

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BÁSICO	HISTORIA	1º	2º	6	BÁSICA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
ANTONIO ORTEGA SANTOS PABLO LOPEZ CHAVES			DEPARTAMENTO HISTORIA CONTEMPORANEA FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS CAMPUS CARTUJA S/N 18071.		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ARQUEOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>La materia tiene una perspectiva geográfica y cronológica muy amplia, abarcando desde los primeros procesos de hominización hace varios millones de años hasta la actualidad y analizando ejemplos de la amplia diversidad cultural que ha existido en el globo desde el origen de la humanidad. La especificidad de las fuentes de conocimiento, arqueológicas y documentales, imprime un marcado carácter interdisciplinar a las formas de acercamiento a estas etapas del desarrollo de la humanidad. Por esta razón, el principal objetivo de la materia es que los estudiantes conozcan los procesos fundamentales de las etapas de la historia, pero que también puedan comprender cómo se han generado estos conocimientos, al mismo tiempo que se espera que estén en condiciones de evaluar los diferentes modelos interpretativos. Por otra parte se pretende enfatizar la relevancia de estos procesos sociales y económicos para la comprensión de la situación actual del mundo. Se puede prestar atención eventualmente a la especificidad de la Historia de España dentro del marco más amplio de la Historia Universal.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



CT1 - Que los estudiantes comprendan el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT5 - Que los estudiantes adquieran capacidad de comunicación oral y escrita en español sobre temas arqueológicos, así como de comprensión y comunicación básica en otras lenguas.

CT8 - Que los estudiantes desarrollen una especial sensibilidad hacia los diferentes entornos culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de igualdad, de la conservación medioambiental, de la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión o capacidad.

CE1 - Que los estudiantes conozcan otras ciencias que se ocupan del estudio del pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base para la interpretación arqueológica.

CE2 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar los desarrollos teóricos de la Arqueología y su vinculación con los de las disciplinas afines.

CE5 - Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE6 - Que los estudiantes comprendan las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE10 - Que los estudiantes utilicen las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Bloque A. Cambios Sociopolíticos en el Mundo Contemporáneo. Miradas desde el Presente (Pablo López Chaves)

Tema 1. Del Mundo Moderno al Contemporáneo. La crisis del “Antiguo Régimen”, Procesos Revolucionarios y Regímenes Liberales.

Tema 2. El Nacionalismo como Proyecto Territorial. Experiencias Europeas y en el Estado Español

Tema 3. Cambios sociales e ideológicos en el siglo XIX. Movimientos obreros y campesinos.

Tema 4. El Mundo de Entreguerras. Crisis Financieras y Políticas hasta 1945.

Tema 5. Del viraje de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. Descolonización y Nuevos sistemas políticos y sociales.

Tema 6. La Crisis de los Sistemas Comunistas y un nuevo Orden Multipolar.

Tema 7. El Malestar de la Globalización Neoliberal. Luchas Globales y Globalización desde Abajo.

Bloque B. Territorios, Recursos y Patrimonio en el Mundo Contemporáneo (Antonio Ortega Santos)

Tema 1. Historia Ambiental del Mundo Contemporáneo. Otra Mirada a la relación entre sociedades, recursos naturales y sistemas sociopolíticos.

Tema 2. Civilización Industrial e Impactos sobre las sociedades contemporáneas. De la Contaminación al Cambio Climático como Consecuencias Socioambientales.



Tema 3. Teorías sobre Patrimonio y Paisaje para interpretar Cambios Territoriales en el mundo actual.
Tema 4. Patrimonio Biocultural y Saberes Indígenas. Nuevas prácticas desde el mundo latinoamericano.
Tema 5. Patrimonio Industrial. Bienes Inmuebles, Usos Históricos y Valor de futuro.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica Bloque A.

AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo, historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.

ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel, *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial.

FERNANDEZ, Antonio, *Historia Universal. Edad contemporánea*. Barcelona, Vicens Vives, 2000.

MARTINEZ CARRERAS, J. U. *Introducción a la Historia Contemporánea*. Ed. Istmo. 2 vols.

PALMER, R. y COLTON, J., *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, 1982.

PAREDES, Javier (Coordinador), *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 1999, 2 tomos.

PEREIRA, Juan Carlos (Coordinador), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2001.

TUSSEL GOMEZ, Javier, *Introducción a la Historia del Mundo Contemporáneo*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1988.

VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

ZORGBIBE, Ch., *Historia de las relaciones internacionales*. vol. 1, *De 1945 a 1962*; vol 2, *De 1962 a nuestros días*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Historia de España):

ARTOLA, Miguel, *La burguesía revolucionaria (1808-1874)*. (Historia de España Alfaguara, vol. V). Madrid, Alianza Editorial.

BAHAMONDE MAGRO, Ángel, *Historia de España, Siglo XX (1875-1939)*, Madrid, Cátedra,



2000.

BERNECKER, W. L., España entre tradición y modernidad. Política, economía y sociedad (siglos XIX y XX). Madrid, Siglo XXI, 1999.

CARR, Raymond, *España, 1808-1975*, Barcelona, Ariel, 1998 (5ª edición).

COMELLAS, José Luis, *Historia de España Contemporánea*. Madrid, Rialp. 2002.

FUSI, Juan Pablo y PALAFOX, Jordi, *España 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa Calpe, 1997.

JOVER ZAMORA, José María; GOMEZ-FERRER, Guadalupe y FUSI AIZPURUA, Juan Pablo, *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, Debate, 2001.

MARTIN, José Luis; MARTINEZ SHAW, Carlos y TUSELL, Javier, *Historia de España*. Vol. 2. *La España Contemporánea*. Madrid, Taurus. 2001.

MARTÍNEZ RODA, Federico. *Historia del Mundo Contemporáneo. De la revolución a la globalización*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2010.

PAREDES, Javier (Coordinador), *Historia Contemporánea de España*, Barcelona, Ariel, 1998, 2 vols., I, Siglo XIX; II, Siglo XX.

TEMIME, E.; BRODER, A. y CHASTAGNARET, G., *Historia de la España Contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2001.

BIBLIOGRAFÍA APOYO PARA BLOQUE A.

AGUIRRE, M. (2000): *China : capitalismo rojo, los desafíos del viaje a la riqueza* Barcelona Flor del viento.

ALCANTARA, M. (1990): *Sistemas Políticos de América Latina*. Madrid, Ed. Tecnos.

ALVAREZ-OSORIO, I. (2001) : *El Miedo a la Paz. De la guerra de los seis días a la segunda Intimada*. Madrid, Ed. La Catarara.

AMBROSIUS, G. (2001): *El espacio económico europeo: el final de las economías nacionales*. Siglo XXI Editores.

AMIN, S. (2001): *El hegemonismo de Estados Unidos y el desvanecimiento del proyecto europeo : frente a la OTAN, el combate por un mundo multipolar y democrático* [Barcelona] : El Viejo Topo.

AVILA FRANCES, J. Et al. (coord., 2001): *Estado de bienestar y socialdemocracia: ideas para el debate* Madrid, Alianza Ed.

BECK, U. (2002): *La Sociedad del Riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona, Ed. Paidós.

BIAGINI, A. et al. (1996): *Medio Siglo de Socialismo Real*. Barcelona, Ed. Ariel.

BLACKBURN, R. (ED. 1993): *Después de la Caída. El fracaso del comunismo y el futuro del*



- socialismo*. Barcelona, Ed. Crítica.
- BRESSER PEREIRA, L.C. et al. (1996): *Las reformas económicas de las nuevas democracias. Un enfoque socialdemócrata*. Madrid, Ed. Alianza.
- BUDGE, I. y NEWTON, K. et al. (2001) : *La Política de la Nueva Europa. Del Atlántico a los Urales*. Ed. Akal.
- CASTELLS, M. (1997): *La Era de la Información: Economía, Sociedad y Cultura*. Madrid, Alianza Editoria.
- CHOMSKY, N. (1983): *La Segunda Guerra Fría. Crítica de la Política Exterior Americana*. Barcelona, Ed. Crítica.
- CHOMSKY, N. (2002): *El nuevo orden mundial (y el viejo)* Barcelona, Ed. Crítica.
- FERNANDEZ DURAN, F. (2001): *Globalización Capitalista: Luchas y Resistencias*. Barcelona, Ed. Virus.
- FISAC, T. y SANG, S. (eds., 2000): *China en Transición. Sociedad, Cultura, Política y Economía*. Barcelona, Ed. Bellaterra.
- FISAS, V. (1994): *El desafío de Naciones Unidas ante el mundo en crisis*. Barcelona, Ed. ICARIA.
- FLORES, G. Y LUENGO, F. (ED. 2000): *Tras el muro: diez años después de 1989. Balance de una década de transformaciones en los países del centro y este de Europa*. Barcelona, El Viejo Topo.
- GARDNER, R.N. (1994): *La diplomacia del dólar y la esterlina. Orígenes y futuro del sistema de Bretón-Woods-GATT*. Barcelona, Círculo de Lectores/Galaxia Gutemberg.
- GEORGE, S. (1993): *El boomerang de la deuda*. Barcelona, Deriva Editorial.
- GEORGE, S. (2001): *Informe Lugano*. Ed. Encuentro.
- HOBBSAWM, E. (1993): *Una Política para una izquierda racional* . Barcelona, Ed. Crítica.
- KALDOR, Mary (1986): *Más allá de la política de bloques. OTAN: De la seguridad al rearme* . Barcelona, Ed. Fontamara.
- MARTINEZ CARRERA, J. U. (1991): *El mundo Arabe e Israel. El próximo oriente en el siglo XX*. Madrid,, Istmo.
- McNEILL, J. (2003): *Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX*. Madrid, Alianza ed.
- NAVARRO, V. (2000): *Globalización Económica, Poder Político y Estado de Bienestar*. Barcelona, Ed. Ariel.
- OFFE, C. (1991): *Las contradicciones del Estado del Bienestar*. Madrid, Alianza ed.
- PALAZUELOS, E. (1996): *Las Economías Postcomunistas de Europa del Este*. Madrid, Abacus.
- PEÑAS ESTEBAN, F.J. (2000): *Africa en el sistema internacional: cinco siglos de frontera* , Madrid, Libros de la Catarata.
- PERERIRA, J.C. (1997): *Los orígenes de la guerra fría*. Madrid, Arco Libro S.L.
- PEREIRA, J.C. (coord. 2001): *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas*. Barcelona, Ed. Ariel.
- POWASKI, R.E. (2000): *La Guerra Fría: Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Ed. Crítica.
- RIECHMANN, J. y FERNANDEZ-BUEY, F. (1995): *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*. Barcelona, Ed. Paidós.
- RIFKIN, J. (1995) *El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajo: el nacimiento de una nueva era*. Ed. Paidos.



- SAID, E. (2001): *Crónicas palestinas : Árabes e israelíes ante el nuevo milenio*, Barcelona : Grijalbo Mondadori.
- SEGURA I MAS, A. (1994): *El Magreb. Del colonialismo al islamismo*. Barcelona, Publicacions de la Universidad de Barcelona.
- STIGLITZ, J. (2002) *El malestar en la globalización*, Madrid, Ed. Taurus.,
- TAIBO, C. (1995): *Crisis y cambio en la Europa del Este* . Madrid, Alianza.
- THORP, R. (1998): *Progreso, Pobreza y Exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX*. Banco Interamericano de Desarrollo/Unión Europea.
- VARIOS (1990): "Europa Oriental. El año de la crisis", Debats nº 31, Edicions Alfons el Magnanim.
- VENCE, X. y OUTES, J.L. (1998) : *La Unión Europea y la crisis del estado de bienestar : una visión crítica del neoliberalismo económico*. Ed. Síntesis.
- WARCHAWSKI, M. (2002): *Israel-Palestina : la alternativa de la convivencia binacional* , Madrid : Catarata.

BIBLIOGRAFIA BLOQUE B.

RELACIONES HISTORIA Y MEDIO AMBIENTE

- Acot, P. (1990): *Historia de la Ecología*. Madrid, Ed. Taurus.
- Arnold, David, *La naturaleza como problema histórico: el medio, la cultura y la expansión de Europa*, FCE, México 2000
- Berkes, F. y Folke, C. (1998): "Linking Social and Ecological Systems for resilience and sustainability" en Berkes, F. y Folke, C. (eds.): *Linking Social and Ecological Systems. Management Practices and Social Mechanisms for Building Resilience*. Cambridge University Press.
- Bribblecombe, P. Y Pfister, Ch. (1990): *The Silent Countdown. Essays in European Environmental History*. Berlin, Springer-Verlag.
- Castro Herrera, Guillermo, "The Environmental Crisis and the Tasks of History in Latin America", en *Environment and History* 3(1997): 1-18
- Cronon, William, "The uses of environmental history", en *Environmental History Review* 17 (1993), n.3: 1-22
- Crosby, Alfred, "The past and present of environmental history", en *American Historical Review* 100(1995): 1177-89
- Deleage, P. (1993): *Historia de la Ecología*. Barcelona, Ed. Icaria.
- "Environment et histoire", en *Annales* 29(1974): 573-647
- Gligo, Nicolás y Morello, "Notas sobre la historia ecológica de América Latina", in Sunkel y Gligo (eds.), *Medio ambiente y estilo de desarrollo en América Latina*, FCE, México 1980
- Hughes, J.D. (2001): *Environmental history of the world : humankind's changing role in the community of life*. Routledge Press.
- Martínez Alier, J. (1991): *La Ecología y la Economía*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Martínez Alier, J. (2005): *El Ecologismo de los Pobres*, Ed. Icaria.
- Norgaard, R. (1995): *Development Betrayed. The end of profess and a coevolutionary revisioning of the future*. Rotuledge Press.
- Naredo, J.M. (1987): *La Economía en Evolución*. Madrid, Ed. Siglo XXI.
- Radkau, Joachim, "Que es la Historia del Medio Ambiente ?", en *Historia y Ecología, Ayer* 11 (1993):



119-146

Worster, "The Vulnerable Earth: toward a planetary history", in Worster (ed.), *The Ends of the Earth*

Worster, Donald, "Transformations of the Earth: Toward and Agroecological Perspective in History", en *Journal of American History* 76(1990): A Roundtable: Environmental History, pp. 1087-1106

Worster, Donald, "Appendix: Doing environmental history", in Worster (ed.), *The Ends of the Earth: Perspectives on Modern Environmental History*, Cambridge University Press 1988

Worster, D. (1994, 2ªed.): *Nature's Economy. A History of Ecological Ideas*. Cambridge University Press.

RECURSOS NATURALES E INDUSTRIALIZACION

Altvater, E. (1992): *El precio del bienestar: expolio del medio ambiente y nuevo (des)orden mundial*. Ed. Alfons el Magnanim.

Bevilacqua, Piero, "Las políticas ambientales: qué pasado? Algunas reflexiones", en *Ayer* 11(1993): *Historia y ecología*, pp. 147-170

García, E. (2004): *Medio Ambiente y Sociedad. La Civilización Industrial y los límites del Planeta*. Alianza Ensayo.

McNeill, J. (2000): *Something new under the sun. A Environmental History of the Twentieth-Century World*. Penguin Books. (traducción en castellano: "Algo Nuevo bajo el Sol. Historia Medio Ambiental del Mundo en el siglo XX. Alianza Ed. (2003).

Sieferle, R. P. (2001): *The subterranean forest: Energy Systems and the Industrial Revolution*. White Horse Press.

Worster, D. (1988): *The Ends of the Earth. Perspectives on Modern Environmental History*. Cambridge University Press.

Tarr, J. (1996): *The search for the ultimate sink : urban pollution in historical perspective*. University of Akron Press.

PATRIMONIO BIOCULTURAL

Ávila Romero, Agustín (comp. 2012): *Patrimonio biocultural, saberes y derechos de los pueblos originarios*. Universidad Intercultural de Chiapas.

Bernardo Hernández, M.J. y Morales Hernández, J. (2011) "El conocimiento campesino y la percepción simbólica como elementos para la formación en agroecología hacia la sustentabilidad rural" en Reyes Escutia, F. y Barrasa García, S. (coords) *Saberes Ambientales Campesinos. Cultura y Naturaleza en Comunidades Indígenas y Mestizas de México*. Colección Jaguar, UNICACH/Universidad Autónoma de Madrid, pp. 211-241.

Boege, E. (2011) "Las regiones bioculturales prioritarias para la conservación y el desarrollo en México" en Argueta Villamar, A. et al (coord.) *Saberes Colectivos y Diálogo de saberes en México*. Universidad Autónoma Nacional de México/Universidad Iberoamericana Puebla, pp. 277-309.

Herrera Wassilowsky, Alexander (2012) *La recuperación de tecnologías indígenas : Arqueología, tecnología y desarrollo en los Andes*. Ed. CLACSO.

Herrero, Y et al (2011) *Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad*. Col. Cartografías del Vivir nº 1. Ecologistas en Acción.

Magnaghi, A. (2011). *El proyecto Local*. UPV-UGR.

Stavenhagen, Rodolfo (2010): *Los pueblos originarios: el debate necesario*. CLACSO /CTA.



Toledo, V. y Barrera Bassols, N. (2008): *La Memoria Biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*, Col. Perspectivas Agroecológicas 3, Ed. Icaria.

Toledo, V. Y Barrera Bassols, N. (2011) “Saberes Tradicionales y adaptaciones ecológicas en siete regiones indígenas de México” en Reyes Escutia, F. y Barrasa García, S. (coords) *Saberes Ambientales Campesinos. Cultura y Naturaleza en Comunidades Indígenas y Mestizas de México*. Colección Jaguar, UNICACH/Universidad Autónoma de Madrid, pp. 15-61.

Toledo, V. “Del “diálogo de fantasmas” al “diálogo de saberes”: conocimiento y sustentabilidad comunitaria” en Argueta Villamar, A. et al (coord.) *Saberes Colectivos y Diálogo de saberes en México*. Universidad Autónoma Nacional de México/Universidad Iberoamericana Puebla, pp. 469-485.

PATRIMONIO INDUSTRIAL.

Aguilar Cervera, I. (1999) El patrimonio arquitectónico industrial. Madrid : Instituto Juan de Herrera.

Alvarez Areces, M.A. (2001) Arqueología industrial, patrimonio y turismo cultural : [compilación de trabajos presentados en / I y II Jornadas sobre Patrimonio Industrial, Gijón : CICEES, 2001

Alvarez Areces, M.A. (2005, coord.) Didáctica interpretación del patrimonio industrial, Gijón (Asturias) CICEES

CEODAL (2007) *Miradas sobre el patrimonio industrial*. Buenos Aires.

Constanza Beltrán, L. (2008, ed.) *Patrimonio industrial / Bogotá* : Pontificia Universidad Javeriana, 2008.

Jornadas Europeas de Patrimonio(2001) *El patrimonio industrial en Andalucía / Jornadas Europeas de Patrimonio 2001*. Sevilla : Junta de Andalucía, Consejería de Cultura, 2001

Rubio Gandía, Miguel Ángel et al. (2003) *Patrimonio industrial en Granada*, Asukaría Mediterránea, 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

ENLACES PARA BLOQUE A.

Véanse los descritos en la página del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Granada, <http://www.contemporaneaugr.es/>

ENLACES PARA BLOQUE B.

www1.lanic.utexas.edu/la/region/environment

www.historiaecologica.cl

www.idea.unal.edu.co/proyectos/histamb1

www.etnoecologica.org.mx

www.oikos.unam.mx/

www.stanford.edu/group/LAEH

www.cnr.berkeley.edu/departments/espm/env-hist/

www.eseh.org

www.cehp.stir.ac.uk

www.h-net.org/~environ/ASEH

www.cres.anu.edu.au/envirohist

www.hist.unibe.ch



www.sussex.ac.uk
www.jvj.org
www.rcade.org
www.reclaimthestreets.net
www.ns.rds.org.hn/via
www.rebellion.org
www.lainsignia.org
www.nodo50.org
www.argenpress.info
www.observatoriosocial.com.ar
www.zmag.org

www.forosocialmundial.org
www.fse-esf.org
www.forum-alternatives.net
www.attac.org
www.cadtm.org
www.fidh.org
www.fondation-copernic.org
www.globalmagazine.org
www.nologo.org
www.focusweb.org
www.greenpeace.org

Informes

www.undp.org
www.oecd.org/publications
www.ilo.org/public
www.fao.org
www.who.int/es
www.worldwatch.org
www.ion.int/documents (migraciones)
www.un.org (migraciones)
www.migracionesforzadas.org
www.acnur.org/revistas
www.sosracismo.org

Campañas contra la globalización en el mundo

www.indymedia.org
www.asc-hsa.org



www.intergalactique.org
www.novox.ras.eu.org
<http://multitudes.samizdat.net>
<http://wumingfoundation.com>

Derechos de las mujeres

www.ffq.qc.ca/marche
www.marxamundialdones.pangea.org
www.penelopes.org
www.cadac.org

Confederaciones campesinas y agricultura sostenible

www.mst.org/br
www.viacampesina.org
www.confederationpaysanne.fr
www.biocop.fr
www.geyser.asso.fr
www.natureetprogres.org

Revistas sobre Historia Ambiental

Environmental History Review
Environment and History
Ecología Política

METODOLOGÍA DOCENTE

Se articulará una estrategia múltiple de trabajo que gira alrededor de:

- Introducción de cada uno de los temas del programa o desarrollo de todo o de una parte del mismo por parte del profesor. Sobre ello y sobre la parte que el profesor determine, versará el examen final.
- Realización individual de comentarios de textos científicos, periodísticos, análisis y comentario de películas y documentales cinematográficos que se entregarán durante la semana siguiente a la que se hayan encargado.
- Prácticas de Visita a Territorios, Patrimonio o Instalaciones que sean de interés, en especial para el segundo bloque de la asignatura, facilitando por el profesorado una guía de visita que se completará por el alumnado con la búsqueda de información con la que elaborar una ficha práctica al respecto.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer	Temas	Actividades presenciales	Actividades no presenciales
--------	-------	--------------------------	-----------------------------



cuatrimestre	del temario	(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Práctica campo (P.C.) y Estudio de casos (E.C.)	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	A.1.	1.5	2	0.5				1	4		
Semana 2	A.2	1.5	2	0.5				1	4		
Semana 3	A.3	1.5	2	0.5				1	4		
Semana 4	A.4	1.5	2	0.5				1	4		
Semana 5	A.5.	1.5	2	0.5				1	4		
Semana 6	A.6.	1.5	2	0.5				1	4		
Semana 7	A.7	1.5	2	0.5				1	4		
Semana 8	B.1.	1.5	1	1				1	4		
Semana 9	B.1.	1.5	1	1				1	5		
Semana 10	B.2.	1.5	1	0.5				1	5		
Semana 11	B.3.	1.5	1	0.5				1	5		
Semana 12	B.4	1.5	1	0.5				1	5		
Semana 13	B.5	1.5	1	0.5				1	5		
Semana 14							4		2		
Semana 15											
Total horas		20.5	20	7.5			4	13	59		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación de los resultados del aprendizaje a través de pruebas orales o escritas: evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas, tanto de los contenidos teóricos como de las habilidades para la resolución de problemas prácticos, de forma individualizada. El peso de esta prueba debe de estar entre el 60%.

Evaluación de Trabajos Prácticos elaborados por el alumnado bajo la coordinación del profesorado responsables, 30%
Asistencia a Clase y Participación en Seminarios: 10%



INFORMACIÓN ADICIONAL
Se generarán todo tipo de actividades prácticas, seminarios de formación específica y se difundirán contenidos de nuevos proyectos de interés para el alumnado mediante la web del departamento www.contemporaneaugr.es

