

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Historia	1º	2º	6	Básica
PROFESOR:			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Josean Garrués Irurzun <p>Coordinador de la asignatura en grado: Josean Garrués Irurzun</p>			Dpto. Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho C-218. Correo electrónico: jgarrues@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes: 10:30 a 12:30 Martes: 10:30 a 12:30 Miércoles: 10:30 a 12:30 http://tehieco.ugr.es/static/InformacionAcademica/Departamentos/*/docentes/0f437cbaf9f63faae4b3e31684c52f59		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración de Empresas			Economía, Historia, Geografía, Ciencias Políticas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No procede					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Historia del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo.
- Procesos de modernización de la economía durante los siglos XIX y XX: factores, pautas y ritmos.
- Los procesos de industrialización en Europa y fuera de ella. El caso español.
- Procesos de crisis y de expansión de las economías capitalistas.
- Las revoluciones económicas. Nuevas tecnologías, nuevas industrias y nuevas normas de organización empresarial y de los procesos productivos. Impacto social y cultural.
- Relaciones económicas internacionales en el siglo XIX y XX.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- CG1 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG2 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio
- CG4 - Capacidad de trabajo en equipo
- CG6 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG7 - Capacidad para tomar decisiones
- CG8 - Capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico empresarial
- CG9 - Capacidad de organización y planificación
- CG10 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes
- CG14 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados
- CG16 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales
- CG19 - Comunicación oral y escrita en castellano

Básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2018 21:54:52 Página: 2 / 8



03fBJQWdzmCWq+eW4r2BCn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales:

- CT2 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa y emitir informes sobre situaciones concretas de empresas y mercados o tomar decisiones en base a la información obtenida.

Específicas

- CE1 - Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas.
- CE2 - Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones CE3 - Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia
- CE4 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad
- CE5 - Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El concepto y utilidades de la Economía e Historia Económica.
- El origen, desarrollo y estado actual de los estudios de estas disciplinas.
- Las diferentes fuentes existentes para el estudio de la Economía y de la Historia Económica.
- Conocimiento de las técnicas, energías y métodos de organización del trabajo existentes en época contemporánea.
- El desarrollo económico, tecnológico y social desde la primera Revolución Industrial hasta finales del siglo XX.
- Conocimiento de la evolución de la economía desde mediados del siglo XVIII hasta la actualidad.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2018 21:54:52 Página: 3 / 8



03fBJQWdzmCWq+eW4r2BCn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LAS ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PROGRAMA DE LAS ASIGNATURA:

- 1- Introducción. Historia Económica, desarrollo económico y progreso.
- 2- El origen del crecimiento moderno.
- 3- La revolución industrial y su difusión.
- 4- La economía del periodo de entreguerras.
- 5- La economía internacional después de la Segunda Guerra Mundial hasta los 70.
- 6- De la crisis del petróleo hasta la actualidad.
- 7- Comportamiento económico de los países ex-comunistas, emergentes y subdesarrollados.
- 8- ¿Y España qué?

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres:

- Análisis de documentos históricos, literatura económica, estadística demográfica y de producción económica, gráficos y cartografía.
- Análisis sobre la utilización de las diversas fuentes energéticas y su repercusión en los sistemas productivos.
- Análisis de las formas de organización empresarial y del trabajo. Repercusiones sobre la economía y la sociedad.

Prácticas de Campo:

- Análisis de la evolución de un sector o actividad económica durante la época contemporánea.
- Desarrollo empresarial. Innovaciones aplicadas. Marco institucional. Consecuencias sobre el entorno geográfico, social y cultural.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007): *Introducción a la Historia Económica Mundial*, Valencia, Ed. Universidad de Valencia.
- ALLEN, R.C. (2013): *Historia económica Mundial: Una breve introducción*. Madrid, Alianza Editorial.
- CAMPS, Enriqueta (2013): *Historia Económica Mundial: La formación de la economía internacional (siglos XVI- XX)*. Madrid, McGraw-Hill.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2018 21:54:52 Página: 4 / 8



03fBJQWdzmCWq+eW4r2BCn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004): *Historia económica de la España contemporánea*. Ed. Crítica. Barcelona.
- CHANDLER, Alfred (2008): *La mano visible. La revolución en la gestión de la empresa norteamericana*. Belloch, Barcelona.
- CHANG, H. J. (2015): *Economía para el 99% de la población*. Penguin, Barcelona.
- CLARK, G. (2008): *A farewell to the Alms. A Brief Economic History of the World*. Princeton University Press. N. J.
- COMIN, F.; HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (ed), (2010): *Historia Económica Mundial, siglos X-XX*, Barcelona, Crítica
- FRIEDEN, J (2013): *Capitalismo Global*. Editorial Crítica. Barcelona
- GERSCHENKRON, A. (1970): *El atraso económico en su perspectiva histórica*. Ed. Ariel. Barcelona.
- HARVEY, D. (2007): *Breve Historia del neoliberalismo*. Akal, Madrid.
- LANDES, D. S. (1979): *Progreso tecnológico y revolución industrial*. Ed. Tecnos. Madrid.
- LLOPIS, E., COMÍN, F. y HERNÁNDEZ (2003): *Historia Económica de España (Siglos X-XX)*. Ed. Crítica. Barcelona.
- NADAL, J. (1975): *El fracaso de la Revolución Industrial en España, 1814-1913*. Ed. Ariel. Barcelona.
- NORTH, D. (1993): *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México, FCC.
- PIKETTY, T. (2014): *El capital en el siglo XXI*. FCC, Madrid.
- POLLARD, S. (1991): *La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970*. Prentice Hall, Zaragoza.
- SCHULTZ, H. (2001): *Historia Económica de Europa, 1500-1800*. Madrid, Siglo XXI de España Editores.
- STIGLITZ, J. (2002): *El malestar en la globalización*. Madrid: Santillana.
- TELLO, E. (2005): *La Historia Cuenta*. Barcelona, El Viejo Topo.
- VILAR, P. y otros (1981): *La industrialización europea. Estadios y tipos*. Barcelona, Ed. Crítica.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2018 21:54:52 Página: 5 / 8



03fBJQWdzmCWq+eW4r2BCn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La materia de la asignatura se presenta en diferentes temas que serán abordados desde una doble vertiente. Por un lado, la explicación teórica de los temas a cargo del profesor, clases magistrales. En ellas se aportarán los elementos de análisis y de reflexión necesarios para la buena comprensión de la asignatura y de la lectura de los textos.

Las lecturas seleccionadas –en relación con cada tema planteado- servirán para ilustrar los contenidos expuestos en clase por el profesor, permitiendo profundizar en el conocimiento de las grandes cuestiones o acontecimientos históricos-económicos planteados. De este modo, el análisis y el debate en clase tienen especial relevancia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Según Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno el 26 de octubre de 2016), la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad, y será preferentemente continua.

La evaluación de los contenidos y competencias adquiridas por los alumnos tomarán en cuenta el siguiente baremo:

Evaluación continua.

La evaluación continua implica una asistencia regular a las clases impartidas durante el curso. Es sabido que la falta de asistencia a clase de modo reiterado de un alumno/a dificulta la aplicación correcta de los criterios de evaluación, lo que a su vez imposibilita la aplicación de la evaluación continua.

De ahí que el requisito **mínimo de asistencia sea un 80%** a las clases impartidas. Quien no cumpla este requisito figurará como No presentado en la convocatoria ordinaria.

- **Examen final: 20%**. Consistirá en un examen, de hora y media de duración, donde el alumnado responderá a una pregunta de dos propuestas, de tipo general, sobre el material teórico impartido en clase por el profesor, así como el material (artículos científicos) analizado en las clases prácticas.
- **3 controles sobre las clases teóricas y prácticas: 45%**, con la siguiente distribución: 1º, 10%; 2º, 25%; y 3º, 10%.
- **10 Prácticas** (maptools sobre artículos): **20%**,
- Un **trabajo individual o grupal** (exposición de un capítulo de libro): **5%**
- **Actitud participativa** en clase: **10%**



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2018 21:54:52 Página: 6 / 8



03fBJQWdzmCWq+eW4r2BCn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Todo ello dentro de los márgenes consignados en el VERIFICA para esta asignatura: Evaluación (ponderación mínima 10%-máxima 60%); Prácticas (0%- 20%); Seminarios (0%-20%); y asistencia y participación (0%-20%)

Según el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación vigente se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura (o dos semanas siguientes a su alteración de matrícula), lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua (motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada), entendiéndose por tal evaluación, la que se realiza en un solo acto Académico para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- Consistirá en un examen, de hora y media de duración, donde el alumnado responderá a una pregunta de dos propuestas, de tipo general, sobre el material teórico impartido en clase por el profesor, así como el material (artículos científicos) analizado en las clases prácticas.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales			Actividades no presenciales			Total
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas) Exposiciones y seminarios (horas) Tutorías colectivas (horas) Exámenes (horas)	PRESENCIALES	Estudio y trabajo individual del alumno (horas) Trabajo en grupo (horas)			NO PRESENCIALES
Semana 1-2 (días)	Tema 1	4	4	8				10
Semana 3-6 (días)	Tema 2	8	8	16				32
Semana 7-10 (días)	Tema 3	8	8	16				32
Semana 11-13 (días)	Exposición Trabajos	6	6	12				24
SEMESTRE	TUTORÍAS INDIVIDUALES Despacho C-218			120				



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2018 21:54:52 Página: 7 / 8



03fBJQWdzmCWq+eW4r2BCn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El Departamento Teoría e Historia Económica de acuerdo con la *Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016* fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado.

Así mismo, según el artículo 11 de la *Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada vigente*, los sistemas de evaluación se adaptarán a los estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANA ISABEL MORO EGIDO Director de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2018 21:54:52 Página: 8 / 8



03fBJQWdzmCWq+eW4r2BCn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.