

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 24/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		GRADO EN BIOTECNOLOGÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ingeniería de Bioprocesos	Fundamentos de Ingeniería Bioquímica	2º	4º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Jueves: 13:00h a 14:00h Viernes: 11:00h a 12:00h Para las clases prácticas, revisar el archivo Excel de la página web del Grado.	Videoconferencias por Google Meet / Correo electrónico
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No procede	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">Escenario síncrono: Videoconferencias mediante Google Meet en el horario de la asignatura.Escenario asíncrono: También se compartirán enlaces a grabaciones y videos de interés para la asignatura.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none">Resolución de ejercicios numéricos, casos o supuestos prácticos (20%) <u>Descripción</u> Resolución de ejercicios numéricos, casos o supuestos prácticos. Los estudiantes tendrán que realizar las diferentes tareas y enviarlas a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario asíncrono). El nuevo porcentaje se aplicará del siguiente modo: → Ejercicios numéricos, casos o supuestos prácticos realizados y entregados antes del confinamiento (10%, el	



porcentaje establecido inicialmente en la guía docente).

→ Ejercicios numéricos, casos o supuestos prácticos realizados y entregados después del confinamiento (10%).

- **Examen (50%)**

Descripción

Parte de teoría (3 puntos sobre 10): Consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

Parte de resolución de problemas (7 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono). Cada ejercicio presentará diferentes valores numéricos en el enunciado de modo que la solución numérica del ejercicio de cada estudiante sea distinta y de este modo evitar la copia entre los estudiantes.

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

- **Prácticas de laboratorio (10%)**

Descripción

Realizadas antes del confinamiento y de carácter obligatorio.

Se evaluará el informe de prácticas entregado y la participación e implicación de los estudiantes durante las sesiones prácticas de laboratorio.

- **Prácticas de informática (20%)**

Descripción

A realizar después del confinamiento y de carácter obligatorio.

Se evaluará el informe de prácticas entregado y la participación e implicación de los estudiantes en las actividades que se realizan de manera síncrona durante las sesiones prácticas de informática.

Convocatoria Extraordinaria

- **Examen (100%)**

Descripción

Parte de teoría (3 puntos sobre 10): La parte teórica consistirá en una prueba objetiva en la que se elaborarán preguntas de razonamiento y de asociación de ideas de respuesta corta. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios en PRADO. Se intentará construir un banco de ítems extenso para seleccionar preguntas aleatorias diferentes para cada estudiante. También se configurará el examen para que las preguntas se respondan secuencialmente sin posibilidad de volver atrás (se informará de ello al estudiante).

Parte de resolución de problemas (7 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

NOTA: Los estudiantes que lo soliciten y hayan realizado la evaluación continua de la asignatura podrán conservar las calificaciones de las **prácticas de laboratorio (10%)**, las **prácticas en el aula de informática (20%)** y los **ejercicios propuestos en las sesiones prácticas de resolución de problemas (20%)**. De esta forma, para estos estudiantes el **examen** supondrá un **50%** de la calificación final.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Examen (100%)**



Descripción

Parte de teoría (3 puntos sobre 10): Consistirá en una prueba oral individualizada, en forma de entrevista. Se utilizará Google Meet y almacenamiento en Google Drive. Será necesaria cámara y micrófono.

Los profesores construirán un guión con preguntas directas, sobre conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje. También construirán una rúbrica para evaluar la entrevista.

Parte de resolución de problemas (7 puntos sobre 10): Los estudiantes tendrán que resolver los ejercicios y enviarlos a través de la herramienta tarea de PRADO en un determinado tiempo (escenario síncrono).

Los profesores construirán rúbricas para evaluar cada ejercicio.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

-

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

