

# ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA CULTIVO DE CÉLULAS Y DE ORGANISMOS

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda por el Dpto. de Biología Celular: 28/04/2020)  
(Fecha de aprobación de la adenda por el Dpto. de Parasitología: 24/04/2020)

| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE |                                 | Grado en Biotecnología |          |          |          |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
| MÓDULO                     | MATERIA                         | CURSO                  | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO     |
| Biosalud                   | Cultivo de células y organismos | 3º                     | 2º       | 6        | Optativa |

| ATENCIÓN TUTORIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HORARIO<br>(Según lo establecido en el POD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL<br>(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Lunes, Martes y Miércoles de 9 h a 11 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Videoconferencias por Meet Hangouts, Zoom y Skype.<br>Correo electrónico<br>Foro de PRADO        |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO<br>(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| El temario teórico permanece inalterado. Las clases prácticas de laboratorio son sustituidas por seminarios-talleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE<br>(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Clases de teoría (40 horas), en las que el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura ayudándose de dibujos y esquemas, expuestos en diapositivas o presentaciones con ordenador y que se pondrán a disposición del alumnado en la plataforma PRADO. Las clases se impartirán por videoconferencia a través de la herramienta Meet Hangouts en el horario establecido en la guía docente.</li><li>Clases prácticas (20 horas) de trabajos personales, en los que el alumno aprenderá las técnicas básicas sobre el Cultivo Celular gracias a la realización de seminarios y/o talleres impartidos mediante videoconferencia a través de la herramienta Meet Hangouts y Zoom.</li><li>Tutorías personalizadas a través del correo electrónico. PRADO, Google Meet o Zoom en las que el profesor, a requerimiento del alumno y en el horario establecido o convenido entre el alumno y el profesor resolverá las dudas que le plantee y orientará su labor de estudio.</li></ul> |                                                                                                  |



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b><br>(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Convocatoria Ordinaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno mediante un examen o prueba objetiva (test verdadero-falso o de respuesta múltiple) de tipo no presencial usando la plataforma PRADO. Este apartado constituirá el 70% de la calificación final.</li> <li>• Evaluación de las actividades de laboratorio ya realizadas en el periodo presencial y de aquellas no presenciales e impartidas on-line, así como de los trabajos individuales y de los bancos de preguntas realizados al finalizar cada tema. Este apartado constituirá el 30% de la calificación final.</li> <li>• La calificación final obtenida en la evaluación será la suma de las valoraciones numéricas ponderadas de los dos apartados descritos anteriormente.</li> <li>• Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación final de 5 o más puntos.</li> <li>• Entre 0 y 4,99 se obtendrá la calificación de Suspenso, entre 5 y 6,99 Aprobado, entre 7 y 8,99 Notable y entre 9 y 10 Sobresaliente. Las Matrículas de Honor se concederán a los Sobresalientes con calificaciones más altas, por orden numérico decimal.</li> </ul> |  |
| Convocatoria Extraordinaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán ser evaluados mediante un único examen extraordinario (test verdadero-falso o de respuesta múltiple) que se realizará de manera no presencial a través de la plataforma PRADO y que incluirá la evaluación de los contenidos del programa teórico y práctico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL</b><br>(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>La evaluación única final consistirá en un único examen extraordinario (test verdadero-falso o de respuesta múltiple) que se realizará de manera no presencial a través de la plataforma PRADO y que incluirá la evaluación de los contenidos del programa teórico y práctico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b><br>(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| RECURSOS:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> ENLACES:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |