docente innovador para la mejora de la formación del alumnado con necesidades educativas especiales en el Grado de Comunicación Audiovisual y el Grado de Información y Documentación.
2013	LessonRecommender: Un Nuevo Módulo de Moodle para la Recomendación Interactiva de Actividades y Videolecciones
2014	Formación práctica del alumnado de Documentación y Comunicación en competencias digitales profesionales y creación de comunidades sociales de colaboración

Los profesores del grado son muy participativos en este tipo de convocatorias, como demuestra la concesión de los proyectos anteriormente enumerados.

Cada proyecto se entiende como un complemento formativo muy importante para cada una de las asignaturas implicadas en los mismos. Algunos proyectos inciden en la mejora de varias asignaturas relacionadas, y todos en conjunto contribuyen a la mejora de metodologías, contenidos, materiales relacionados con la docencia del título.