NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

TÍTULO DEL TFG:

MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA (nombre y apellidos):

CURSO ACADÉMICO:

	CODIGO	NIVELES DE COMPLEJIDAD	CODIGO	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I	NIVEL DE LOGRO: II	NIVEL DE LOGRO: III	PONDERACION
1	**AGC.I.**	Acceder y recoger información	**AGC.I.2.**	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables, y las referencia adecuadamente según normativa	No utiliza variedad de fuentes de información y no las referencia adecuadamente	Las fuentes de información utilizadas son variadas pero no de fiabilidad contrastada, las referencia adecuadamente sólo a veces	Las fuentes de información utilizadas son variadas, válidas y fiables. Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa.	**10%**
2	**AS.I.**	Identificar, analizar y sintetizar la información necesaria para afrontar una tarea	**AS.I.2.**	Analiza y sintetiza la información necesaria para afrontar una tarea y genera conclusiones	No analiza la información necesaria para afrontar una tarea, no es capaz de sintetizar la información y no genera conclusiones	Analiza pobremente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales, sintetiza correctamente la información pero no es capaz de utilizarla para afrontar una tarea, no genera adecuadamente las conclusiones posibles	Analiza la información y destaca los puntos fundamentales, sintetiza correctamente la información y la utiliza adecuadamente, genera adecuadamente las conclusiones posibles	**10%**
3	**OP.II.**	Programar actividades con anticipación teniendo en cuenta los recursos necesarios	**OP.II.1.**	Realiza una planificación temporal de las actividades en función de los objetivos (cronograma)	La planificación temporal de las actividades no se adecua a los objetivos del trabajo	Asigna adecuadamente los tiempos de las actividades principales pero no consigue la mejor distribución para las actividades paralelas	Establece plazos coherentes para cada una de las actividades (principales y paralelas) optimizando los tiempos	**5%**
4	**RP.III. C.E.I.**	Propone soluciones a situaciones complejas	**RP.III.1.**	Propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido	No es capaz de proponer soluciones a problemas concretos	Emite soluciones básicas y bien documentadas	Propone soluciones creativas bien documentadas	**20%**
5	**ACP.I.**	Caracterizar una situación práctica reconociendo en ella los conocimientos que demanda.	**ACP.I.2.**	Identifica los conocimientos que demanda la situación práctica.	No identifica los conocimientos que demanda la situación práctica	Identifica los conocimientos pero no los aplica correctamente.	Identifica y aplica los conocimientos correctamente	**15%**
6	**TDA.I.**	Analizar diferentes opciones al afrontar una decisión de forma autónoma	**TDA.I.1.**	Identifica información diversa y significativa para afrontar la toma de decisiones de forma autónoma.	La información no es significativa y/o diversa	La Información significativa, pero Incompleta	Identifica eficientemente información diversa y significativa	**5%**
7	**COE.I.**	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible.	**COE.I.2.**	Estructura el discurso oral y/o escrito. Y utiliza recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (gráficos, tablas,…)	No utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, …). No apoya el discurso, la presentación o el escrito con ningún recurso que facilite su comprensión	Aunque utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, …), el mensaje no está bien estructurado. Utiliza recursos aunque no aportan ni aclaran.	Utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, …). Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión.	**10%**
8	**MC.I.**	Cumplir con los requisitos en el trabajo académico	**MC.I.3.**	Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas.	Las tareas que realiza están incompletas, resultando superficiales y poco elaboradas.	Las tareas que realiza están completas pero se limitan a las directrices dadas. No aporta propuestas personales.	Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. Introduce innovaciones.	**15%**
9	**TE.I.**	Conocer a los agentes implicados en un trabajo, conocer sus funciones y relacionarse adecuadamente para la resolución del trabajo	**TE.I.1.**	Conoce los agentes implicados en el trabajo y sus funciones.	No conoce los distintos agentes implicados en el trabajo ni sus funciones.	Conoce los distintos agentes implicados en el trabajo pero no se relaciona adecuadamente con ellos y conoce sus funciones.	Conoce los distintos agentes implicados en el trabajo y se relaciona adecuadamente con ellos conociendo sus funciones.	**5%**
10	**CEDP.II**	Reconocer la dimensión social de la toma de decisiones en su desempeño profesional.	**CEDP.II.1.**	Identifica los aspectos éticos relacionados con la profesión	No conoce los aspectos éticos relacionados con la profesión	Conoce y aplica a situaciones concretas los aspectos éticos relacionados con la profesión	Tiene en cuenta los aspectos éticos en la toma de decisiones en situaciones de conflicto	**5%**

TOTAL **100%**

NIVEL DE LOGRO										
I					II		III			
0	1	2	3	4	5	6	**7**	**8**	**9**	**10**

CALIFICACIÓN FINAL 0