

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA FISIOLOGÍA MOLECULAR DE PLANTAS

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		BIOQUÍMICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Integración Fisiológica y Aplicaciones de la Bioquímica y Biología Molecular	Fisiología Molecular de Plantas	2	2	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes, miércoles y jueves de 9 a 11 h	<ul style="list-style-type: none"><li>Atención tutorial individual y grupal a través de foros, en la plataforma PRADO</li><li>Consultas por correo electrónico: jahc@ugr.es</li></ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"><li><b>1. Lecciones magistrales no presenciales.</b> Se impartirán en el mismo horario asignado en el POD en un aula virtual usando la herramienta Google meet. Las clases serán grabadas y estarán disponibles en PRADO para su visualización cumpliendo la normativa de protección de datos.</li><li><b>2. Seminarios.</b> Se continuarán realizando los seminarios previstos en la asignatura sobre temas de interés relacionados con la materia.</li><li><b>3. Tareas de clase.</b> Las tareas de clase (por PRADO) se seguirán haciendo como hasta ahora. Se incluirá alguna tarea más de las previstas para poder darle más peso a este apartado en la evaluación.</li><li><b>4. Tutorías.</b> Se mantendrán las tutorías de grupo y grupos en reducidos previstas en el cronograma de la asignatura. Además, a través del correo electrónico se atenderá al estudiante, fuera de los horarios establecidos, para procurar una mayor flexibilidad en la comunicación con el estudiantado.</li><li><b>5. Foros de preguntas y respuestas</b> semanales destinados a resolver dudas de las clases no presenciales. Dicho foro puede usarse para que los estudiantes se resuelvan dudas sobre la materia entre ellos o bien el profesor cuando proceda.</li></ul>	



- 6. Las **prácticas de laboratorio** se han sustituido por sesiones de videoconferencia donde se les explicará la práctica y se les mostrarán vídeos explicativos de algunas partes de las mismas. Se les proporcionará la presentación de la práctica y el guion de las mismas

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- Herramienta: Plataforma PRADO**

Descripción: La valoración del nivel de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias generales y específicas se llevará a cabo de manera continua y exclusivamente de manera no presencial a lo largo de todo el periodo académico mediante los siguientes procedimientos:

*Evaluación de los contenidos teóricos.* Se realizarán 5 exámenes/cuestionarios a través de la plataforma PRADO correspondientes a distintos bloques de asignatura.

*Evaluación de los seminarios.* Mediante la entrega de las presentaciones y los resúmenes relacionados con los mismos.

*Evaluación de las prácticas de laboratorio.* Evaluación no presencial mediante un examen de prácticas.

*Resolución de problemas y casos prácticos.* Periódicamente y preferentemente al final de las lecciones magistrales, el profesor planteará cuestiones y/o ejercicios que los alumnos deberán resolver brevemente por escrito y ser entregadas al profesor a través de la plataforma PRADO.

Criterios de evaluación y porcentaje sobre calificación final: Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener como mínimo 5 puntos de un máximo de 10 en la nota final repartidos de la siguiente manera:

exámenes/cuestionarios: **50 %**

tareas de clase: **25%**

seminario: **10%**

prácticas: **15%**

#### Convocatoria Extraordinaria

- Herramienta: PLATAFORMA PRADO**

Descripción: Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria mediante la realización de un examen final de los contenidos teóricos y prácticos a través de la aplicación "Cuestionario" de la plataforma PRADO.

Criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final: Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria es imprescindible aprobar el examen de contenidos teóricos obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10. Asimismo, es imprescindible aprobar el examen de prácticas obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10. En esta evaluación extraordinaria el examen de contenidos teóricos supondrá el **70%** de la calificación final y la nota del examen de prácticas el **30%** restante.



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### Herramienta: PLATAFORMA PRADO

Descripción: Los estudiantes que hayan solicitado la evaluación única final realizarán, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, un examen de los contenidos teóricos y prácticos a través de la aplicación "Cuestionario" de la plataforma PRADO.

Criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final: Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria es imprescindible aprobar el examen de contenidos teóricos obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10. Asimismo, es imprescindible aprobar el examen de prácticas obteniendo como mínimo una puntuación de 5 sobre 10. En esta evaluación extraordinaria el examen de contenidos teóricos supondrá el **70%** de la calificación final y la nota del examen de prácticas el **30%** restante.

## RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

### RECURSOS:

- Los mismos que se recogen en la Guía Docente
- SatishC. Bhatla, Manju A. Lal. PlantPhysiology, Development and Metabolism. Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018

### ENLACES:

- <https://www.jove.com/science-education/jovecore>
- <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-981-13-2023-1>

## INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

