

Fecha última actualización: 07/07/2020

Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de *Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*: 08/07/2020Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de *Didáctica de las Ciencias Experimentales*: 07/07/2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de formación	Formación y Educación Ambiental	4º	8º	3 ECTS	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Prof. José Gutiérrez Pérez - Prof. Susana Rams Sánchez 			Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Ciencias de la Educación. Campus Cartuja. Granada. Despacho 214.10 - ext. 43757 - jguti@ugr.es Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales, Facultad de Ciencias de la Educación. Campus Cartuja. Granada. Despacho 326 - ext. 40928 - susanarams@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Los horarios actualizados pueden ser consultados en la siguiente dirección: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ciencias Ambientales			—		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Predisposición e interés hacia un perfil orientado a las salidas profesionales relacionadas con la Formación y Educación Ambiental.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Justificación e importancia de la Educación Ambiental; Problemas ambientales de interés social; Sostenibilidad global y sus dimensiones; Técnicas, habilidades, recursos y metodologías para la planificación de actuaciones en Educación Ambiental; Evaluación de programas de Educación Ambiental en ámbitos no formales e informales; Orientación profesional.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:** CT2, CT5, CT7, CT8, CT9.

- **COMPETENCIAS DISCIPLINARES:**

1. ESPECÍFICAS: CE9, CE10, CE15, CE16, CE17, CE18, CE 19, CE37, CE39.

2. COMPETENCIAS DE LA MATERIA PROPUESTA:

- Adquirir una visión globalizada e interdisciplinar de los contenidos relativos a la problemática ambiental, así como tomar conciencia de la necesidad de conservar el medio natural y social a nivel local y global mediante actuaciones educativas.
- Entender e interpretar problemas relevantes para la enseñanza y el aprendizaje de la Educación Ambiental.
- Poseer capacidad para planificar, gestionar y evaluar la calidad de los programas, proyectos, centros, materiales y recursos de Educación Ambiental en los ámbitos de la educación formal y no formal.
- Desarrollar capacidad para relacionarse con otros profesionales a fin de lograr un enfoque interdisciplinar en los programas de Educación Ambiental.
- Apostar por compromisos profesionales coherentes con los códigos deontológicos y éticos basados en estilos de vida proambientales, compatibles con el desarrollo sostenible en cuestiones de movilidad, energía, reciclaje y consumo responsable.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conocimientos socio-ambientales y socio-tecnológicos.
- Mostrar compromiso ético con los problemas sociales y la sostenibilidad global y ambiental.
- Valorar la importancia de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en contextos no formales e informales.
- Desarrollar competencias relacionadas con el saber hacer de programas e intervenciones de Educación Ambiental en ámbitos formales, no formales e informales (estrategias, herramientas, planificación, aplicación, evaluación).
- Afianzar habilidades de comunicación interpersonal y aplicarlas en la gestión y desarrollo de proyectos socio-ambientales.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- Problemáticas ambientales contemporáneas: crisis ambiental y soluciones.
- Educación Ambiental para la sostenibilidad: debates contemporáneos y alternativas de futuro.
- Planificación de la Educación Ambiental en el ámbito de la educación formal y no formal.
- Estrategias metodológicas en Educación Ambiental.
- Gestión e Intervención educativa en contextos formales, no formales e informales.
- Evaluación de programas, centros, materiales, recursos y cambios personales.
- Salidas profesionales y contextos de la Educación Ambiental.
- Las Nuevas Tecnologías y la Educación Ambiental.

TEMARIO PRÁCTICO

- Debates sobre controversias socio-ambientales a partir del análisis de medios de comunicación.
- Diseño, aplicación y evaluación de proyectos de Educación Ambiental en el ámbito de actuación no formal e informal.
- Salidas y visitas en el entorno.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez, P. y Rivarossa, A. (2000). *Problemas ambientales*. En: F.J. Perales (coord.). Resolución de problemas. Ed. Síntesis (Madrid).
- Anduiza, E. (coord.) (2006) *Opinión pública y medio ambiente*. Monografías de Educación Ambiental Serie documentación 5. Graó (Barcelona).
- Calvo, S. y Gutiérrez, J. (2007). *El espejismo de la Educación Ambiental*. Ed. Morata (Madrid).
- Caride, J.A. y Meira, P. (2001). *Educación Ambiental y Desarrollo Humano*. Ed. Ariel (Barcelona).
- Ojeda, F., Gutiérrez, J. y Perales, F.J. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación ambiental? *Revista Eureka*, 6(3), 318- 344.
- Perales, F.J. y Gutiérrez, J. (2010). Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada, *Revista Eureka*, 7, nº extraordinario, 400-412.
- Programa Internacional de EA UNESCO-PNUMA: más de 30 monografías sobre contenidos, métodos y estrategias en EA. Editados por Libros de la Catarata (Bilbao).



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Couso, D., Jiménez-Liso, M.R., Refojo, C. y Sacristán, J.A. (Coords.) (2020). *Enseñando Ciencia con Ciencia. FECYT & Fundación Lilly*. Madrid: Penguin Random House.
- VV.AA. (2003). *Estrategia Andaluza de Educación Ambiental*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía (Sevilla, España). Disponible en: www.cma.junta-andalucia.es/eadea.
- García, J.E. (2004). *Educación Ambiental, constructivismo y complejidad*. Sevilla: Ed. Diada.
- Gutiérrez, J. y Pozo, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación*, 41, 21-68.
- Gutiérrez, J., Benayas, J. y Calvo, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación*, 40, 25-69.
- Gutiérrez, J. y Cano, L. (Eds.) (2008). *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino (Madrid, España).
- Ojeda, F., Perales, F.J. y Gutiérrez, J. (2009). Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias, nº extra VIII Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias*, 177-180.
- Sampedro, Y. y Gutiérrez, J. (2009). La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En Meira, P. *et al.* (Coords.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (Madrid, España).
- Vilches, A. y Gil, D. (2003). *Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia*. Madrid: Cambridge University Press-OEI.

REVISTAS DE CONSULTA RECOMENDADA

Revistas en español que publican materiales de Educación Ambiental:

- *Alambique*
- *Aula de Innovación Educativa*
- *Aula Verde*
- *Bordón*
- *Ciclos*
- *Cuadernos de Pedagogía*
- *Enseñanza de las Ciencias*
- *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*
- *Investigación en la Escuela*

ENLACES RECOMENDADOS



- ANEA: Asociación Nacional de Educación Ambiental, de México.
<http://www.anea.org.mx>
- APICE: Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales.
<http://www.apice-dce.com/>
- Carta de la Tierra de la UNESCO.
<https://cartadelatierra.org/centro-de-educacion-de-la-carta-de-la-tierra/catedra-unesco/>
- Charlas TED sobre temáticas globales:
<https://www.ted.com/talks?sort=newest&topics%5B%5D=Global+issues>
- CIMA: Científicos por el Medio Ambiente.
<http://www.cima.org.es/cientificos-por-el-medio-ambiente>
- Consejería de Medio Ambiente de la Junta Andalucía.
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/>
- Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible.
http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/WSSDsp_PD.htm
- Listado de ONGs Ambientales.
<https://ambientaldata.com/informacion/listado-de-ongs-ambientales/>
- OEI: Portal temático sobre Educación para la sostenibilidad.
<http://www.oei.es/decada/index.php>
- Portal CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico
<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/>
- Portal de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible.
<https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible>
- Plan de Aplicación de las Decisiones de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo.
<http://www.un.org/spanish/conferences/wssd/doconf.htm>
- Portal de la Agencia Europea de Medio Ambiente.
<https://www.eea.europa.eu/es>
- Portal de la Agenda 2030 del Gobierno de España.
<https://www.agenda2030.gob.es/>
- Portal de la UNESCO sobre la EDS post-2014.
<http://www.unesco.org/new/es/unesco-world-conference-on-esd-2014/esd-after-2014/>
- Portal de la UNESCO sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
<https://es.unesco.org/sdgs>



METODOLOGÍA DOCENTE

- **Actividades formativas presenciales:**

AF1 Lecciones magistrales (Clases teóricas-expositivas, en gran grupo)

- Descripción: presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Explicación del contenido temático al gran grupo por parte del profesorado o de profesionales especialistas invitados/as.

AF2 Actividades prácticas (Clases prácticas o grupos de trabajo)

- Descripción: actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Se incluyen aquí las prácticas en programas de intervención socio-ambiental

AF3 Seminarios

- Descripción: asistencia a conferencias, seminarios, congresos, charlas sobre temáticas relacionadas con la materia, que provoquen el debate y la reflexión en el alumnado.

AF4 Tutorías Académicas

- Descripción: reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.
- Visitas a lugares de interés para los objetivos de la asignatura.

- **Actividades formativas no presenciales:**

AF5 Actividades no presenciales individuales (Trabajo autónomo y estudio individual)

- Descripción: realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas Web, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje. Realización de trabajos e informes. Estudio de contenidos teóricos y prácticos.

AF6 Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo).

- Descripción: desarrollo de trabajos en equipo referentes a trabajos relacionados con prácticas, seminarios y/o talleres.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades presenciales									Actividades no presenciales					
AF1 Teoría Gran Grupo (incluye EV-1)			AF2 Sesiones prácticas de intervención en iniciativas socio-ambientales (incluye EV-2 y EV-3)			AF3 + AF4 Exposiciones, Seminarios y Tutorías (incluye EV-2 y EV-3)			AF5 Estudio y trabajo individual del alumno			AF6 Trabajo en grupo		
Créd.	Horas semes.	Horas seman.	Créd.	Horas semes.	Horas seman.	Créd.	Horas semes.	Horas seman.	Créd.	Horas semes.	Horas seman.	Créd.	Horas semes.	Horas seman.
0,3	7	0,5	0,3	8	0,5	0,3	7	0,5	0,9	23	1,5	1,2	30	2
Total créditos presenciales: 0,9 Total horas presenciales: 22 Total horas/semana presenciales: 1,5 h/semana									Total créditos no presenciales: 2,1 Total horas no presenciales: 53 Total horas/semana no presenciales: 3,5 h/semana					

EVALUACIÓN

Instrumentos:

- Pruebas escritas: ensayo, respuesta breve, objetivas, resolución de casos o supuestos, resolución de problemas, cuestionarios, elaboración de proyectos, etc.
- Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), realización de producciones audiovisuales, entrevistas, debates, etc.
- Registros de seguimiento: portafolios, informes, diarios, foros, wikis, etc.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

1.1. EVALUACIÓN CONTINUA

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes instrumentos: escritos, orales y de registros de seguimiento.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*



- EV-C1 (30%). Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (60%). Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, corrección ortográfica y gramatical, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, así como calidad de la bibliografía consultada Es requisito superar este apartado para poder sumar con el resto.
- EV-C3 (10%). Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones, debates, sesiones de puesta en común y actividades propuestas.

1.2. EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes instrumentos: escritos y orales.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*

- EV-C1 (50%). Constatación del dominio de los contenidos teóricos, atendiendo a la precisión y adecuación de elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (50%). Constatación del dominio de los contenidos prácticos en casos aplicados, atendiendo a la claridad de las ideas en que se basa, estructura, nivel científico, creatividad y justificación de lo argumentado.

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes instrumentos: escritos y orales.

La asignatura se evaluará de forma completa. No se guardan calificaciones de la Convocatoria Ordinaria.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*

- EV-C1 (50%). Constatación del dominio de los contenidos teóricos, atendiendo a la precisión y adecuación de elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (50%). Constatación del dominio de los contenidos prácticos en casos aplicados, atendiendo a la claridad de las ideas en que se basa, estructura, nivel científico, creatividad y justificación de lo que argumentado en la resolución.



INFORMACIÓN ADICIONAL

- La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el *Boletín Oficial de la Universidad de Granada*, nº 112, de 9 de noviembre de 2016.
- En todos los casos, pero especialmente en los escenarios A (Enseñanza-Aprendizaje Presencial y No Presencial) y B (Suspensión de la Actividad Presencial) contemplados en esta Guía Docente, el uso de procedimientos, instrumentos y herramientas para el desarrollo de la docencia y pruebas de evaluación presenciales y no presenciales, se ajustará tanto a la **Normativa sobre Protección de Datos de Carácter Personal**¹ de la UGR como a lo recogido en las **Guías de Orientación para el correcto desarrollo de las Pruebas de Evaluación No Presencial**² en la UGR.

¹ https://secretariageneral.ugr.es/pages/proteccion_datos/normativa-sobre-proteccion-de-datos

² <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/guia-evaluacion-no-presencial/>



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

Consultar directorio UGR:
<http://directorio.ugr.es/>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Correo electrónico institucional
Correo de la plataforma PRADO
Google Meet / Zoom Meetings

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Una parte de las sesiones de la asignatura pasan a impartirse en modalidad virtual y otras permanecerán en modalidad presencial, con apoyo de las plataformas virtuales sincrónicas *Google Meet* o *Zoom Meetings* y a través de la facilitación de materiales de texto, audio y/o audiovisuales asíncronos, que pueden ser elaborados por el profesorado o recogidos entre los ya existentes en internet.
- Todos los materiales y recursos utilizados están depositados en la plataforma PRADO.
- Las actividades y trabajos individuales y grupales se entregan en la sección correspondiente de cada tema, dentro de la plataforma PRADO.
- Se habilitan diferentes foros interactivos en la plataforma PRADO y un chat sincrónico en las sesiones virtuales para la interacción entre el estudiantado y con el profesorado durante la formación virtual.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

ESCENARIO A (semipresencial) - Convocatoria Ordinaria

Instrumentos:

- Pruebas escritas: ensayo, respuesta breve, objetivas, resolución de casos o supuestos, resolución de problemas, cuestionarios, elaboración de proyectos, etc.
- Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), realización de producciones audiovisuales, entrevistas, debates, etc.
- Registros de seguimiento: portafolios, informes, diarios, foros, wikis, etc.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes instrumentos: escritos, orales y de registros de seguimiento.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*



- EV-C1 (30%). Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (60%). Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, corrección ortográfica y gramatical, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, así como calidad de la bibliografía consultada Es requisito superar este apartado para poder sumar con el resto.
- EV-C3 (10%). Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones, debates, sesiones de puesta en común y actividades propuestas.

ESCENARIO A (semipresencial) - Convocatoria Extraordinaria

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes **instrumentos**: escritos y orales.

La asignatura se evaluará de forma completa. No se guardan calificaciones de la Convocatoria Ordinaria.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*

- EV-C1 (50%). Constatación del dominio de los contenidos teóricos, atendiendo a la precisión y adecuación de elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (50%). Constatación del dominio de los contenidos prácticos en casos aplicados, atendiendo a la claridad de las ideas en que se basa, estructura, nivel científico, creatividad y justificación de lo que argumentado en la resolución.

ESCENARIO A (semipresencial) - Evaluación Única Final

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes **instrumentos**: escritos y orales.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*

- EV-C1 (50%). Constatación del dominio de los contenidos teóricos, atendiendo a la precisión y adecuación de elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (50%). Constatación del dominio de los contenidos prácticos en casos aplicados, atendiendo a la claridad de las ideas en que se basa, estructura, nivel científico, creatividad y justificación de lo argumentado.



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Consultar directorio UGR: http://directorio.ugr.es/	Correo electrónico institucional Correo de la plataforma PRADO <i>Google Meet / Zoom Meetings</i>
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> – La totalidad de las sesiones de la asignatura pasan a impartirse en modalidad virtual, con apoyo de las plataformas virtuales sincrónicas <i>Google Meet</i> o <i>Zoom Meetings</i> y a través de la facilitación de materiales de texto, audio y/o audiovisuales asíncronos, que pueden ser elaborados por el profesorado o recogidos entre los ya existentes en internet. – Todos los materiales y recursos utilizados están depositados en la plataforma PRADO. – Las actividades y trabajos individuales y grupales se entregan en la sección correspondiente de cada tema, dentro de la plataforma PRADO. – Se habilitan diferentes foros interactivos en la plataforma PRADO y un chat sincrónico en las sesiones virtuales para la interacción entre el estudiantado y con el profesorado durante la formación virtual. 	

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN
ESCENARIO B (no presencial) - Convocatoria Ordinaria
<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: ensayo, respuesta breve, objetivas, resolución de casos o supuestos, resolución de problemas, cuestionarios, elaboración de proyectos, etc. • Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), realización de producciones audiovisuales, entrevistas, debates, etc. • Registros de seguimiento: portafolios, informes, diarios, foros, wikis, etc. <p><u>Criterios y porcentajes sobre la calificación final:</u></p> <p>Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes instrumentos: escritos, orales y de registros de seguimiento.</p> <p><i>La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el resultado de la media obtenida, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.</i></p>

Firma (1): RAFAEL LOPEZ FUENTES
En calidad de: Secretario/a de Departamento



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 12
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es



- EV-C1 (30%). Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (60%). Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, corrección ortográfica y gramatical, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, así como calidad de la bibliografía consultada Es requisito superar este apartado para poder sumar con el resto.
- EV-C3 (10%). Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones, debates, sesiones de puesta en común y actividades propuestas.

ESCENARIO B (no presencial) - Convocatoria Extraordinaria

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes instrumentos: escritos y orales.

La asignatura se evaluará de forma completa. No se guardan calificaciones de la Convocatoria Ordinaria.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*

- EV-C1 (50%). Constatación del dominio de los contenidos teóricos, atendiendo a la precisión y adecuación de elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (50%). Constatación del dominio de los contenidos prácticos en casos aplicados, atendiendo a la claridad de las ideas en que se basa, estructura, nivel científico, creatividad y justificación de lo que argumentado en la resolución.

ESCENARIO B (no presencial) - Evaluación Única Final

Las pruebas de Evaluación Continua se podrán desarrollar a través de los siguientes instrumentos: escritos y orales.

*La asignatura será evaluada al 50% por cada uno de los dos Departamentos que la imparten. La calificación final será el **resultado de la media obtenida**, debiendo alcanzar en ella al menos 5 puntos sobre 10 para aprobar.*

- EV-C1 (50%). Constatación del dominio de los contenidos teóricos, atendiendo a la precisión y adecuación de elaboración crítica de los mismos.
- EV-C2 (50%). Constatación del dominio de los contenidos prácticos en casos aplicados, atendiendo a la claridad de las ideas en que se basa, estructura, nivel científico, creatividad y justificación de lo argumentado.

