



UGR

Universidad
de Granada

Grado en Bellas Artes

SOLICITUD DE DEPÓSITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO ¹

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos		Correo electrónico	
ANA AGUILAR DIAZ		anamanley@hotmail.es	
Dirección	CP	Población	Teléfono
avda/juan Pablo 11 84B	18013	GRANADA	685 838523

EXPONE:

Que ha finalizado la elaboración del Trabajo Fin de Grado titulado:

Grandas

que ha sido tutelado por el profesor/a:

Ramiro Megías López

y que, junto a este documento en el que consta la firma del tutor/a autorizando su depósito, se entregan tres ejemplares para su remisión a la comisión evaluadora. Por ello,

SOLICITA:

Que se le permita la presentación y defensa del mencionado Trabajo en la próxima convocatoria

Granada, 18 de junio de 2015

Firmado:

67



Ramiro Megías López

El estudiante firmante DECLARA cumplir los prerequisites establecidos por la normativa

A la atención del responsable/a

¹ Se presentarán dos ejemplares de esta solicitud.



**INFORME DEL TUTOR/A
TRABAJO FIN DE GRADO**

GRADO EN BELLAS ARTES

En consonancia con las Directrices sobre Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Granada, aprobadas en Consejo de Gobierno en sesión de 4 de marzo de 2013, el tutor/a responsable de cada estudiante de TFG, emitirá un informe que tendrá en cuenta la Comisión de Evaluación aunque no calificará dicho trabajo.

GRADO	BELLAS ARTES		
CURSO	LÍNEA 7: ESCULTURA MONUMENTAL: FIGURACIÓN		
D/Dª.	Dª ANA AGUILAR DÍAZ	con DNI	685838523
TUTOR/A del alumno/a	RAMIRO MEGIAS LÓPEZ	con DNI	24172923
TÍTULO DEL TFG	GUARIDAS		

Emite el siguiente informe sobre la evaluación del Trabajo Fin de Grado:

INFORME¹:

La alumna Dª Ana Aguilar Díaz ha abordado tanto la signatura como el Trabajo Fin de Grado con evidente interés y dedicación.

El trabajo que presenta constituye una sabia síntesis en el equilibrio entre las características propias de los contenidos de los estudios de Bellas Artes, aquellas que inciden en la investigación en la creación plástica, con aquellos otros de carácter esencialmente teórico, que son universales en la formación de cualquier Grado Universitario.

Me permito destacar por un lado la creatividad en la exposición y la validez de las obras y acciones que presenta como conclusión de su reflexión teórica, y en esta última el correcto uso de las fuentes de información respecto del tema propuesto, su capacidad de planificación, análisis y conclusión para un tema complejo sobre el cual aplica con acierto recursos y estrategias de comunicación que nos facilitan el acceso a la dimensión social de la idea que nos expone.

A nuestro juicio este TFG reúne las condiciones de calidad en su contenido y corrección técnica necesarios para su valoración más positiva como brillante colofón a los estudios de Grado en Bellas Artes.

(utilizar varias páginas, si fuese necesario)

Granada, 23 de JUNIO de 2015

Sello del Dpto.

Firmado: RAMIRO MEGIAS LÓPEZ

¹ El presente informe será tenido en cuenta por la Comisión evaluadora del trabajo fin de grado. Deberá ser archivado junto con la rúbrica y la memoria del TFG.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: Aguilar Díaz, Ana
TÍTULO DEL TFG: Guardias

MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA (nombre y apellidos): MARINEZ VILLA, ANTONIO, JESÚS MANUEL AGUILERA GOMEZ; GONZALO CANO CASTILLA
CURSO ACADÉMICO: 2014-2015

CODIGO		NIVELES DE COMPLEJIDAD		CODIGO	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I	NIVEL DE LOGRO: II	NIVEL DE LOGRO: III	PONDERACION	NIVEL DE LOGRO		
										I	II	III
1	AGC.I	Acceder y recoger información		AGC.I.2.	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables. Y las referencia adecuadamente según normativa	No utiliza variedad de fuentes de información y no las referencia adecuadamente	Las fuentes de información utilizadas son variadas pero no de fiabilidad contrastada, las referencia adecuadamente sólo a veces	Las fuentes de información utilizadas son variadas, válidas y fiables. Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa.	10%			X
2	AS.I	Identificar, analizar y sintetizar la información necesaria para afrontar una tarea		AS.I.2.	Analiza la información necesaria para afrontar una tarea	No analiza la información necesaria para afrontar una tarea	Analiza pobremente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales	Analiza la información y destaca los puntos fundamentales	5%			X
	AS.I	Identificar, analizar y sintetizar la información necesaria para afrontar una tarea		AS.I.3.	Sintetiza adecuadamente la información y genera conclusiones	No es capaz de sintetizar la información y no genera conclusiones	Sintetiza correctamente la información pero no es capaz de utilizarla para afrontar una tarea, no genera adecuadamente las conclusiones posibles	Sintetiza correctamente la información y la utiliza adecuadamente, genera adecuadamente las conclusiones posibles	5%			X
3	OP.II	Programar actividades con anticipación teniendo en cuenta los recursos necesarios		OP.II.1.	Realiza una planificación temporal de las actividades en función de los objetivos (cronograma)	La planificación temporal de las actividades no se adecua a los objetivos del trabajo	Asigna adecuadamente los tiempos de las actividades principales pero no consigue la mejor distribución para las actividades paralelas	Establece plazos coherentes para cada una de las actividades (principales y paralelas) optimizando los tiempos	5%			X
5	RP.III	Propone soluciones a situaciones complejas		RP.III.1.	Propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido	No es capaz de proponer soluciones a problemas concretos	Emite soluciones básicas y bien documentadas	Propone soluciones creativas bien documentadas	20%			X
	CE.I	Detectar las oportunidades que ofrece un contexto		CE.I.1.	Detecta y analiza oportunidades para hacer nuevas propuestas	No es capaz de detectar oportunidades	Detecta oportunidades pero no las analiza	Detecta y analiza oportunidades para hacer nuevas propuestas	5%			X
6	ACP.I	Caracterizar una situación práctica reconociendo en ella los conocimientos que demanda		ACP.I.2.	Identifica los conocimientos que demanda la situación práctica.	No identifica los conocimientos que demanda la situación práctica	Identifica los conocimientos pero no los aplica correctamente.	Identifica y aplica los conocimientos correctamente	15%			X
7	TDA.I	Analizar diferentes opciones al afrontar una decisión de forma autónoma		TDA.I.1.	Identifica información diversa y significativa para afrontar la toma de decisiones de forma autónoma.	La información no es significativa y/o diversa	La información significativa, pero incompleta	Identifica eficientemente información diversa y significativa	5%			X
8	COE.I	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible.		COE.I.2.	Estructura el discurso oral y/o escrito	No utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	Aunque utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...), el mensaje no está bien estructurado	Utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	5%			X
	COE.II	Utilizar diferentes recursos para mejorar y facilitar el discurso oral o escrito		COE.II.2.	Uso de los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (gráficos, tablas,...)	No apoya el discurso, la presentación o el escrito con ningún recurso que facilite su comprensión	Utiliza recursos aunque no aportan ni aclaran.	Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión.	5%			X
9	MC.I	Cumplir con los requisitos en el trabajo académico		MC.I.3.	Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas.	Las tareas que realiza están incompletas, resultando superficiales y poco elaboradas.	Las tareas que realiza están completas pero se limitan a las directrices dadas. No aporta propuestas personales.	Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. Introduce innovaciones.	15%			X
10	TE.I	Conocer a los agentes implicados en un trabajo, conocer sus funciones y relacionarse adecuadamente para la resolución del trabajo		TE.I.1.	Conoce los agentes implicados en el trabajo y sus funciones.	No conoce los distintos agentes implicados en el trabajo ni sus funciones.	Conoce los distintos agentes implicados en el trabajo pero no se relaciona adecuadamente con ellos conociendo sus funciones.	Implica los distintos agentes implicados en el trabajo y se relaciona adecuadamente con ellos conociendo sus funciones.	3%			X
11	CEDP.II	Reconocer la dimensión social de la toma de decisiones en su desempeño profesional.		CEDP.II.1.	Identifica los aspectos éticos relacionados con la profesión	No conoce los aspectos éticos relacionados con la profesión	Conoce y aplica a situaciones concretas los aspectos éticos relacionados con la profesión	Tiene en cuenta los aspectos éticos en la toma de decisiones en situaciones de conflicto	2%			X
TOTAL										CALIFICACIÓN FINAL		
100%										10		