

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Gestión y Recreación Deportiva	Gestión y Recreación Deportiva	5º	2º	6	Optativa
PROFESOR			Dr. Emilio Villa González TUTORÍAS: evilla@ugr.es Martes de 17.00-18:00/ 19:00-20:00 y Jueves de 10:00-14:00. Facultad de Ciencias de Educación y del Deporte (Campus Melilla) Universidad de Granada		
<ul style="list-style-type: none"> Dr. Emilio Villa González (https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/512048b4fb6e759928a75dbf54740a70) 			Dpto. Educación Física y Deportiva Facultad de Ciencias de Educación y del Deporte (Campus Melilla) Universidad de Granada E-mail: evilla@ugr.es Teléfono:		
			INDICAR LA URL DE LA ASIGNATURA EN PRADO: (HTTPS://PRADO.UGR.ES/MOODLE/COURSE/VIEW.PHP?ID=60975)		
			Horario de asignatura: Martes de 20:00-22:00 y Miércoles de 16:00-18:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Programación de actividades físico-recreativas. Organización de actividades físico-recreativas. Programación y organización de eventos físico-recreativos puntuales.					

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GÉNERICAS

Instrumentales

- CGI.1 - Capacidad de análisis y síntesis
- CGI.2 - Capacidad de organización y planificación
- CGI.3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CGI.6 - Capacidad de gestión de la información
- CGI.7 - Resolución de problemas
- CGI.8 - Toma de decisiones

Personales

- CGP.1 - Trabajo en equipo
- CGP.3 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CGP.5 - Razonamiento crítico
- CGP.6 - Compromiso ético

Sistémicas

- CGS.1 - Aprendizaje autónomo
- CGS.2 - Adaptación a nuevas situaciones
- CGS.3 - Liderazgo
- CGS.4 - Creatividad
- CGS.6 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CGS.7 - Motivación por la calidad

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Comunes al título

- CPC.1 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la A.F y D
- CPC.2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones
- CPC.4 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
- CPC.6 - Conocer y actual dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio Profesional

COMPETENCIAS PROFESIONALES ESPECÍFICAS DEL TÍTULO

Instrumentales

- CPEI3 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CPEI4 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones de resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo
- CPEI5 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CPEI6 - Conocer y actual dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
- CPEGRD.1- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
- CPEGRD.2 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
- CPEGRD.3 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad físico-deportiva recreativa



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir las nociones sobre filosofía, objetivos, características y contenidos de las actividades físico-recreativas y de tiempo libre.
- Conocer las necesidades y gustos de diferentes colectivos de población en relación con su ocupación del tiempo libre.
- Saber elaborar programas recreativos adecuados a las particularidades de cada colectivo social.
- Analizar las posibilidades de adecuación de programas recreativos atendiendo al tipo de destinatarios, los recursos humanos, espaciales, materiales y temporales disponibles.
- Conocer los principios básicos de organización.
- Saber estructurar las fases de un sistema de organización.
- Ser capaz de programar eventos recreativos sobre casos reales.
- Llevar a la práctica la organización de eventos recreativos puntuales.
- Desarrollar la capacidad crítica y la asunción de responsabilidades para solucionar los problemas que se presentan sobre un caso real

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. Historia y Evolución del Ocio y el TL**
 - Evolución Histórica del Deporte
 - Ocio en las diferentes etapas históricas
 - Manifestaciones Históricas del Ocio
- **Tema 2. Ocio, recreación y tiempo**
 - Conceptos de Ocio y Tiempo Libre
 - Diferentes manifestaciones de ocio según contexto
 - Conceptos y Tipos de Recreación
- **Tema 3. Recreación físico-deportiva**
 - Conceptos de Recreación Físico Deportiva
 - Interrelación y clarificación terminológica
 - Tipos y ofertas recreacionales
 - Manifestaciones de Ocio actuales
- **Tema 4. Actividades físico recreativas**
 - Tipos y clasificaciones de Actividades Físico-Recreativas
 - Tipos y clasificaciones según contexto
- **Tema 5. Los espacios y las instalaciones recreativas**
 - Potencialidad y tipos de espacios
 - Clasificaciones de espacios según contexto



- **Tema 6. Recursos materiales para recreación-deportiva**

- Terminología y contextos variados
- Características del material
- Clasificación de materiales
- Función de los materiales
- Factores a tener en consideració

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres:

- Seminarios: Sobre contenidos del temario teórico
- Prácticas en el Centro: Organización de sesiones de enseñanza con contenido de Actividad Física, recreación y dinámicas de grupo llevadas a cabo en instalaciones convencionales
- Prácticas de colaboración: Realización de Actividades Recreativas y de Tiempo Libre con otras instituciones de la Comunidad Autónoma.

Prácticas de Campo:

- Prácticas en colaboración con asociaciones e instituciones de la Comunidad Autónoma.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AÑO SANZ, V. Organización de eventos y competiciones deportivas. 2011 Valencia: Universitat de Valencia. Servei de publicacions.
- DESBORDES, M; FALGOUX, J. (2006) Gestión y organización de un evento deportivo. Barcelona: Inde
- GARCIA SANCHEZ, E; AYORA PEREZ, D y MESTRE SANCHO, J.A. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona: Inde
- MESTRE SANCHO, J. A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica. Colección Gestión- deporte. Barcelona: Inde. (B. I y II)
- MIRANDA VIÑUELAS, J. y CAMERINO FOGUET, O. (1996). La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú. (B. III)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- COLEMAN, R; GRATTON, C y SHIBLI, S. (2006). The Economic Impact of Major Sports Events: A Review of Ten Events in the UK. The Editorial Board of the Sociological Review. Retrieved January 8, 2012.
- MAENNIG, W y ZIMBALIST, A. (2012). International Handbook on The Economics of Mega Sporting Events. Cheltenham: Edward Elgar.
- JOHNSON, R. (1991). La dirección de personal. Bilbao: Deusto S.A. (B. III)
- MARTÍN ANDRÉS, O. (1996). Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo . Madrid: Gymnos. (B. I, II y III)



ENLACES RECOMENDADOS

www.turismoactivo.com
https://www.melilla.es/melillaportal/contenedor_tema.jsp?seccion=distribuidor_servicios_tema.jsp&language=es&codResi=1&codMenuPN=601&codMenu=9&layout=contenedor_tema.jsp&ca=9&layout=contenedor_tema.jsp
www.granada2015.org
www.sportaquas.com/
<http://www.melilla.es/melillaPortal/index.jsp>
www.granadaactiva.com
<http://www.juventudmelilla.es/>
www.csd.gob.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Exposición magistral:** según contenidos reflejados en el programa, serán impartidas en sesiones de hora y media. Todo el contenido se impartirá mediante supuestos prácticos en clase. Por lo que tendrán un alto componente teórico-práctico.
- **Práctica de campo:** Puesta en práctica de un evento físico-recreativo puntual: Por el carácter del mismo se llevarán a cabo en horario extralectivo, siendo de mayor duración horaria que las sesiones habituales.
- Las clases estarán enfocadas hacia el propio aprendizaje del alumnado sobre la asignatura. Por ello, se utilizará una metodología activa (aprendizaje-servicio, ApS), de gran intervención durante el proceso y de constante reflexión e indagación sobre lo que se exponga o realice. En el caso de ser llevado a la práctica la metodología ApS, se llevará a cabo una tutorización individualizada de cada alumno/a por parte del profesor/a. Además, el alumnado dedicará una serie de horas a trabajar contenidos relacionados con la asignatura en instituciones de carácter social o educativo, instituciones/asociaciones públicas o privadas y/o clubes/federaciones deportivas con el fin de ofrecer un servicio a un colectivo con una necesidad determinada, durante horario escolar.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.) NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016).

Sistema de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

ASISTENCIA A CLASE (obligatorio 80% para aplicar el resto de los criterios).

Contenido	(%)
Exposición/Presentación de trabajos de clase	20%
Participación activa en actividades grupales	20%
Presentación de Proyecto Final de la Asignatura	20%
Exámen Final de la asignatura	40%
TOTAL	100%

* Un 1% de la calificación correspondiente a las actividades grupales (15%) estará relacionada con una práctica que implementará la metodología Aps.

Criterios e instrumentos de evaluación:



- Puesta en práctica de los contenidos tratados en clase a través de la metodología ApS en diferentes contextos (citados en el apartado de metodología docente) tanto fuera como dentro del aula ordinaria.

- Criterios de evaluación: Situación al alumnado ante los problemas diarios del profesional de la enseñanza, de forma directa o indirecta, de manera que su discurso se genere sobre evidencias significativas y la propia experiencia. Todo ello mediante la metodología ApS.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

“Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua”.

Evaluación: Proyecto/Trabajo Final de la Asignatura y Exámen Final de todo el contenido impartido en la asignatura. Ya que el enfoque de la asignatura es muy práctica, si el alumnado no puede hacer la ejecución práctica de su proyecto o trabajo final, el proyecto realizado deberá ir explicado al detalle como si se ejecutara de manera práctica.

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, en el caso de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, realizando las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas para facilitar el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- **Entrega de Proyecto/Trabajo Final de la asignatura.**
- **Examen Final del contenido de la asignatura.**

Según Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada el Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- **Exámen Final de Convocatoria Extraordinaria del contenido de la asignatura.**

Según Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada el Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016

INFORMACIÓN ADICIONAL

Al ser una asignatura basada en la organización de eventos, dependemos de múltiples factores que nos condicionan, tales como la disponibilidad de instituciones e instalaciones, factores climatológicos... Lo cual puede alterar significativamente la temporalización de la asignatura. Del mismo modo, al tener que organizar eventos externos a la facultad, con el objeto de enriquecer a nuestros alumnos en diferentes contextos. La duración de los eventos junto con la preparación de los



mimos, significará una importante carga lectiva no presencial en horario extra lectivo, por lo que tanto alumnado como profesorado deberán ser flexibles para adaptarse a dichos horarios.



ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE TIEMPO LIBRE

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA	GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA	5	2	6º	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO Emilio Villa TUTORÍAS: Martes de 17.00-18:00/ 19:00-20:00 y Jueves de 10:00-14:00	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL evilla@ugr.es , PRADO, <i>Google-meeting</i>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Sí; adaptación de la parte de prácticas finales. En lugar de realizar la práctica presencial relacionada con el trabajo final de la asignatura, se elaborarán trabajos con exposición virtual.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">Clases teóricas mediante videoconferencia.Exposiciones virtuales con evaluación específica de esa actividad.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
HERRAMIENTAS: Email, PRADO y <i>Google-meeting</i>	



PORCENTAJES DE EVALUACION

ASISTENCIA A CLASE (obligatorio 80% para aplicar el resto de los criterios).

Contenido	(%)
Exposición/Presentación de trabajos de clase	20%
Participación activa en actividades grupales	20%
Presentación de Proyecto Final de la Asignatura	20%
Examen Final de la asignatura	40%
TOTAL	100%

Convocatoria Extraordinaria

HERRAMIENTAS: Email, PRADO y *Google-meeting*

DESCRIPCION: Los alumnos deberán superar todos los exámenes con al menos un con 5 para obtener la nota media.

PORCENTAJES DE EVALUACION

100%
EXAMEN TEORICO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

HERRAMIENTAS: Email, PRADO y *Google-meeting*

DESCRIPCION: Los alumnos deberán superar todos los exámenes con al menos con un 5 para obtener la nota media.

PORCENTAJES DE EVALUACION

100%
EXAMEN TEORICO

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

- Email y PRADO.
- ENLACES: Disponibles en el aula virtual, ya que se van añadiendo diariamente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)





UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es