

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA

Curso 2019-2020  
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN BIOQUÍMICA					
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Física, Matemática e Informática para las Biociencias Moleculares	ESTADÍSTICA	1º	2º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Los horarios de tutorías se encontrarán en la siguiente dirección: <a href="https://www.ugr.es/~estadis/Tutor201920">https://www.ugr.es/~estadis/Tutor201920</a>	Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico, foros o videoconferencia.
<b>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b> (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de <i>materiales</i> docentes con un fin didáctico disponibles en PRADO.</li><li>• Fomento de la metodología de <i>Aprendizaje Inverso</i>.</li><li>• Asesoramiento, orientación y guía sobre la materia a estudiar y trabajo a desarrollar por el alumnado en cada sesión de clase no presencial, mayoritariamente a través de PRADO.</li><li>• Impartición de sesiones síncronas por videoconferencia a través de <i>Google Meet</i>.</li><li>• Uso del <i>Aula Virtual</i> para la realización de la docencia práctica de la asignatura (prácticas en ordenador).</li></ul>	



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p>Convocatoria Ordinaria</p>
<p><b>Sistema de evaluación CONTINUA:</b></p> <p>(1) Resolución de ejercicios, casos prácticos y pruebas específicas: <b>20%</b>  (2) Prueba prácticas en ordenador: <b>10%</b>  (3) Examen final: <b>70%</b></p> <p>LAS DISTINTAS PRUEBAS, <i>QUE SE PROCURARÁ REALIZAR EN PRADO</i>, TENDRÁN CARÁCTER TEÓRICO-PRÁCTICO USANDO DIFERENTES MODALIDADES DE PREGUNTA. LA RESOLUCIÓN DETALLADA DE LAS PREGUNTAS RELATIVAS A “PROBLEMAS” DEBERÁ TAMBIÉN SER APORTADA POR EL ESTUDIANTE, EN EL TIEMPO Y FORMA ESTABLECIDOS, COMO JUSTIFICACIÓN NECESARIA PARA ACREDITAR DEBIDAMENTE LA REALIZACIÓN DE LOS MISMOS EN EL TRANSCURSO DE LA CORRESPONDIENTE PRUEBA.</p>
<p>Convocatoria Extraordinaria</p>
<p><b>(4) Examen final: 100%.</b></p> <p>LAS PRUEBAS QUE CONFORMEN ESTE EXAMEN FINAL, <i>QUE SE PROCURARÁ REALIZAR EN PRADO</i>, TENDRÁN CARÁCTER TEÓRICO-PRÁCTICO USANDO DIFERENTES MODALIDADES DE PREGUNTA. LA RESOLUCIÓN DETALLADA DE LAS PREGUNTAS RELATIVAS A “PROBLEMAS” DEBERÁ TAMBIÉN SER APORTADA POR EL ESTUDIANTE, EN EL TIEMPO Y FORMA ESTABLECIDOS, COMO JUSTIFICACIÓN NECESARIA PARA ACREDITAR DEBIDAMENTE LA REALIZACIÓN DE LOS MISMOS EN EL TRANSCURSO DE LA PRUEBA CORRESPONDIENTE.</p>
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p><b>(5) Examen final: 100%.</b></p> <p>Teoría + Problemas: <b>90%</b>  Prácticas en ordenador: <b>10%</b></p> <p>LAS PRUEBAS QUE CONFORMEN ESTE EXAMEN FINAL, <i>QUE SE PROCURARÁ REALIZAR EN PRADO</i>, TENDRÁN CARÁCTER TEÓRICO-PRÁCTICO USANDO DIFERENTES MODALIDADES DE PREGUNTA. LA RESOLUCIÓN DETALLADA DE LAS PREGUNTAS RELATIVAS A “PROBLEMAS” DEBERÁ TAMBIÉN SER APORTADA POR EL ESTUDIANTE, EN EL TIEMPO Y FORMA ESTABLECIDOS, COMO JUSTIFICACIÓN NECESARIA PARA ACREDITAR DEBIDAMENTE LA REALIZACIÓN DE LOS MISMOS EN EL TRANSCURSO DE LA PRUEBA CORRESPONDIENTE.</p>



RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL  
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Materiales docentes elaborados como resúmenes y complementos varios a fin de facilitar el aprendizaje, éstos suponen un refuerzo al material ya recomendado al comienzo de la impartición de la asignatura entre el que cabe reseñar los libros “**Apuntes de Estadística y Optimización**” y “**Problemas de Estadística para Ingeniería y Ciencias**”, el primero como libro de texto de la asignatura y el segundo como libro de Problemas que ayudará a consolidar el aprendizaje de la materia.
- Plataforma PRADO para la docencia on-line
- Recursos sistema Google Apps UGR (go.ugr.es)

ENLACES:

**TEORÍA+ PROBLEMAS**

[https://gtas.unican.es/files/docencia/MMT/apuntes/mmt\\_tema\\_2\\_0.pdf](https://gtas.unican.es/files/docencia/MMT/apuntes/mmt_tema_2_0.pdf)

<http://lya.fciencias.unam.mx/lars/Publicaciones/Prob1-2014.pdf>

[http://asignaturas.topografia.upm.es/matematicas/Estadistica/Aleatoria\(Apuntes\).pdf](http://asignaturas.topografia.upm.es/matematicas/Estadistica/Aleatoria(Apuntes).pdf)

[https://www.ucursos.cl/ingenieria/2012/1/MA3403/4/material\\_docente/bajar?id\\_material=430908](https://www.ucursos.cl/ingenieria/2012/1/MA3403/4/material_docente/bajar?id_material=430908)

<http://halweb.uc3m.es/esp/Personal/personas/amalonso/esp/ietema6.pdf>

<http://verso.mat.uam.es/~pablo.fernandez/Tema-PREST-3.pdf>

[http://ocw.upm.es/pluginfile.php/797/mod\\_label/intro/Inferencia.pdf](http://ocw.upm.es/pluginfile.php/797/mod_label/intro/Inferencia.pdf)

[http://asignaturas.topografia.upm.es/matematicas/Estadistica/Inferencia\\_Statistica\(Apuntes\).pdf](http://asignaturas.topografia.upm.es/matematicas/Estadistica/Inferencia_Statistica(Apuntes).pdf)

[http://www.eio.uva.es/~valentin/ging/materiales\\_web/Tema10-11\\_resaltado.pdf](http://www.eio.uva.es/~valentin/ging/materiales_web/Tema10-11_resaltado.pdf)

<http://halweb.uc3m.es/esp/Personal/personas/aarribas/eng/docs/estII/temaesp.pdf>

<http://www4.ujaen.es/~dmontoro/Metodos/Temas/Tema6.pdf>

<http://www4.ujaen.es/~dmontoro/Metodos/Temas/Tema7.pdf>

<http://verso.mat.uam.es/~pablo.fernandez/PREST-15-16-Tema31.pdf>

<http://verso.mat.uam.es/~pablo.fernandez/PREST-15-16-Tema32.pdf>

[http://asignaturas.topografia.upm.es/matematicas/Estadistica/Contraste\\_de\\_Hipotesis\(Apuntes\).pdf](http://asignaturas.topografia.upm.es/matematicas/Estadistica/Contraste_de_Hipotesis(Apuntes).pdf)

[http://www.eio.uva.es/~valentin/ging/materiales\\_web/Tema0012\\_resaltado.pdf](http://www.eio.uva.es/~valentin/ging/materiales_web/Tema0012_resaltado.pdf)

<http://halweb.uc3m.es/esp/Personal/personas/aarribas/eng/docs/estII/tema2.pdf>

<http://www4.ujaen.es/~dmontoro/Metodos/Temas/Tema8.pdf>

<http://verso.mat.uam.es/~pablo.fernandez/PREST-15-16-Tema33.pdf>

[http://www.est.uc3m.es/esp/nueva\\_docencia/getafe/economia/estadistica\\_ii/documentacion\\_transp\\_arc\\_hivos/tema2esp.pdf](http://www.est.uc3m.es/esp/nueva_docencia/getafe/economia/estadistica_ii/documentacion_transp_arc_hivos/tema2esp.pdf)

<http://www4.ujaen.es/~dmontoro/Metodos/Temas/Tema8.pdf>



---

<http://www.estadistica.net/Aeronautica2016/unidimensionales-ejercicios-uam.pdf>

<http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/inferencia/prat05.pdf>

[https://campusvirtual.ull.es/ocw/pluginfile.php/6201/mod\\_resource/content/1/tema9/PR9-muestreo.pdf](https://campusvirtual.ull.es/ocw/pluginfile.php/6201/mod_resource/content/1/tema9/PR9-muestreo.pdf)

[http://www.eio.uva.es/~valentin/ging/materiales\\_web/Tema0013\\_resaltado.pdf](http://www.eio.uva.es/~valentin/ging/materiales_web/Tema0013_resaltado.pdf)

### **PRÁCTICAS EN ORDENADOR**

[https://www.academia.edu/10186750/Pr%C3%A1cticas de Estad%C3%ADstica con Statgraphics Plus](https://www.academia.edu/10186750/Pr%C3%A1cticas_de_Estad%C3%ADstica_con_Statgraphics_Plus)

<http://www4.ujaen.es/~svilchez/metodos/practicas/sgwin51esp.pdf>

### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)