PASOS SEGUIDOS EN EL DISEÑO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN TFG

GRADO: CIENCIAS AMBIENTALES

- Equivalencia entre las competencias generales consideradas por el Vicerrectorado de Grado y Posgrado, las competencias recogidas en MECES y las competencias transversales recogidas en el Grado (véase Tabla 1)
- Selección de los indicadores (evidencias) para cada competencia
- Establecimiento de los niveles de calificación en la matriz de evaluación
- Diseño de la rúbrica
- Establecimiento de la calificación

Tabla 1. Equivalencia entre las competencias generales consideradas por el Vicerrectorado de Grado y Posgrado, las competencias recogidas en MECES y las competencias transversales recogidas en el Grado

<u>COMPETENCIAS GENERALES</u>	<u>COMPETENCIAS MECES (*)</u>						<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES GRADO CCAA</u>
	A	B	C	D	E	F	
- Capacidad de acceso y gestión de la información	X	-	X	-	-	-	- Capacidad de gestión de la información (CT6)
- Capacidad de análisis y síntesis	X	-	X	-	-	-	- Comprender el método científico. Capacidad de análisis y síntesis y resolución de problemas (CT1)
- Capacidad de organización y planificación	-	X	-	-	-	X	- Capacidad de organización y planificación (CT4)
- Capacidad para resolver problemas	-	X	X	-	X	-	- Comprender el método científico. Capacidad de análisis y síntesis y resolución de problemas (CT1)
- Capacidad emprendedora	-	X	-	X	-	-	- Iniciativa y espíritu emprendedor (CT9) - Creatividad (CT8)
- Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica	X	X	X	-	-	-	- Comprender el método científico. Capacidad de análisis y síntesis y resolución de problemas (CT1)
- Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma	-	X	X	-	-	X	- Razonamiento crítico y aprendizaje autónomo (CT2) - Creatividad (CT8)
- Capacidad de uso de una lengua extranjera	X	-	X	-	X	-	- Conocimiento de una lengua extranjera (CT10)
- Habilidades de comunicación escrita y oral	-	-	X	-	X	-	- Comunicación oral y escrita (CT5)
- Motivación por la calidad	X	-	-	-	-	X	
- Capacidad para trabajar en equipo	-	-	X	X	-	-	- Trabajo en equipo (CT7)
- Compromiso ético y preparación para el desempeño profesional	-	X	X	X	-	-	
- Capacidad para el uso de las TIC	-	-	X	-	X	-	- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (CT3)

(*) Competencias MECES (Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior -BOE 3 agosto de 2011, páginas 87912 y siguientes-)

Véase Tabla 2

Tabla 2. Competencias MECES

A.	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
B.	Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
C.	Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
D.	Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
E.	Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
F.	Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).