

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | Grado de Bioquímica | | | |
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| Biotecnológico | Ingeniería de Proteínas | 4º | 8º | 6 | Optativa |

| | |
|---|--|
| ATENCIÓN TUTORIAL | |
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| Hilario Ramírez Rodrigo: Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 13:30 Fernando Reyes Zurita: Jueves y Viernes de 10:00 a 13:00 Adicionalmente, los alumnos podrán solicitar asistencia tutorial, fuera del horario establecido, vía chat habilitado a tal efecto | 1.- Chat accesible a profesores y alumnos de la asignatura, habilitado a tal efecto 2.- Adicionalmente se ha habilitado un foro en Prado así como la posibilidad de emplear videoconferencia para desarrollar las tutorías (a demanda del alumno) a través de la herramienta Meet de Google |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| Tanto el temario teórico como el práctico se desarrollarán, según lo previsto, sin alteración de contenidos, horarios ni carga docente. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede) | |
| <ul style="list-style-type: none">Las clases se impartirán virtualmente, dentro del horario previsto, mediante empleo de la herramienta meet de Google.Los alumnos dispondrán de la totalidad de las clases teóricas y prácticas grabadas a través de una carpeta compartida en Google DriveDada la naturaleza de la asignatura, se ha organizado una actividad colectiva cuyo propósito será recopilar toda la información que se vaya acumulando acerca de la estructura de las proteínas de SARS-COV 2 implicadas en el proceso infeccioso, las del mecanismo receptor implicado y proteínas relacionadas, así como las proteínas participantes en la respuesta inmunitaria y los procesos inflamatorios asociados. Sobre la información recopilada los alumnos debatirán y se coordinarán para la confección de informes personales sobre diferentes aspectos del problema (en el ámbito de estructura-función-dianas terapéuticas) | |



potenciales). Dicha actividad será evaluable y sustituye a cinco de las quince actividades programadas de antemano.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Sin modificaciones respecto a lo estipulado en la guía de la asignatura

Convocatoria Ordinaria

Sin modificaciones respecto a lo estipulado en la guía de la asignatura

- **Herramienta X**
Descripción
Criterios de evaluación
Porcentaje sobre calificación final

Convocatoria Extraordinaria

Sin modificaciones respecto a lo estipulado en la guía de la asignatura

- **Herramienta X**
Descripción
Criterios de evaluación
Porcentaje sobre calificación final

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

De las dos opciones previstas, se suprime la primera de ellas (prueba escrita), quedando como única opción restante la presentación de un cuaderno de actividades cuyo debate oral previsto se realizará de modo telemático vía Meet en los días y horas convenidos, de acuerdo con la agenda de coordinación docente del grado

- **Herramienta X**
Descripción
Criterios de evaluación
Porcentaje sobre calificación final

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

-

ENLACES:

- <https://www.nature.com/nm/articles?type=news>
- <https://viralzone.expasy.org/>
- <https://www.expasy.org/resources/search/keywords:covid-19>
- <https://www.researchsquare.com/article/rs-17218/v1>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



| |
|--|
| |
|--|

