

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Integración Fisiológica y aplicaciones de la Bioquímica y Biología Molecular	Genética molecular e Ingeniería genética	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Roberto de la Herrán Moreno: Parte I “Genética Molecular” • Francisca Robles Rodríguez: Parte I “Genética Molecular” • Rogelio Palomino Morales: Parte II “Ingeniería Genética” 			Dr. Roberto de la Herrán Moreno: Despacho 1. Dpto. Genética, 3ª planta Edif. Biología, Facultad de Ciencias. Correo electrónico: rherran@ugr.es		
			Dra. Francisca Robles Rodríguez: Despacho 12. Dpto. Genética, 3ª planta Edif. Biología, Facultad de Ciencias. Correo electrónico: frobles@ugr.es		
			Dr. Rogelio Palomino Morales: Despacho 11. Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular I, 4ª planta Edif. Biología, Facultad de Ciencias. Correo electrónico: rpm@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Martes, miércoles y jueves de 12 a 14 (Roberto); Martes y miércoles de 10-13h (Francisca) Martes 16-19 h, jueves 10-11 h y 16-18 h (Rogelio Palomino)		

¹Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞)Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la “Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Bioquímica	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener cursadas con aprovechamiento las materias de Fundamentos de Genética y Fundamentos de Bioquímica. Comprensión de textos en inglés científico.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de los genomas de procariotas y eucariotas. • Estabilidad del genoma. Elementos móviles del genoma, generación de diversidad. - Imprinting y silenciamiento. • Técnicas básicas de caracterización y manipulación de los ácidos nucleicos. • Genotecas: tipos, construcción y rastreo. • Estrategias de clonación molecular en diferentes organismos biológicos. • Expresión de proteínas recombinantes. Mutagénesis dirigida. • Transgénesis en animales y plantas. • Técnicas de inactivación de genes y de interferencia con la expresión génica 	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p><u>Competencias básicas y Generales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CG2 - Saber aplicar los conocimientos en Bioquímica y Biología Molecular al mundo profesional, especialmente en las áreas de investigación y docencia, y de actividades biosanitarias, incluyendo la capacidad de resolución de cuestiones y problemas en el ámbito de las Biociencias Moleculares utilizando el método científico. • CG5 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización con un alto grado de autonomía, incluyendo la capacidad de asimilación de las distintas innovaciones científicas y tecnológicas que se vayan produciendo en el ámbito de las Biociencias Moleculares • CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio • CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía <p><u>Competencias transversales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CT1- Adquirir la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico. • CT2- Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida. • CT3- Tener un compromiso ético y preocupación por la deontología profesional. • CT4- Tener capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. • CT5- Saber aplicar los principios del método científico. • CT6- Saber reconocer y analizar un problema, identificando sus componentes esenciales, y planear una estrategia científica para resolverlo. • CT7- Saber utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de información, 	



y el tratamiento de datos en su actividad profesional.

- CT8- Saber leer de textos científicos en inglés.
- CT9- Saber comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional, y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

Competencias específicas

- CE2-Conocer y entender las diferencias entre células procariotas y eucariotas, así como la estructura y función de los distintos tipos celulares (en organismos multicelulares) y de sus orgánulos subcelulares
- CE7-Comprender la estructura, organización, expresión, regulación y evolución de los genes en los organismos vivos, así como las bases moleculares de la variación genética y epigenética entre individuos. Identificar organismos.
- CE11-Tener una visión integrada del funcionamiento celular (incluyendo el metabolismo y la expresión génica), abarcando su regulación y la relación entre los diferentes compartimentos celulares. Manipular el material genético.
- CE20-Conocer los principios de manipulación de los ácidos nucleicos, así como las principales técnicas que permiten el estudio de la expresión y función de los genes.
- CE21-Poseer las habilidades “cuantitativas” para el trabajo en el laboratorio bioquímico, incluyendo la capacidad de preparar reactivos para experimentos de manera exacta y reproducible.
- CE22-Saber trabajar de forma adecuada en un laboratorio bioquímico con material biológico y químico, incluyendo seguridad, manipulación, eliminación de residuos biológicos y químicos, y registro anotado de actividades.
- CE23-Saber aplicar protocolos experimentales de laboratorio dentro del área de la Bioquímica y Biología Molecular.
- CE24-Poseer las habilidades matemáticas, estadísticas e informáticas para obtener, analizar e interpretar datos, y para entender modelos sencillos de los sistemas y procesos biológicos a nivel celular y molecular.
- CE25-Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos (genómicos, transcriptómicos, proteómicos, metabolómicos y similares derivados de otros análisis masivos) y de datos bibliográficos, y usar las herramientas bioinformáticas básicas.
- CE26-Tener capacidad para plantear y resolver cuestiones y problemas en el ámbito de la Bioquímica y Biología Molecular a través de hipótesis científicas que puedan examinarse empíricamente.
- CE27-Capacidad para transmitir información dentro del área de la Bioquímica y Biología Molecular, incluyendo la elaboración, redacción y presentación oral de un informe científico.
- CE28-Adquirir la formación básica para el desarrollo de proyectos, incluyendo la capacidad de realizar un estudio en el área de la Bioquímica y Biología Molecular, de interpretar críticamente los resultados obtenidos y de evaluar las conclusiones alcanzadas.
- CE29-Adquirir la formación básica para el desarrollo de proyectos, incluyendo la capacidad de realizar un estudio en el área de la Bioquímica y Biología Molecular, de interpretar críticamente los resultados obtenidos y de evaluar las conclusiones alcanzadas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA, SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO))

SABER:

- Conocer bien las herramientas y metodologías para el clonaje y caracterización de ácidos nucleicos.
- Conocer bien las herramientas y metodologías para la obtención de transgenes en animales y plantas.

SABER HACER:

- Analizar experimentalmente, o sobre datos publicados, las características estructurales y funcionales de un



promotor transcripcional sencillo

- Analizar experimentalmente, o sobre datos publicados, el proceso de splicing de los premRNAs y la degradación de mRNAs (Northern, RT PCR, QPCR) de forma correcta.
- Analizar experimentalmente, o sobre datos publicados, el seguimiento de la síntesis de una proteína específica a partir de mRNAs celulares totales o transcritos in vitro.
- Buscar, obtener e interpretar los resultados de una interpelación básica a bases de datos de EST y realizar un clonaje "in silico" del cDNA completo de un gen a partir de los diferentes EST, apreciando los posibles errores de secuenciación y la inserción de secuencias de vectores.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO: 0,9 ECTS (22,5h)

1. El material genético: naturaleza, organización y su manipulación.
2. La replicación y la segregación del ADN: replicación de los telómeros y composición y funcionamiento de los centrómeros.
3. Otros componentes repetidos del genoma eucariótico.
4. Del genotipo al fenotipo. Mecanismos moleculares de la regulación génica: maduración alternativa, edición del ARN, ARN de silenciamiento y epigenética.
5. Genómica estructural. Tamaño y organización de genomas. Marcadores moleculares. Mapas genéticos y físicos. Secuenciación de genomas.
6. Genómica funcional. Bases de datos. Predicción de genes, Microarrays.
7. Evolución de los genomas. Barajado de exones. Duplicación génica y genómica. Adquisición de nuevos genes. Genómica comparada. Filogenias moleculares.
8. Herramientas enzimáticas comunes en ingeniería genética: nucleasas, ligasas, enzimas modificadoras y polimerasas.
9. Vectores: vectores de clonaje, vectores de expresión y vectores para el estudio de promotores y secuencias reguladoras de la expresión génica.
10. Estrategias de clonaje: clonaje clásico y modificación de extremos; clonaje sin ligasa (Gibson) y clonaje con recombinasas (gateway).
11. Métodos de transformación y selección en células eucariotas y procariontes: Métodos físicos, métodos químicos y virus. Genes reporteros y sus aplicaciones.
12. Transgénesis animal y vegetal

SEMINARIOS (EXPOSICIÓN DE TRABAJOS) 0,3 ECTS (7,5h)

Genética Molecular: Priones. La mutación a nivel molecular (Amplificación de trinucleótidos, anticipación génica...). Transposición genética: tipos y efectos. Técnicas de análisis genómico. Edición génica.
Ingeniería Genética: Problemas de ingeniería génica, diseño de experimentos y análisis de resultados publicados de ingeniería genética.

TUTORÍAS EN GRUPOS REDUCIDOS 0,2 ECTS (5h)

Genética Molecular: Solventar dudas y proporcionar información adicional
Ingeniería Genética: problemas de ingeniería genética.
Solventar dudas y proporcionar información adicional

PRÁCTICAS DE LABORATORIO 0,8 ECTS (20h)

1. Transferencia e hibridación de ácidos nucleicos (Técnica de Southern)



2. Problemas de genética molecular.
3. Análisis computacional de secuencias de ADN.
4. Caracterización de variantes genéticas mediante PCR y mapeo de Restricción

BIBLIOGRAFÍA

Fundamental:

- León Serrano, J. y García Lobo, J.M. 1990. Manual de Genética Molecular. Ed. Síntesis, S.A.
- Lewin, B. 2008. Genes IX. McGraw Hill.
- Lewin, B. 2012. Genes Fundamentos. 2ª edición. Panamericana.
- Miller, J.H. 1996. Discovering Molecular Genetics. Cold Spring Harbor Lab. Press.
- Ridley, M. 2000. Genoma: la autobiografía de una especie en 23 capítulos. Taurus.
- Singer, M. y Berg, P. 1993. Genes y Genomas. Omega.
- W.H. Elliot, D.C. Elliot. 2005. Biochemistry and Molecular Biology, W.H. Elliot, D.C. Elliot. Oxford Univ. Press, Oxford.
- Brown, T.A. 2006. Genomes 2. Garland Science. R. W.
- Perera, J. Tormo, A. García, J.L. 2002. Ingeniería Genética. Ed. Síntesis, S.A.
- Old, S. B. Primrose. 1995. Principles of Gene Manipulation. Blackwell Science.
- Herráez, A. (2012). Texto ilustrado e interactivo de Biología Molecular e Ingeniería Genética. Conceptos, Técnicas y Aplicaciones en Ciencias de la Salud. Ed. Elsevier,
- Izquierdo, M. 1999. Ingeniería genética y transferencia génica. Ediciones Pirámide, S.A.

Complementaria:

- Ausubel, F.M., Brent, R., Kingston, R.E., Moore, D.D., Seidman, J.G. y Struhl, K. (1994). Current protocols in molecular biology, Vols. 1, 2 y 3. Wiley Ed.
- Sambrook, J., Fritsch, E.F. y Maniatis, T. (1989). Molecular Cloning. A laboratory manual, Vols. 1, 2 y 3 (2ª Ed.). Cold Spring Harbor Laboratory Press.
- Brown, T. A. 1998. Molecular biology labfax. Academic Press.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales

- Explicación, por parte del profesor, de los fundamentos teóricos y planteamiento de problemas y casos prácticos. El alumno deberá asimilar las explicaciones del profesor, tomar apuntes, solicitar aclaraciones y solventar dudas. Los alumnos disponen con antelación material didáctico proporcionado por el profesor. Se incentiva la discusión crítica.

Competencias que desarrolla:

- Conocer y entender las diferencias entre células procariotas y eucariotas, así como la estructura y función de los distintos tipos celulares (en organismos multicelulares) y de sus orgánulos subcelulares (CE2).
- Comprender la estructura, organización, expresión, regulación y evolución de los genes en los organismos vivos, así como las bases moleculares de la variación genética y epigenética entre individuos. Identificar organismos (CE7).
- Tener una visión integrada del funcionamiento celular (incluyendo el metabolismo y la expresión génica), abarcando su regulación y la relación entre los diferentes compartimentos celulares. Manipular el material genético (CE11).



Clases prácticas

- Se realizarán en grupos reducidos que permitan el acceso de todos los alumnos al material de trabajo. El profesor presentará los objetivos, orientará el trabajo, planteará cuestiones relacionadas con los apartados teóricos ya explicados y realizará el seguimiento de la experimentación. El alumno deberá realizar sus experimentos siguiendo los guiones de prácticas diseñados, consultará dudas tanto teóricas como metodológicas y presentará al profesor los resultados obtenidos cuando éste se lo solicite.

Competencias que desarrolla:

- Conocer los principios de manipulación de los ácidos nucleicos, así como las principales técnicas que permiten el estudio de la expresión y función de los genes (CE20).
- Poseer las habilidades “cuantitativas” para el trabajo en el laboratorio bioquímico, incluyendo la capacidad de preparar reactivos para experimentos de manera exacta y reproducible (CE21).
- Saber trabajar de forma adecuada en un laboratorio bioquímico con material biológico y químico, incluyendo seguridad, manipulación, eliminación de residuos biológicos y químicos, y registro anotado de actividades (CE22)
- Saber aplicar protocolos experimentales de laboratorio dentro del área de la Bioquímica y Biología Molecular (CE23).
- Poseer las habilidades matemáticas, estadísticas e informáticas para obtener, analizar e interpretar datos, y para entender modelos sencillos de los sistemas y procesos biológicos a nivel celular y molecular (CE24)

Seminarios (exposición de trabajos) y Tutorías en grupos reducidos (talleres)

- Se realizarán en grupos reducidos. Consistirán en una discusión dirigida por el profesor, previo planteamiento en una clase anterior de un problema. El profesor orientará a los alumnos en la búsqueda de información y en la realización del trabajo. Esta discusión llevará a unas conclusiones y, en ocasiones, a la concreción de un estudio o un protocolo de trabajo experimental. Los talleres consistirán en simulaciones informáticas y/o tutoriales impartidos por el profesor sobre técnicas específicas relacionadas con los apartados teóricos.

Competencias que desarrolla:

- Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos (genómicos, transcriptómicos, proteómicos, metabolómicos y similares derivados de otros análisis masivos) y de datos bibliográficos, y usar las herramientas bioinformáticas básicas (CE25).
- Tener capacidad para plantear y resolver cuestiones y problemas en el ámbito de la Bioquímica y Biología Molecular a través de hipótesis científicas que puedan examinarse empíricamente (CE26).
- Capacidad para transmitir información dentro del área de la Bioquímica y Biología Molecular, incluyendo la elaboración, redacción y presentación oral de un informe científico (CE27).
- Adquirir la formación básica para el desarrollo de proyectos, incluyendo la capacidad de realizar un estudio en el área de la Bioquímica y Biología Molecular, de interpretar críticamente los resultados obtenidos y de evaluar las conclusiones alcanzadas (CE28).
- Adquirir la formación básica para el desarrollo de proyectos, incluyendo la capacidad de realizar un estudio en el área de la Bioquímica y Biología Molecular, de interpretar críticamente los resultados obtenidos y de evaluar las conclusiones alcanzadas (CE29).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



Evaluación ordinaria (por curso):

Evaluación continua a través de la participación en las sesiones de discusión en clase y seminarios, trabajo personal elaborado y presentado por el alumno, rendimiento en prácticas y exámenes.

CRITERIOS DE CALIFICACION:

- **Preparación y exposición de seminarios 20%.** En este apartado, se evaluarán las siguientes competencias: CE2, CE7 y CE11.
- **Resolución de problemas y casos prácticos, y elaboración de cuaderno del trabajo experimental (prácticas de laboratorio y/o informática) 20%.** Se valorará el trabajo realizado y se evaluará mediante examen y/o presentación de un supuesto práctico. En este apartado, se evaluarán las siguientes competencias: CE20, CE21, CE22, CE23 y CE24.
- **Exámenes de teoría 60%.** En este apartado, se evaluarán las siguientes competencias: CE25, CE26, CE27 CE28 y CE29.

Evaluación extraordinaria:

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura por curso (evaluación ordinaria) podrán ser evaluados mediante un examen extraordinario. Téngase en cuenta que la nota de este examen se multiplicará por 0,8. El 0,2 restante corresponde con la evaluación de los seminarios que han sido evaluados durante el curso.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Aquellos estudiantes que no puedan acogerse por diversos motivos al sistema de evaluación continua, podrán someterse a un proceso de evaluación única final, solicitándolo al Director del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular I durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. La evaluación única final constará de un examen escrito de los contenidos del programa teórico de la asignatura, y un examen de los contenidos del programa de prácticas, que podrá incluir preguntas de desarrollo o de opción múltiple, problemas numéricos, así como la realización experimental de alguna práctica de laboratorio. La nota final de la asignatura se obtendrá de la nota de teoría, que supondrá hasta el 80% de la nota final, y de la nota de prácticas que supondrá hasta el 20% de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES



SEMESTRE 4	Tema	ACTIVIDADES PRESENCIALES						ACTIVIDADES NO PRESENCIALES		
		Teoría (horas)	Prácticas (horas)	Seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Contenidos	Estudio de teoría y problemas (horas)	Preparación y estudio de las prácticas (horas)	Prepara ción de trabajo s (horas)
SEMANA 1 (14-15feb)	1	1					El material hereditario	2		2
SEMANA 2 (18-22feb)	2	2	5				Replicación y segregación Southern-blot (G I y II)	3		2
SEMANA 3 (25feb- 1mar)	3	1	5				Otros componentes del genoma Southern-blot (GIII)	3		2
SEMANA 4 (4-8mar)	4	2			1,5		Del genotipo al fenotipo Análisis de evolución concertada y preparación de seminarios (G I, GII y GIII)	3		2
SEMANA 5 (11-15 mar)	5	2	5				Genómica estructural Problemas de genética molecular (G I, GII y GIII).	3	3,5	2
SEMANA 6 (18-22mar)	6	2		2	1,5		Genómica Funcional Análisis computacional Y preparación de seminarios (G I, GII y GIII) Preparación de seminarios de genética molecular(GI)	3,5	3	3
SEMANA 7 (25-29 mar)	7	1.5		2			Evolución de genomas Preparación de seminarios de genética molecular (G II y III)	4.5		3



SEMANA 8 (1-5abr)	8	2					Herramientas enzimáticas comunes en ingeniería genética	3		3
SEMANA 9 (8-12abr)	9	2		1,5		2,5	Vectores de clonaje y expresión Exposición de seminarios de genética molecular (G I, GII y GIII) Prueba Genética Molecular	3		3
SEMANA 10 (23-26abr)		2			1		Estrategias de clonaje Problemas (G I, GII y GIII)	3		2
SEMANA 11 (29abr-3may)	10	1					Métodos de transformación y selección	3		2



SEMANA 12 (6-10may)	11	2	10	1	1		Métodos de transformación y selección Problemas de Ingeniería Genética (G I, GII y GIII) Problemas de Ingeniería Genética (G I, GII y GIII) Prácticas: Caracterización de variantes genéticas mediante PCR y mapeo de restricción (GIII)	3	3	2
SEMANA 13 (13-17may)	12	2		2			Trangénesis animal y vegetal Prácticas: Caracterización de variantes genéticas mediante PCR y mapeo de restricción (G II) Problemas de Ingeniería Genética (G I, GII y GIII) Diseño de experimentos y análisis de resultados publicados de ingeniería genética (G I, GII y GIII)	3	3	2
SEMANA 14 (20-24may)	13			1			Problemas de Ingeniería Genética (G I, GII y GIII)	3		
						2,5	Prueba Ingeniería Genética (Temas 8 a 12)	4.5		
Total horas		22,5	20	7,5	5	5		47,5	12,5	30

