

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
PARASITOLOGÍA 2019-2020

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 17/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA SANITARIA	PARASITOLOGÍA	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES DE TEORÍA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
G1 y G3.-Carmen Mascaró Lazcano (cmascaro@ugr.es cmascaro@hotmail.es) G2.-Manuel Sánchez Moreno (msanchem@ugr.es)			Dpto. Parasitología. Edificio Mecenas. Planta baja. Junto a escalera de incendios. Facultad de Ciencias		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Presencial en el Departamento, lunes a viernes de 9 a 14, excepto en horario de clases teóricas. La atención al alumno se ejercerá también a través de la plataforma de la asignatura.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Biología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
No existen requisitos previos, pero se progresará más con conocimientos previos de citología, zoología y microbiología.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La vida parasitaria. El huésped como hábitat. Interacciones parásito-huésped. Especificidad. Daño físico, obstructivo, secreciones, toxinas y antienzimas. Factores epidemiológicos. Afecciones parasitarias. Situaciones de endemia y epidemia. Impacto de las afecciones parasitarias. Medidas de detección, prevención, tratamiento, control y lucha.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



Generales

- CG 1. Capacidad de organización y planificación
- CG 2. Trabajo en equipo
- CG 3. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas
- CG 4. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 5. Razonamiento crítico
- CG 9. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- CG 18. Trabajo en equipo interdisciplinar

Específicas

- CE 5. Identificar organismos.
- CE 6. Analizar y caracterizar muestras de origen humano.
- CE 15. Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías. CE 20. Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos.
- CE 67. Conocer las bases de la inmunidad.
- CE 72. Conocer las Interacciones entre especies.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los conocimientos adquiridos permitirán al estudiante una posterior especialización en:

Análisis clínicos parasitológicos, diagnóstico parasitológico, parasitología en piscicultura, zoológicos, parques y reservas animales, parasitología marina, zootecnia, centros de recuperación animal, control parasitológico de aguas de bebida y recreacionales, biocontrol de patógenos, sanidad ambiental, control de vectores de enfermedades infecciosas, control parasitológico de alimentos (carnes, pescados, frutas, verduras, derivados...), detección de salud medioambiental, conservación y protección de especies animales, control parasitológico de importación y exportación de animales, plantas y alimentos, etc.

Tras haberla cursado el alumno tendrá una base sobre:

- El fenómeno biológico del parasitismo, su complejidad e importancia.
- Ciclos biológicos y epidemiología de los parasitismos más importantes.
- Afecciones parasitarias
- Identificación, diagnóstico, y procedimientos de control.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1.-Hay más seres parásitos que de vida libre. ¿Qué es el parasitismo? Terminología, consideraciones generales.
- 2.-El mundo de las amebas, las estrictamente parásitas, y las que viven en el agua a la espera de una oportunidad.
- 3.-La enfermedad de Chagas y los chinchorros que la transmiten. La enfermedad del sueño y la Nagana. La lucha contra las moscas tsetsé.



- 4.-Las leishmaniasis en el mundo actual. Factores influyentes en endemias y epidemias.
- 5.-Giardiasis y hexamitiasis. Trichomonádidos
- 6.-Los coccidios de ciclo directo más importantes.
- 7.-Toxoplasmosis; un protozoo que cambia comportamientos.
- 8.-La malaria humana, una de las tres enfermedades infecciosas más prevalentes junto con SIDA y Tuberculosis.
- 9.-La malaria aviar y la extinción de aves. Otros parásitos sanguíneos de aves y reptiles.
- 10.-Las piroplasmosis y las garrapatas como vectores.
- 11.-Otros parásitos de insectos, peces y bivalvos (Nosemiasis, torneo de la trucha, *Perkinsus*, *Kudoa*, ...)
- 12.-Helmintos. Los monogénidos. ¿Por qué ha sido necesario envenenar los ríos noruegos? Sincronización hormonal parásito-huésped. Vivir fusionados. Comer piel de tiburones.
- 13.-Los digénidos. La esquistosomiasis, una enfermedad que mata despacio.
- 14.-Digénidos parásitos de peces. Catarata verminosa. Sanguinicolosis. Bucefalosis.
- 15.-Distomatosis pulmonares, hepáticas e intestinales.
- 16.-Los cestodes con ciclos acuáticos en agua dulce.
- 17.-Los cestodes con ciclos terrestres; teniasis, cisticercosis, hidatidosis y coenuriasis.
- 18.-El complejo mundo de los nematodos que evolucionaron hacia el parasitismo. Nematodos intestinales y tisulares.
- 20.-Las filarias. *Loa. Dirofilaria*. Ceguera de los ríos. Filariasis linfáticas. Dracunculiasis.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Prácticas de Laboratorio

Detección y diagnóstico en líquidos biológicos, en tejidos de invertebrados y vertebrados; en aguas, carnes y pescados. Disentería y acaraposis de la abeja melífera. Este pescado tiene anisákidos. La carne triquinosa. Cómo poner nombre a una pulga. Análisis y estudio microscópico de parásitos sanguíneos del hombre y de aves. Iniciación al análisis coprológico. Métodos de laboratorio para investigación en Parasitología. Procedimientos de cultivo. Artrópodos parásitos y vectores (sarna, miasis, pediculosis, etc.)

- Seminarios/Talleres

. Se priorizará su actualidad, lo que esté sucediendo durante el semestre; alertas epidemiológicas, epidemias, epizootías, etc .

BIBLIOGRAFÍA

- Parasitic diseases of wild mammals. S. Pybus & A. Kocan 2001. Iowa State Press.
- Parasite Rex: Inside the Bizarre World of Nature's Most Dangerous Creatures. Carl Zimmer. 2001
- Modern Parasitology. E. G. Cox. Blackwell Science. 1993
- Parasitism, the diversity and ecology of animal parasites. A. O. Bush, J. C. Fernández, G. V. Esh, and J. R. Seed. Cambridge University Press. 2001
- What's Eating You?: People and Parasites. Eugene H. Kaplan, Susan L. Kaplan, Sandy Chichester Rivkin Hardcover - 2001
- Practical Guide to Diagnostic Parasitology. Lynne S. Garcia. 1999
- Natural history of host-parasite Interactions.
Edited by Joanne P. Webster. London, [etc.]: Academic, 2009.
|Ecology and evolution of parasitism.
Edited by Frédéric Thomas, Jean-François Guégan and François Renaud. Oxford; New York: Oxford University Press. 2009
- Protozoan parasites of fishes.
By Ginka Grupcheva, Vassil Golemansky, Nikola Margaritov. Sofia: Professor Marin Drimov Academic Publishing House, 2006.



Evolutionary ecology of parasites.

By Robert Poulin. 2nd ed. Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2007.

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.oie.int/esp/es_index.htm

<http://www.who.int/es/>

<http://www.who.int/health-topics>

<http://www.cdc.gov/spanish/>

<http://www.cdc.gov/ncidod/dpd/default.htm>

<http://www.k-state.edu/parasitology/625tutorials/>

<http://curezone.com/diseases/parasites/>

<http://europfedpar.wordpress.com/>

<http://www.biosci.ohio-state.edu/~parasite/home.html>

<http://www.mic.ki.se/Diseases/Co3.html#Co3.752.700.700.055>

<http://www.k-state.edu/parasitology/links>

http://www.dpd.cdc.gov/DPDx/HTML/Image_Library.asp

www.r1.fws.gov/canvfhc/WFSM/CHP8.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas (40 horas)
La teoría estará en una plataforma web, tanto en lo relativo al contenido como a las presentaciones que se expondrán en clase. Igualmente los alumnos dispondrán de enlaces fiables con información complementaria y del asesoramiento de la profesora.
Las clases serán activas, potenciando la intervención de los alumnos en debates, tal y como se ha venido haciendo en los últimos años; alumnos que siguen la clase en lugar de copiar maquinalmente lo que se les dicta.
- Clases prácticas (20 horas)
Serán obligatorias.
Presenciales. Se impartirán en laboratorio disponiendo el alumno con anterioridad de material suficiente para abordarlas.
- No presenciales. Serán planteamientos prácticos a disposición del alumno para dilucidar su resolución.
- Se potenciará el aprendizaje en inglés de los términos científicos.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El programa de actividades de clases teóricas, prácticas, seminarios /talleres puede ser consultado en la web del Grado en Biología.

<http://grados.ugr.es/biologia/pages/infoacademica/horarios>

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



-
- Convocatoria ordinaria.-La evaluación será continua; asistencia y participación supondrán un 10% de la calificación global; comentario de trabajos, seminarios, preguntas en clase supondrán otro 10%, las pruebas parciales orales o escritas y las finales supondrán un 50%. Así, esta evaluación supondrá un 70% de la calificación final del alumno. Los resultados obtenidos en los trabajos prácticos supondrán el porcentaje restante (30 %) de la calificación global.
 - Convocatoria extraordinaria.- El examen incluirá contenidos tanto prácticos como teóricos. Los contenidos teóricos aportarán el 70% de la calificación final, los prácticos el 30% restante, al objeto de que el alumno pueda conseguir en esta prueba la nota máxima.
 - La evaluación única final será previamente solicitada y aprobada. El examen incluirá contenidos tanto prácticos como teóricos. Los contenidos teóricos aportarán el 70% de la calificación final, los prácticos el 30% restante, al objeto de que el alumno pueda conseguir en esta prueba la nota máxima.



ugr

Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>