

**RUBRICA PARA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO  
GRADO DE HISTORIA DEL ARTE**

COMPETENCIAS	DESCRIPCIÓN (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I (0)	NIVEL DE LOGRO: II (1)	NIVEL DE LOGRO: III (2)	P	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5
<b>Capacidad de acceso y gestión de la información</b>	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables, seleccionando correctamente la más relevante en relación con el trabajo elegido y queda referenciada adecuadamente en función de los estándares establecidos	No utiliza fuentes de información relevantes y no expresa las referencias de forma correcta	Las fuentes de información son válidas aunque no relevantes y no todas las referencias están bien expresadas	Las fuentes de información son válidas y relevantes y están referenciadas de forma correcta	<b>2,5</b>					
<b>Capacidad de análisis y síntesis de la información</b>	Analiza y sintetiza adecuadamente la información necesaria para la elaboración del trabajo elegido destacando los puntos fuertes y organizando correctamente la información necesaria	No analiza ni sintetiza correctamente la información	Analiza la información de forma básica aunque no es capaz de utilizarla de forma correcta	Analiza y sintetiza correctamente la información	<b>2,5</b>					
<b>Habilidades de comunicación escrita</b>	Muestra claridad y madurez en la redacción del trabajo, estructurando adecuada y correctamente los contenidos y ajustándose a las directrices establecidas	No se expresa con claridad ni utiliza estrategias que ayuden a estructurar al mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales	Se expresa con poca claridad y fluidez y aunque utiliza estrategias para estructurar el mensaje no acaba de hacerlo correctamente	El mensaje se entiende fácilmente, utilizando estrategias adecuadas y correctas y ajustándose a los criterios de espacio, tiempo y normas establecidas	<b>2,5</b>					
<b>Habilidades de comunicación oral</b>	Ofrece un uso adecuado de los recursos necesarios para la exposición del trabajo, facilitando su comprensión e interpretación, expresándose con claridad, fluidez y de forma correcta	Muestra falta de control de la situación a la hora de la presentación de los resultados con un discurso muy superficial	La exposición es correcta en lo fundamental aunque le falta claridad y fluidez para su completa comprensión	La presentación de los contenidos se realiza de forma clara, fluida y correcta, facilitando la comprensión	<b>2,5</b>					
						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0