

ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 9/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 9/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física	Enseñanza de la Educación Física en la Educación Primaria	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, despacho, correo electrónico, teléfono, etc.)		
<p>Campus de Granada-Cartuja:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Enrique Rivera García. (Grupos A y C). (2) Carmen Trigueros Cervantes. (A y C). (3) Antonio Baena Extremera (B). (4) Félix Zurita Ortega. (D). (5) M^a José Girela Rejón. (E). (6) Alejandro Martínez Baena. (F). (7) Manuel López López (G). (8) Luís Ramos Mondéjar (H). (9) Pedro A. Valdivia Moral (Grupo Bilingüe). <p>Campus de Ceuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> (10) Miguel Jiménez Martín <p>Campus de Melilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> (11) Carlos J. López Gutiérrez 			<p>Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Campus Granada-Cartuja: Fac. CC. Educación. Avda. Profesor Clavera, s/n. 18071 Granada. <ul style="list-style-type: none"> (1) 116.2, erivera@ugr.es, 958249641 (2) 116.2, ctriguer@ugr.es, 958249641 (3) 108.10, abaenaextrem@ugr.es, 958244273 (4) 122.1, felixzo@ugr.es, 958248949 (5) 108.9, mjgirela@ugr.es, 958248342 (6) 108.3, acmartinez@ugr.es, 958246350 (7) 108.13, mlopez65@ugr.es, 958244272 (8) 108.12, lramos3244@ugr.es, 958220478 (9) 108.2, pvaldivia@ugr.es, 958242829 Campus de Ceuta. Fac. Educación, Economía y Tecnología. C/Cortadura del Valle, s/n. 51001 Ceuta. <ul style="list-style-type: none"> (10) Despacho 20, migueljm@ugr.es, 956526128 Campus de Melilla. Fac. Ciencias de la Educación y del Deporte. Ctra Alfonso XIII, s/n, 52005 <ul style="list-style-type: none"> (11) Despacho 215, cjlopez@ugr.es, 952698749 		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			http://demuplac.ugr.es/pages/profesorado/tutorias		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)



Grado en Educación Primaria.	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Fundamentos sociales, históricos y epistemológicos de la Educación Física Escolar. Concepciones del cuerpo: análisis retrospectivos y corrientes actuales. Actuales paradigmas anidados en la Educación Física Escolar: Biomotor; Físico-deportivo; Psicomotor; Recreativo y Expresivo. Hacia un nuevo paradigma de la Educación Física Escolar: Educación Física orientada a la salud y ocupación constructiva del ocio. El Currículo de Educación Física Escolar. Evolución, situación actual y desarrollo de las competencias. Enfoque crítico de la Educación Física Escolar para el siglo XXI: atención a la diversidad, ciudadanía y sostenibilidad.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias generales:</p> <p>C.G. 1. Analizar y sintetizar la información.</p> <p>C.G. 7. Adquirir y desarrollar habilidades de relación interpersonal.</p> <p>C.G. 12. Desempeñar su trabajo con compromiso ético hacia sí mismo y hacia los demás.</p> <p>C.G. 26. Fomentar en el alumnado hábitos lectores y el análisis crítico de textos de los diversos dominios científicos y humanísticos incluidos en el currículo escolar.</p> <p>C.G. 33. Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz, colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social.</p> <p>Competencias Básicas del Título:</p> <p>C. 8. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.</p> <p>C. 9. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.</p> <p>C. 10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.</p> <p>Competencias Específicas:</p> <p>CDM9.1. Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la Educación Física.</p> <p>CDM9.2. Conocer el currículo escolar de la Educación Física.</p> <p>CDM9.3. Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.</p> <p>CDM9.4. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.</p>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las concepciones del cuerpo desde sus experiencias vividas y analiza críticamente el aporte a la cultura y a la sociedad que desde la Educación Física se puede realizar, para valorar su importancia en el desarrollo integral de los niños y niñas. Compara críticamente los principales paradigmas construidos desde la Educación Física, argumentando sus conclusiones de forma oral y escrita, valorando el aporte que desde la actividad física orientada a la salud y la ocupación constructiva del ocio se puede realizar a la sociedad del siglo XXI. 	



- Analiza y compara los principales elementos del currículum de Educación Física para la etapa respecto a su Educación Física vivida, reflexionado críticamente y exponiendo sus ideas por escrito y de forma verbal.
- Conoce y valora las principales actividades de enseñanza y aprendizaje de la Educación Física, como estrategias para el fomento de la adherencia de los niños y niñas a una práctica sistemática de actividad física.
- Planifica, implementa y evalúa de forma práctica propuestas básicas de intervención educativa desde la Educación Física orientadas al desarrollo de las competencias básicas para la etapa, desde la puesta en acción de propuestas en situaciones de práctica simulada.
- Toma conciencia y planifica propuestas de intervención educativa desde la Educación Física, desde el respeto a la diversidad, el fomento de los valores democráticos y la construcción de una conciencia respetuosa con la sostenibilidad y el cuidado del planeta.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1. Fundamentos sociales, históricos y epistemológicos de la Educación Física Escolar**
 - 1.1. Concepciones del cuerpo: análisis retrospectivo y corrientes actuales.
 - 1.2. Introducción a la evolución histórica de la Educación Física escolar.
 - 1.3. Aspectos sociales y culturales vinculados a la motricidad.
- 2. Actuales paradigmas anidados en la Educación Física Escolar**
 - 2.1. Principales paradigmas en la actualidad: Biomotor; Físico-deportivo; Psicomotor; Recreativo y Expresivo.
 - 2.2. Nuevos paradigmas emergentes: Educación Física orientada a la salud y ocupación constructiva del ocio.
 - 2.3. La praxiología como modelo de análisis de las acciones motrices.
- 3. El Currículo de Educación Física Escolar. Evolución, situación actual y desarrollo de las competencias**
 - 3.1. Aproximación a la evolución histórica de la Educación Física en el ámbito educativo.
 - 3.2. Competencias generales y Educación Física. Aportaciones para un enfoque integral del área en la Educación Primaria.
 - 3.3. Análisis crítico de los objetivos de la Educación Física en la Educación Primaria.
 - 3.4. Los contenidos del currículum para la Educación Física. Análisis y relación con competencias y objetivos.
- 4. Actividades de enseñanza y aprendizaje para la Educación Física escolar**
 - 4.1. Tratamiento y enfoque de las cualidades perceptivas motrices y habilidades básicas y genéricas en las edades de la Educación Primaria. Significatividad, enfoque y tratamiento en estas edades.
 - 4.2. Las actividades físicas artístico-expresivas. Significatividad, enfoque y tratamiento en estas edades.
 - 4.3. Enfoque de la actividad física desde una perspectiva de la salud. Significatividad, enfoque y tratamiento en estas edades
 - 4.4. Los juegos y las actividades deportivas. Significatividad, enfoque y tratamiento en estas edades.
 - 4.5. Las actividades físicas y deportivas en el medio natural. Significatividad, enfoque y tratamiento en estas edades.
 - 4.6. La planificación de la Educación Física en la escuela. Aproximación a la metodología, recursos y estrategias para la evaluación.
- 5. Enfoque crítico de la Educación Física Escolar para el siglo XXI**
 - 5.1. Atención a la diversidad desde la Educación Física. Propuestas para su desarrollo.



5.2. Educación en valores desde la Educación Física. Los valores democráticos en la práctica del aula Medio Natural, sostenibilidad y Educación Física. Propuestas de intervención educativas desde la actividad física.

BIBLIOGRAFÍA

Baena-Extremera, A. y Granero-Gallegos, A. (2012). *Actividades físicas en el medio natural. Teoría y práctica para la Educación Física actual*. Sevilla: Wanceullen.

Blázquez, D. y Sebastiani, E.M. (2008). *Enseñar por competencias en Educación Física*. Barcelona: INDE.

Castañer, M. (Coord.) (2006). *La inteligencia corporal en la escuela. Análisis y propuestas*. Barcelona: Graó.

Del Valle, S. y García, M.J. (2007). *Cómo programar en Educación Física paso a paso*. Barcelona: INDE.

Fraile, A. (Coord.) (2004). *Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Mazón, V. (Coord.) (2010). *Programación de la Educación Física basada en competencias*. Barcelona: INDE.

Sicilia, A y Fernández Balboa, J.M. (Coord.) (2005). *La otra cara de la enseñanza. La Educación Física desde una perspectiva crítica*. Barcelona: INDE.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.efdeportes.com/> <http://viref.udea.edu.co/index.htm> <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>
<http://www.consejo-colef.es/publicaciones/archivo-revista-reefd.html>
<http://www.inderef.com/>
<http://www.juntadeandalucia.es/turismocomercioydeporte/opencms/organigrama/consejero/>
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/impe/web/buscadorRecursosEducativos?busqueda=educacion+fisica&x=13&y=10&idSeccion=28041>
<http://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
<http://www.cepcuevasolula.es/espinal/>

METODOLOGÍA DOCENTE

PRESENCIALES

AF1 Lecciones magistrales (Clases teóricas-expositivas, en gran grupo)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Explicación del contenido temático al gran grupo por parte del profesorado o de profesionales especialistas invitados/as.

AF2 Actividades prácticas (Clases prácticas o grupos de trabajo)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

AF3 Seminarios

Descripción: Asistencia a conferencias, seminarios, congresos, charlas sobre temáticas relacionadas con la materia, que provoquen el debate y la reflexión en el alumnado.

AF4 Conferencias (No se realizan en Ceuta y Melilla)

Se realizarán entre 3 y 5 conferencias impartidas por docentes invitados ajenos al área, que complementarán el temario desde una visión externa. Cada una de ellas sería sustitutiva de una lección magistral. Los docentes de cada grupo decidirán la asistencia del alumnado a su cargo, en base a sus criterios de organización de la docencia.

NO PRESENCIALES

AF5 Actividades no presenciales individuales (Trabajo autónomo y estudio individual)



Descripción: realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas web, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje.

AF6 Actividades de Aprendizaje en Servicio.

De forma voluntaria para el alumnado, el docente que lo considere oportuno podrá sustituir alguna actividad de carácter no presencial (trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) por la participación en una propuesta de aprendizaje servicio, desarrollada en colaboración con entidades vinculadas o no con la Facultad o la Universidad.

AF7 Actividades no presenciales grupales (estudio y trabajo en grupo).

Descripción: Desarrollo de trabajos en equipo referentes a trabajos en seminarios y talleres.

ACTIVIDADES DE TUTORIZACIÓN

AF8 Tutorías académicas

Descripción: Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas. Se realizarían entre 3 y 5 tutorías en pequeños grupos para facilitar el seguimiento del trabajo grupal. Cada una de ellas sería sustitutiva de una actividad práctica. Los docentes de cada grupo pueden optar por la organización de este tipo de actividad de la manera que mejor se adapte al desarrollo de su programa.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación tendrá un carácter educativo y formativo, para ello se apoyará en un enfoque democrático y participativo de todos los agentes implicados en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Su enfoque será continuo y se adaptará a las demandas de cada una de las competencias identificadas en la materia.

Instrumentos de evaluación.

EV-I1 Pruebas escritas: de ensayo, de respuesta breve, objetivas, casos o supuestos, resolución de problemas.

EV-I2 Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debates.

EV-I3 Escalas de observación

EV-I4 Portafolios, informes, diarios

Criterios de evaluación.

EV-C1 Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.

EV-C2 Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.

EV-C3 Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

EV-C4 Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo.

Calificación Final:

El sistema de calificaciones se expresará de forma numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5. del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Los porcentajes a tener en cuenta serán los indicados en base a los criterios de evaluación y los instrumentos utilizados.



CAMPUS DE GRANADA-CARTUJA:

Calificación:

- Conocimientos Teóricos (40%)
- Conocimientos Prácticos (40%)
- Otros Conocimientos (20%)

CAMPUS DE CEUTA:

Calificación:

- Conocimientos Teóricos (40%)
- Conocimientos Prácticos (40%)
- Otros Conocimientos (20%)

A partir del 20% de falta de asistencia, no podrá superarse la asignatura en la evaluación presencial. Hay que superar ambos apartados Teóricos y Prácticos.

CAMPUS DE MELILLA:

Evaluación y calificación de la materia.

EV-C1 **Constatación del dominio de los contenidos teóricos**, y elaboración crítica de los mismos a través de diferentes pruebas, trabajos y/o exposiciones de clase atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada. **40%**

EV-C2 **Valoración de las prácticas**, individualmente o en equipo, atendiendo a la adecuada elaboración de planificación de Unidades Didácticas y sesiones y a la participación en las mismas. **40%**

EV-C3 **Grado de implicación** y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, en las sesiones de puesta en común así como en la participación e implicación en las prácticas Institucionales que organiza la Facultad. **10%**

EV-C4 **Asistencia a clase**, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo. **10%**

- Deben superarse los criterios 1 y 2 para superar la asignatura (mínimo de asistencia 75% para evaluación continua).

- Será criterio evaluativo la expresión escrita correcta (se penalizará cualquier tipo de incorrección gramatical). **Para ser evaluado de forma continua es obligatorio cumplir con todos los criterios.** La no superación de alguno de ellos llevará a la evaluación de una prueba en relación al mismo.

- Las Prácticas Deportivas o Interdisciplinares quedan recogidas como parte del criterio C3 (valorándose con un 5%)

Calificación Final:

El sistema de calificaciones se expresará de forma numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5. del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Los porcentajes a tener en cuenta serán negociados entre el docente y los estudiantes en base a los criterios de evaluación y los instrumentos utilizados.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Podrán acogerse a ella los estudiantes que lo soliciten en tiempo y forma, y cumplan los requisitos marcados en el artículo 8, apartado 2 contemplados en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 26 de octubre de 2016).

La prueba de evaluación contemplará dos apartados:

- Evaluación del dominio de los conceptos básicos de la asignatura (50%).
- Evaluación de la aplicación práctica de los conceptos básicos de la asignatura en diferentes contextos de práctica (50%).



INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



ADENDA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA EN EDUCACION PRIMARIA

Enseñanza de la Educación Física en la Educación Primaria Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Educación Primaria y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física	Enseñanza de la Educación Física en la Educación Primaria	2º	4º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Campus de Granada-Cartuja:</p> <ul style="list-style-type: none">• (1) Antonio Baena Extremera. (Grupo A). Tutorías: L (10,30-14 h) y M (11,30-14)• (2) José Joaquín Muros Molina. (B). Tutorías: X (8,30-12,30 h) y V (12,30-14,30h)• (3) Pedro A. Valdivia Moral. (C). Tutorías: M (15,30-19,30 h) y X (15,30-17,30h)• (4) Félix Zurita Ortega. (D). Tutorías: L (8-11 h) y M (8-11h)• (5) Alejandro Martínez Baena. (E). M (19,30-21,30h) y V (16 a 20h)• (6) Diego Collado Fernández. (F). Consultar web: Tutorías Diego Collado• (7) Manuel López López. (G). X, J, V (17:00-21:00)• (8) Luis Ramos Mondéjar. (H). M (16:00-19:00), V (17:00-18:30)• (9) Mª José Girela Rejón. (Grupo Bilingüe). Tutorías: L (11,30-13 h y 16h-17,30h) y M (9-12h)• (10) Irwin Ramírez Granizo. (D) Tutorías: L (10-13 h) y V (9-12h)• (11) José Luis Ubago Jiménez. (D) Tutorías L (09-11h) y X (09-11h) <p>Campus de Ceuta:</p> <ul style="list-style-type: none">• (12) Miguel Jiménez Martín Tutorías: M (9-9,30h-11-11,30 h y 13-15h) y X (9-9,30h-11-13 h y 14,30-15h) <p>Campus de Melilla:</p> <ul style="list-style-type: none">• (13) Manuel Castro Sánchez Tutorías: X (9-15 h)• (14) Eva Orantes González Tutorías M (15-16.30h), X (11-14h) y J (11.30-13h).	<p>Correo electrónico PRADO Google Meet SKYPE</p> <p>Vías asíncronas: Foro habilitado en la página de la asignatura, así como mensajes a través de la plataforma y mediante correo electrónico.</p>



ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

El temario teórico y práctico no sufrirá ninguna modificación.

TEMARIO PRÁCTICO:

Se realizarán seminarios y sesiones prácticas a través del Google Meet en los que se profundizará en aspectos teórico-prácticos de los contenidos teóricos que ya han sido impartidos de forma presencial.

Prácticas simuladas a través de video, trabajos grupales de alumno a través de video, sustitución de prácticas presenciales por trabajos teóricos, y visualizaciones consistentes en la realización de unidades didácticas, sesiones específicas, visualización de videos, supuestos prácticos y documentos, así como la reflexión de los mismos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- Las clases presenciales, serán sustituidas por videoconferencias a través de la aplicación google meet. Para aquellos alumnos que no puedan acceder en directo, las sesiones serán grabadas y proporcionadas a través de la página de la asignatura en la plataforma oficial. Solo podrán ser visionadas estas sesiones si se accede a través de la cuenta institucional @go.ugr.es. En caso contrario, no podrán ser visionadas las grabaciones. De manera puntual, algunos contenidos teóricos podrán ser proporcionados mediante la aplicación Youtube, y compartidos a través de la página de la asignatura en la plataforma oficial.
- Las actividades de debate se realizarán a través de la aplicación google meet, o bien a través de foro de la página de la asignatura en la plataforma oficial.
- Para la búsqueda de información, se facilitarán herramientas necesarias para acceder a documentos relevantes a través de la red VPN.
- Las simulaciones prácticas, serán adaptadas para realizarlas de forma síncrona a través de videollamadas, o de forma asíncrona a través de tareas adaptadas.
- Email
- Google Meet
- PRADO
- Plataforma Google UGR

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Conocimientos Teóricos (40%)
- Conocimientos Prácticos (40%)



- Otros Conocimientos (20%)
- **Herramienta: Google Meet,**
Descripción: Pruebas orales, prácticas, supuestos prácticos, entrevistas, pruebas escritas, producción audiovisual
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional
- **Herramienta: PRADO**
Descripción: Portafolios, redacción de informes y reflexiones, pruebas escritas
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional
- **Herramienta: Email-Blog**
Descripción: Portafolios, redacción de informes y reflexiones, pruebas escritas
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional

Convocatoria Extraordinaria

- Conocimientos Teóricos (40%)
- Conocimientos Prácticos (40%)
- Otros Conocimientos (20%)
- **Herramienta: Google Meet,**
Descripción: Pruebas orales, prácticas, supuestos prácticos, entrevistas, pruebas escritas, producción audiovisual
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional
- **Herramienta: PRADO**
Descripción: Portafolios, redacción de informes y reflexiones, pruebas escritas
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional
- **Herramienta: Email-Blog**
Descripción: Portafolios, redacción de informes y reflexiones, pruebas escritas
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Se ha dado la posibilidad de incorporarse a los estudiantes de evaluación única final a la evaluación



continua, si ellos lo ven oportuno.

Según Instrucción de 27 de abril de 2020 del Vicerrectorado de Docencia, y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, considerando causa excepcional sobrevenida y justificada la declaración del estado de alarma, en virtud del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, en el que se dispuso la suspensión de la enseñanza universitaria presencial, podrán acogerse a la modalidad de evaluación única final todos los estudiantes que se encuentren matriculados en asignaturas semestrales impartidas en el segundo semestre del curso 2019/2020. Para ello, deberán presentar -antes de las 24 horas del día 6 de mayo de 2020- la solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica de la UGR marcando el motivo: Estado de alarma COVID19.

- Evaluación del dominio de los conceptos básicos de la asignatura (50%).
- Evaluación de la aplicación práctica de los conceptos básicos de la asignatura en diferentes contextos de práctica (50%)
- **Herramienta: Google Meet,**
Descripción: Pruebas orales, prácticas, supuestos prácticos, entrevistas, pruebas escritas, producción audiovisual
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional
- **Herramienta: PRADO**
Descripción: Portafolios, redacción de informes y reflexiones, pruebas escritas
Criterios de evaluación: Ver parte superior
Porcentaje sobre calificación final: Ver especificaciones en información adicional

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Google hangouts: <https://hangouts.google.com/>
- Google meet: <https://meet.google.com/>
- Powtoon: <https://www.powtoon.com/index/>
- <https://www.apowersoft.es/grabador-de-pantalla-gratis>
- <https://www.youtube.com/?hl=es&gl=ES>

ENLACES:

- Centro de servicios de informática de la UGR: <https://csirc.ugr.es/>
- Configuración VPN UGR: <https://csirc.ugr.es/informatica/RedUGR/VPN/>
- Configuración de cuenta go.ugr.es: <https://csirc.ugr.es/informatica/ServiciosWeb/GoogleApp/>
- Web of Science: <https://www.recursoscientificos.fecyt.es/>



INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Campus de Granada

Grupo A

Prueba escrita 30% (examen). Preguntas o fichas de análisis (10%). Asistencia (5%). Trabajo Práctica con exposición de video (15%). Trabajo escrito sobre sesión (20%). Otros (20%).

Grupo B

Prueba escrita 35% (PRADO). Elaboración y entrega de trabajo monográfico y sesiones (Se envía por e-mail o PRADO) 25%. Exposición grupal 25% (Google Meet). Asistencia y participación activa en chat y foros 15% (Google Meet)

Grupo C

Prueba escrita 30% (PRADO o Google). Trabajo Grupal (30%) (PRADO). Trabajos teórico-prácticos (30%) (PRADO). Asistencia (10%).

Grupo D

Prueba escrita 40% (Se entregará por PRADO) Elaboración y entrega del trabajo monográfico y sesiones 30% (Se entregará por Prado) Exposición Grupal 10% (Se realizará por Google Meet) Asistencia y Participación 10%. Clase Expositiva 10% (Google Meet)

Grupo E

Evaluación continua a través de la realización de varias tareas que se entregarán por correo electrónico (utilizando servicio de consigna de la UGR en caso de ser archivos muy extensos). Concretamente:

Trabajo Grupal:

Diseño de sesión práctica sobre contenido disciplinar de la materia (10%); Preparación y exposición de tema teórico en colaboración con el profesor (30%); Diseño de intervención pedagógica (20%).

Trabajo individual:

Realización de comentarios argumentados y fundamentados en el blog de la asignatura (20%); Reflexión sobre aprendizajes adquiridos en la asignatura y utilidad de los mismos para el desarrollo personal y profesional (20%).

(*) Todo ello mediante uso de la plataforma Google Meet; PRADO de la UGR y Blog diseñado a través de Blogger de Google por parte del profesor.

Grupo F



PRUEBA FINAL: Cuestionario mediante la plataforma oficial.

Descripción: prueba teórico-práctica en la que se valorarán los conocimientos y competencias adquiridos por el alumnado. Contendrá preguntas tanto de selección de respuesta como de aplicación práctica.

Criterios de evaluación: no se han modificado

Porcentaje sobre calificación final: no se ha modificado

TRABAJO DE CLASE Y TRABAJOS PRACTICOS: Actividades y Tareas mediante la plataforma oficial.

Descripción: Se reabrirán los espacios en la plataforma oficial de la asignatura para entregar las actividades de clase propuestas.

Criterios de evaluación: no se han modificado

Porcentaje sobre calificación final: no se ha modificado

Grupo G

Se hará una evaluación continua por:

- trabajos grupales (50%)
- portfolio reflexivo individual(50%)

Grupo H

Prueba escrita 40% (PRADO o Google). Trabajo Grupal (50%) (PRADO o CORREO ELECTRÓNICO). Asistencia-Participación-Trabajos de Clase antes del confinamiento (10%).

Grupo BILINGÜE

Evaluación Continua: A través de PRADO. Propuestas prácticas grupales 20%; Análisis crítico propuestas prácticas 30%; Informe autocrítica y propuestas de mejora 20%; Participación en foros y actividades 30%.

Campus de Ceuta

Se ha dado la posibilidad de incorporarse a los estudiantes de evaluación única final a la evaluación continua, si ellos lo ven oportuno.

-En relación a la evaluación, la prueba escrita de conocimientos, se realizará con la entrega de un



ensayo reflexivo de preguntas teórico-prácticas de las materias expuestas a lo largo de toda la asignatura, a través de google-meet, con respuestas, vía correo electrónico el día de las diferentes evaluaciones

Campus de Melilla

Grupo Educación Primaria

Se han incorporados todos los estudiantes de evaluación única final a la evaluación continua por iniciativa de los propios estudiantes. En relación a la evaluación, se ha sustituido la prueba de conocimientos escrita por la entrega de una serie de trabajos semanales/quincenales a través de PRADO (45%).

Grupo Doble Grado

Elaboración y entrega del trabajo grupal 40% (Prado).
Exposición Grupal de contenidos teórico-prácticos 40% (Prado).
Grado de implicación 20% (Prado).

“En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta adenda que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR”

**ZURITA
ORTEGA FELIX
- 74661578J**

Firmado digitalmente por ZURITA
ORTEGA FELIX - 74661578J
Nombre de reconocimiento (DN):
c=ES,
serialNumber=IDCES-74661578J,
givenName=FELIX, sn=ZURITA
ORTEGA, cn=ZURITA ORTEGA FELIX
- 74661578J
Fecha: 2020.05.05 13:03:32 +02'00'

