

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias básicas	SINTAXIS GRIEGA II	3º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Alberto J. Quiroga Puertas			Dpto. Filología Griega, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. 18071. Correo electrónico: aquiroga@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes y jueves 11-14h; 17.30-19.30h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
FILOLOGÍA CLÁSICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) Conocimientos de lengua griega.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Se trata con esta asignatura de iniciar a los alumnos de Filología Clásica en el estudio de la sintaxis griega mediante clases teóricas y prácticas. El objetivo principal es que el alumnado llegue a comprender la sintaxis griega como una disciplina auxiliar en la traducción pero al tiempo poseedora de una entidad propia como para constituir una disciplina clave en el ámbito filológico.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<u>COMPETENCIAS BÁSICAS TRANSVERSALES O GENÉRICAS</u> COMPETENCIAS INSTRUMENTALES - Analizar y sintetizar toda la información adquirida - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo - Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación - Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas. COMPETENCIAS PERSONALES					



5. Tener capacidad de crítica y autocrítica 6. Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas 7. Saber reconocer y respetar la diversidad 8. Saber integrarse en un grupo de trabajo. 9. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. 10. Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas. COMPETENCIAS SISTÉMICAS 11. Capacidad de aprendizaje autónomo 12. Capacidad de innovación y creatividad 13. Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 14. Cognitivas: comprensión de textos griegos de dificultad escalonada 15. Desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos griegos 16. Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA) • Entender la importancia de la sintaxis en el marco del aprendizaje del griego clásico. • Entender el proceso por el que el sistema casual griego llegó a conformarse. • Comprender la trascendencia de las categorías caso, género y número en la lengua griega. • Emplear tales conocimientos para explicar textos griegos y la evolución de la lengua griega. • Utilizar tales conocimientos para obtener una visión global de cualquier texto griego.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA TEMARIO TEÓRICO: 1. Sintaxis y gramática. 2. Sintaxis del género y del número. 3. El sistema casual griego y su relación con el indoeuropeo. 4. Sintaxis del artículo. 5. Sintaxis del adjetivo y del pronombre. 6. Nominativo. 7. Vocativo. 8. Acusativo. 9. Genitivo. 10. Dativo. TEMARIO PRÁCTICO: Tras la parte teórica impartida en los temas 5-10, se comentarán en clase textos griegos, fundamentalmente, Homero, Demóstenes y textos del Nuevo Testamento, ya que ejemplifican diversos estadios en la evolución de la lengua griega.
BIBLIOGRAFÍA -AGUD, A., <i>Historia y teoría de los casos</i>, Madrid, 1980.



-BRANDESTEIN, W, <i>Lingüística griega</i>, Madrid, 1964. -CHANTRAINE, P., <i>Morphologie historique du grec</i>, París, 1967. -CIRAC ESTOPAÑÁN, S., <i>Manual de gramática histórica griega</i>, Barcelona, 1955-1966. -CRESPO E.; CONTI, L., Y MAQUIEIRA, H., <i>Sintaxis del griego clásico</i>. Madrid, 2003. -HUMBERT, J., <i>Sintaxe grecque</i>, París, 1960. -MALDONADO VILLENA, <i>Sintaxis Griega</i>, Granada, 1987. -SÁNCHEZ LASSO DE LA VEGA, J., <i>Sintaxis griega</i>, Madrid, 1968. -RODRÍGUEZ ADRADOS, F., <i>Nueva sintaxis del griego antiguo</i>, Madrid, 2002.
ENLACES RECOMENDADOS
http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0052&redirect=true http://www.tyndale.ca/~iscott/home/?q=greek%20syntax http://www.lectionarystudies.com/syntax/syntaxindex.html
METODOLOGÍA DOCENTE
ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%) Orientadas a la enseñanza de los aspectos básicos de la sintaxis nominal griega, mediante la lectura crítica de fuentes originales y bibliografía secundaria. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%) Estudio y trabajos, tanto en grupo como individualmente, bajo la dirección del profesor.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
La evaluación se llevará a cabo basándose en el trabajo del alumno a través de sus intervenciones en las clases teóricas, de su participación en las clases prácticas y de controles periódicos (40% de la nota). Un examen final determinará el grado de conocimiento alcanzado (60% de la nota).
INFORMACIÓN ADICIONAL

