ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANÁLISIS DE BIOMACROMOLÉCULAS TERAPÉUTICAS

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Biotecnología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos en Biotecnología	Análisis de Biomacromoléculas Terapéuticas	4	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL				
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)			
Lunes, de 16.00 a 19.00 horas; viernes de 9 a 12 horas.	Conexión a internet. Prado 2 y correo UGR institucional. Videoconferencia presencial mediante Meet -Google			

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Temario teórico, modificación:

• Se modifican sólo tres epígrafes del tema 9, que pasan a recogerse de forma más generalizada en dos de los epígrafes propuestos, quedando dicho tema de la siguiente manera:

Tema 9. Importancia de la espectrometría de masas para la caracterización estructural de biomacromoléculas terapéuticas. Análisis intactos y digeridos enzimáticos. Estrategias de análisis.

Temario prácticas, modificación:

• Se suprime la impartición de la práctica 3, cuyos contenidos teóricos se imparten en el Tema 6. El Tema 6 se imparte on-line incluyendo contenidos de la Practica 3. Se incluyen ejemplos que hubieran estado incluidos en la Practica 3.

Temario seminarios, modificación:

Disminuye el número de casos prácticos a estudiar.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

• Grabación de las clases de teoría presencial, aportando diapositivas explicativas del temario, de manera que



Página 1

- el estudiantado pueda descargarla y visualizarla sin problemas de conexión tantas veces necesite..
- Las clases prácticas de laboratorio y seminario se realizan tanto mediante videoconferencia presencial o grabada, se aportan casos prácticos y se trabajan los resultados. No es necesario el empleo de videos prácticos pues el estudiantado realizó una práctica presencial en el equipo de cromatografía líquida HPLC que se requiere también para la realización de las otras dos prácticas, por lo que la adaptación de las mismas se centra en explicar las diferencias con la ya realizada por el estudiantado y en la enseñanza del tratamiento de los datos para obtener la información requerida.
- Tutorías individuales y en grupo presenciales por videoconferencia y cualquier otro medio de comunicación on-line (correo electrónico institucional o plataforma Prado2).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Se modifica el examen escrito sobre los conocimientos adquiridos. La parte evaluada por este examen se divide ahora en dos partes: (1), evaluación de los contendidos impartidos de forma presencial en las clases de teoría y (2) evaluación de los contenidos impartidos de forma no-presencial. Cada una de estas partes representará un 25 % de la calificación final (en lugar del 60 % previo del examen escrito)

La evaluación mediante trabajos individuales/grupos se mantiene, así como la evaluación de los informes de prácticas y seminarios, cuya asistencia deja de ser obligatoria, ya que en caso de no poder asistir on-line, se articularán formas de hacer llegar los contenidos básicos impartidos en los mismos. No se modifica el porcentaje de la calificación global en el caso de los trabajos individuales/grupo, se modifica que no ha de ser expuesto presencialmente, sino elaborar un documento similar a una trabajo de exposición que contemple el uso de diapositivas y comentario de las mismas. Se modifica de un 20 % a un 30 % el porcentaje de la calificación final de los informes de las sesiones de seminarios y prácticas.

La calificación final queda distribuida de la siguiente forma:

- La evaluación de los conocimientos adquiridos en las sesiones de teoría presencial se realizará mediante un cuestionario enviado por correo que se deberá de responder de forma individual y critica sobre los aspectos indicados en el mismo. Esta parte representará un 25 % de la calificación global.
- La evaluación de los conocimientos adquiridos en las sesiones de teoría no-presencial se realizará mediante evaluación continua: se responderán de forma individual y crítica a un cuestionario enviado por correo semanalmente (ocasionalmente podrá comprender dos semanas) sobre los contenidos impartidos. Esta parte representará un 25 % de la calificación global.
- Trabajos individuales/grupo que se enviarán para su evaluación por correo, que incluya diapositivas explicativas así como comentario crítico del artículo de investigación seleccionado de entre un conjunto de artículos propuestos o bien a propuesta del estudiante que se realizó durante el perdió presencia: 20 % de la calificación final.
- Informes de prácticas y seminarios, que se enviarán por correo para su evaluación: 30 % de la calificación final.

Herramienta

Conexión a internet para el envío y entrega de todo el material a evaluar.

Convocatoria Extraordinaria



Se modifica de manera similar que la convocatoria ordinaria, pero manteniendo la oportunidad de alcanzar la máxima calificación:

La calificación final queda distribuida de la siguiente forma:

- Evaluación de todos los conocimientos mediante cuestionarios de cada tema que se enviaré y se entregará por correo electrónico: 60 % de la calificación final.
- Trabajo individual que incluya diapositivas explicativas así como comentario crítico del artículo de investigación seleccionado de entre un conjunto de artículos propuestos, y que se debe entregar por correo electrónico: 15 % de la calificación final.
- Informes sobre aspectos teóricos de las prácticas y seminarios que deberán de entregar por correo electrónico: 25 % de la calificación final.

Herramienta

Conexión a internet para el envío y entrega de todo el material a evaluar.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No fue solicitada por nadie en el periodo oficial establecido para ello.

No obstante, en caso que fuese necesario:

- Evaluación de todos los conocimientos mediante cuestionarios de cada tema que se enviaré y se entregará por correo electrónico: 70 % de la calificación final.
- Trabajo individual que incluya diapositivas explicativas así como comentario crítico del artículo de investigación seleccionado de entre un conjunto de artículos propuestos, y que se debe entregar por correo electrónico: 10 % de la calificación final.
- Informes sobre aspectos teóricos de las prácticas y seminarios que deberán de entregar por correo electrónico: 20 % de la calificación final.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

• No es necesario.

ENLACES:

• No es necesario.

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

